

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ А.Н. Лобанов

Приказ № 241

от 30 августа 2016 года

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2015-2016 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»,
г. Ханты-Мансийск

Рассмотрено

педагогическим советом

Протокол №1 от 30.08. 2016г

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №2
(ОТЧЁТ за 2015-2016 учебный год)**

СОДЕРЖАНИЕ

- I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- II. Анализ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Аналитическая часть САМООБСЛЕДОВАНИЯ).**
 - 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности
 - 2. Система управления.
 - 3. Концепция развития учреждения.
 - 4. Организация учебного процесса. Реализация образовательных программ.
 - 5. Качество подготовки обучающихся. Обучение детей с ОВЗ.
 - 6. Итоги внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников.
 - 7. Воспитательная работа. Характеристика системы воспитания
 - 8. Качество кадрового обеспечения
 - 9. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - 10. Качество материально-технической базы
 - 11. Финансово-хозяйственная деятельность.
 - 12. Внутренняя система оценки качества образования
- III. Результаты АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №2 по итогам самообследования**
- IV. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ на 2016-2017 учебный год.**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Самообследование МБОУ СОШ №2 проводится ежегодно, в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, «Показателями деятельности, подлежащей самообследованию», утверждёнными приказом Минобрнауки России от 10.12.2014г., письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О публичном докладе», Письмом Миннауки от 14.10.2013 № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО», Уставом МБОУ СОШ №2, Положением о порядке проведения самообследования МБОУ СОШ №2 (утв. Приказом директора от 21.09.2015г, №243) и на основании Приказа директора МБОУ СОШ №2 от 30.05.2016 г, № 189.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ №2, анализ результатов образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, качества ресурсной базы.

Задачи самообследования:

- Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- Выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы МБОУ СОШ №2 в целом (или отдельных ее компонентов);
- Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе МБОУ СОШ №2 в целом, резервов ее развития;
- Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- Составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Процедура самообследования способствует:

- Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития школы.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

МБОУ СОШ №2 в процессе самообследования использует **комплекс методов**: наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности, анкетирование, собеседование, тестирование и т.п.

Основной формой проведения самообследования является школьный **мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся** и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также **оценка** образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы МБОУ СОШ №2, **анализ** показателей деятельности МБОУ СОШ №2, установленных в приложении № 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МБОУ СОШ №2 оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию и рассматриваются на педагогическом совете.

Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте МБОУ СОШ №2 в сети «Интернет» (2school.ru) и направляется в Департамент образования администрации г. Ханты-Мансийска.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №2:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения о МБОУ СОШ №2:

Полное наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» (МБОУ СОШ №2)

Организационно-правовая форма: Бюджетное учреждение

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):

628001, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийск, ул.Луговая, 15

Телефоны: 8-346-7-33-84-93 / 8-346-7-33-84-94

факс: 8-346-7-33-84-93 / 8-346-7-33-84-94

e-mail: School2xm@yandex.ru

Учредитель: Департамент образования администрации г. Ханты-Мансийска
адрес: 628007, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
Ханты-Мансийск, ул. Чехова 71, телефон: 8-346-7-32-83-80, e-mail: pr edu@admhmansy.ru

Руководитель ОУ: Лобанов Алексей Николаевич

Лицензия № 22657 от 30.05.2016г

Выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры на право ведения образовательной деятельности

Срок окончания действующей лицензии: Бессрочно.

Лицензия дает право на осуществление образовательной деятельности:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование;

Свидетельство о государственной аккредитации:

Регистрационный № 1006, серия 86A01 № 0000267

Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры
от 09 апреля 2015г. № 30-ОД-960

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации:

до 08 апреля 2027г

Адрес официального сайта образовательного учреждения: 2school.ru

Наличие отделения дополнительного образования: Школьный Центр дополнительного образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

МБОУ СОШ № 2 действует на основании утвержденного и зарегистрированного **Устава МБОУ СОШ №2**, который принят общим собранием трудового коллектива образовательного учреждения (протокол от 30.10.2015 г. № 8), утверждён Департаментом муниципальной собственности администрации г. Ханты-Мансийска 17.12.2015 г., **зарегистрирован в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы за № 989 по ХМАО-Югре от 29.12.2015 г.**

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в **Единый государственный реестр юридических лиц**: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице выдано Межрайонной инспекцией ИФНС России по ХМАО-Югре 04.06. 2013 года.

МБОУ СОШ №2 прошла государственную аккредитацию, ей установлен государственный статус:

по типу – общеобразовательное учреждение;

по виду – средняя общеобразовательная школа.

МБОУ СОШ №2 имеет право на выдачу выпускникам документов государственного образца: аттестат об основном общем образовании; аттестат о среднем общем образовании.

МБОУ СОШ №2 постановлена на учет в налоговом органе в качестве юридического лица и присвоен Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица (**ИНН**), с кодом причины постановки на учет (**КПП**). Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по ХМАО-Югре, серия 86 № 001960713.

МБОУ СОШ №2 зарегистрирована в качестве юридического лица и имеет основной государственный регистрационный номер (**ОГРН**) 1028600513028, от 29.03.1994 г.

Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными документами РФ, ХМАО-Югры, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Департамента образования администрации г. Ханты-Мансийска.

Основные нормативно-правовые документы, определяющие деятельность МБОУ СОШ №2:

- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373;
- Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 (с 01.09.2016 года);
- Базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации 2004 г., реализующих программы общего образования, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889;
- Устав МБОУ СОШ №2 (новая редакция). Дата утверждения учредителем 30.10.2015г.
- Программа развития МБОУ «СОШ № 2» на 2013 – 2018 гг.
- Локальные акты МБОУ СОШ №2.

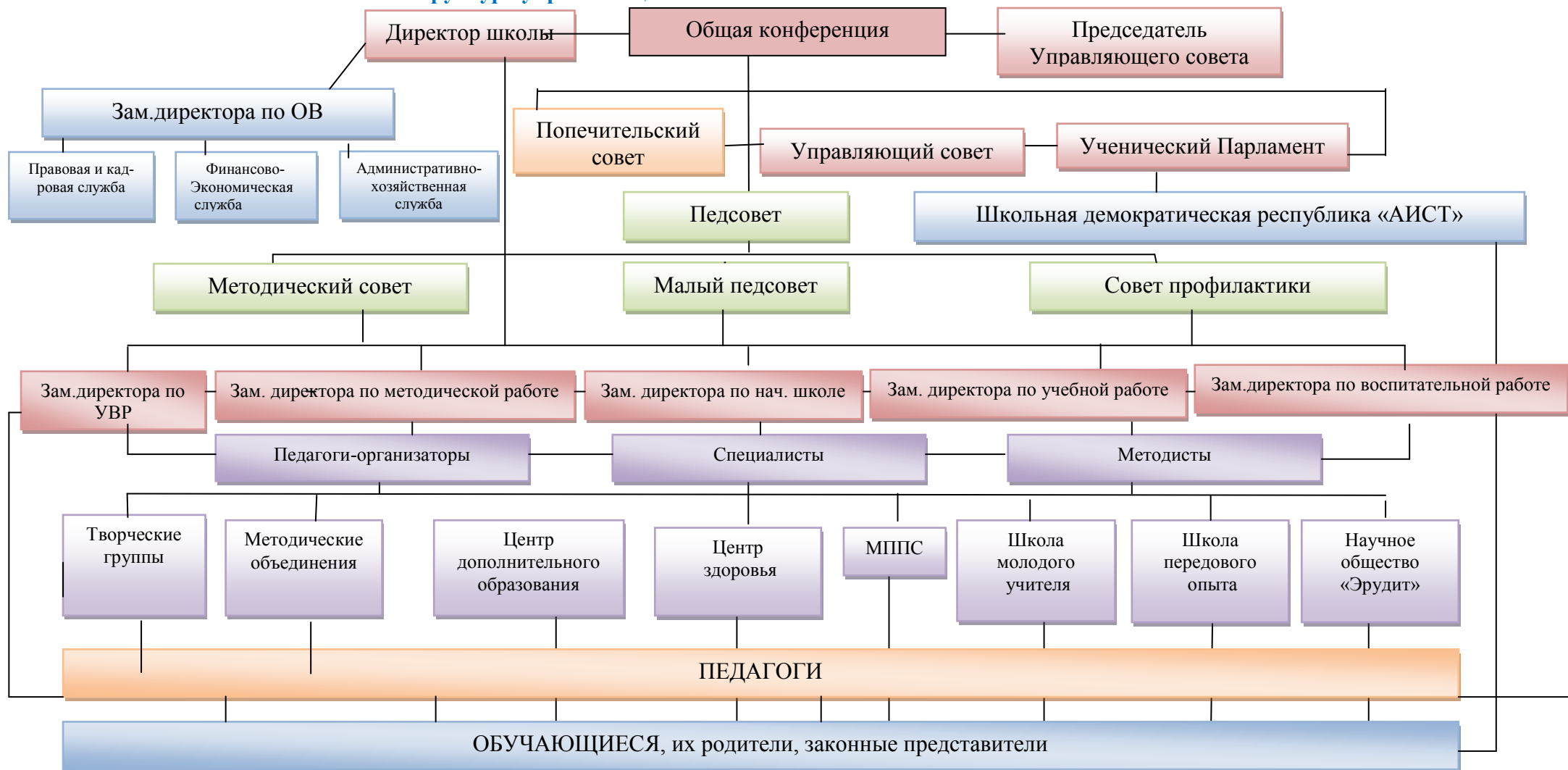
МБОУ СОШ №2 осуществляет обучение и воспитание обучающихся в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, возможности удовлетворения образовательных потребности обучающегося различных категорий, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, а также в самообразовании и получении дополнительного образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ № 2

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление МБОУ СОШ №2 осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, толерантности, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия

Структура управляющей системы МБОУ СОШ №2 г. Ханты-Мансийска



2.2. Состав администрации МБОУ СОШ №2:

Директор: Лобанов Алексей Николаевич, тел/факс: 33-84-94

Заместители директора:

Зуйкова Галина Иннокентьевна - Заместитель директора по УВР (научно-методическая работа)

Пуртова Людмила Геннадьевна - Заместитель директора по УВР (учебно-методическая работа)

Вострикова Елена Борисовна - Заместитель директора по УВР (учебно-методическая работа)

Меньшикова Ольга Владимировна - Заместитель директора по УВР (начальная школа)

Лукина Людмила Александровна - Заместитель директора по УВР (воспитательная работа)

Бочарова Виктория Викторовна - Заместитель директора по общим вопросам

Хатина Ирина Владимировна - Заместитель директора по финансово-экономической деятельности

Система управления в целом соответствует функциональным задачам школы. Органы управления строят свою деятельность на основании локальных актов, определяющих компетенции структурных элементов системы управления и соответствующих действующему законодательству в области образования.

Формами самоуправления в МБОУ СОШ №2 являются **общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Методические объединения педагогов, общешкольный родительский комитет**, родительские комитеты классов, орган ученического самоуправления – **школьная демократическая республика «АИСТ»**. Компетенция органов самоуправления определяется Уставом МБОУ СОШ №2 и соответствующими локальными актами.

Непосредственное руководство МБОУ СОШ №2 осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, **директор, назначенный Учредителем** с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности директора и его ответственность перед Учредителем.

Полномочия заместителей директора, педагогов, специалистов, служащих определены соответствующими должностными инструкциями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Организация предоставления образовательных муниципальных услуг в электронном виде.
- Перевод делопроизводства на современные компьютерные программы;

- Системность ВШК и внутришкольного мониторинга;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния и результативности УВП.

Участие учителей, родителей, обучающихся в управлении предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия результатов деятельности позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- оперативные совещания, планёрки
- совещания при директоре
- совещания при заместителе директора по УВР, ВР

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется в т.ч. в электронном виде, имеется выход в Интернет, работает школьный сайт, сайты педагогов, классов, создана локальная сеть по учреждению. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, руководителями структурных подразделений, протоколами управляющего совета, педагогического и методического советов, совещаний при директоре, протоколами заседаний комиссии по стимулирующим выплатам, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, приказами кадровой службы, отчётами по результатам самообследования, диагностическими материалами по итогам внутришкольного мониторинга, планами и анализом работы за год, программами и планами структурных подразделений и др.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК, внутришкольного мониторинга. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- состояние обученности школьников;
- выполнение Основной общеобразовательной программы школы;
- ведение школьной документации;
- реализация учебного плана;
- организация начала учебного года;
- работа по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- организация медицинского обеспечения;
- организация питания обучающихся;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость занятий;
- организация воспитательной работы и дополнительного образования;

- информационно-методическое обеспечение УВП;
- обеспеченность учебниками и учебной литературой;
- мониторинг финансово-хозяйственной деятельности;
- выполнение СанПиН;
- и др.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются **аналитические документы**, принимаются **управленческие решения**, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты служат для определения стимулирующих выплат работникам школы. При проведении ВШК используется **механизм делегирования полномочий**. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы.

Структура управления МБОУ СОШ №2 имеет **модульное построение**, что обосновано организационными особенностями школы (контингент учащихся, работа в 2 смены, перенаполняемость) и стратегией развития школы в направлении улучшения качества жизни субъектов современного образования.

Организационная, **модульная структура управления качеством образования** в МБОУ СОШ №2, целенаправленная работа по обеспечению качественного образования, выполнения государственного стандарта образования, создания системы управления качеством образования в МБОУ СОШ №2 , проводимые педсоветы, семинары, конференции, разработка и внедрение в практику новых педагогических технологий оказали положительное влияние на решение проблемы достижения качественно новых образовательных результатов и позволили решать как стратегические задачи развития МБОУ СОШ №2, так и однородные задачи внутри каждого модуля, что в конечном итоге приводит к положительным результатам.

Основные результаты работы МБОУ СОШ №2 по созданию системы управления достижением оптимальных конечных результатов:

- система управления качеством образования в школе работает. Осуществляется системный подход к анализу и планированию работы школы;
- система управления достижением оптимальных конечных результатов и качеством образования в школе показывает, что на всех уровнях констатируются стабильные результаты качества обученности школьников;
- сложившаяся система оценки качества показывает, что при дальнейшей работе с максимально возможным учётом всех недостатков и сохранения положительных тенденций, показатели общей и качественной успеваемости не будут ниже показателей прошлого года и в дальнейшем станут улучшаться.
- активная, позитивная деятельность Управляющего Совета МБОУ СОШ №2.
- создание стабильного административного коллектива единомышленников, способных совместно решать тактические и стратегические задачи развития школы.

3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №2.

МБОУ СОШ №2 в рамках Программы развития работает над созданием системы образовательных ресурсов, посредством которых предполагается оптимизировать качество жизни школьников, наращивать конкурентные преимущества школы в образовательном пространстве города.

Имеющиеся ресурсы в МБОУ СОШ №2, которые способствуют развитию системы образовательных ресурсов:

1. Кадровые ресурсы – творческий, дееспособный, инновационно мыслящий педагогический коллектив;
2. Опыт успешной реализации предыдущих инновационных проектов, глубокий анализ достижений, точек роста и проблемных зон;
3. Сформированность авторитетного инновационного ядра единомышленников из педагогов и менеджеров образовательного учреждения;
4. Опыт научно-методического сопровождения научного руководителя (ТюмГНГУ);
5. Ресурсная база школьного Центра здоровья; Центра дополнительного образования;
6. Прохождение согласования по строительству дополнительных школьных площадей;
7. Реализация проекта «ИКТ»;
8. Сформированность пространства социального партнёрства;
9. Наличие опыта привлечения дополнительного финансирования:
 - финансовой самостоятельности в связи с открытием структурного подразделения «Бухгалтерия МБОУ СОШ №2»
 - дееспособный школьный Попечительский совет;
 - практика участия коллектива школы в конкурсах и получение Грантов;
 - привлечение спонсоров к реализации проектов;
 - возрождение практики шефства предприятия над школой;
 - новая прогрессивная система оплаты труда и стимулирующих выплат работникам в школе;
 - оптимизация штатного расписания;
 - и др.

Коллектив МБОУ СОШ №2 продолжает работать над созданием **необходимых ресурсов**, в связи с принятием нового Закона РФ «Об образовании», введением ФГОС НОО, ФГОС ООО и в соответствии с Программой развития школы:

1. Информационно-образовательные ресурсы:

Информационно-ресурсное обеспечение образовательных систем, информационно-издательский центр, сайт и локальная сеть, образовательные интернет-ресурсы, электронная система управления школой, персональные сайты педагогов или страницы специалистов на школьном сайте и др.

Электронная библиотека, электронные учебники, дидактические материалы, новые демонстрационные предметно-тематические презентации, УМК для педагогов, специалистов и учащихся, привлечение учащихся и их родителей к созданию электронно-образовательных ресурсов и т.д.

2. Предметно-образовательные ресурсы

Предметно-развивающая среда, наполненная многообразными компонентами, способствующая удовлетворению образовательных и иных потребностей заказчиков и потребителей образовательных услуг, включая эстетические, этические, эмоциональные, когнитивные. Образовательное пространство школы, обеспечивающее наращивание человеческого капитала школьников, социально-психологическую безопасность и социальное благополучие.

Социальное партнёрство со всеми заинтересованными субъектами, интеграция ресурсов.

Самоуправление школьников. Общественно-государственные органы управления, их взаимодействие.

3. Материально-технические ресурсы

- Дополнительные учебные площади, компьютеризация учебных кабинетов, их полная укомплектованность современной мебелью, мастерские и спортивные сооружения и т.д.

- Реализация программы «Доступная среда» для организации обучения детей с ОВЗ,

- Оборудование учебных кабинетов в соответствии с требованиями.

4. Научно-методические ресурсы

Непрерывное, в т.ч. дистанционное обучение и повышение квалификации, введение в штатное расписание ОУ методистов, научных руководителей проектов; научно-методическое сопровождение реализации программы развития МБОУ СОШ №2; разработка новых социально-образовательных технологий, подготовка методических пособий; «обратная связь» научно-педагогической общественности достижениям инновационных процессов, подготовленным научно-практическим публикациям, презентации опыта школа на научно-практических конференциях различных уровней; рефлексия и рекомендации городского экспертного совета публичных отчётов о прохождении промежуточных и итогового этапов Программы развития.

5. Кадровые ресурсы

Привлечение новых высококвалифицированных кадров, готовых к решению инновационных задач и работе с современными детьми и подростками, родительской общественностью в т.ч. гибкой системой оплаты труда, возможностью самореализации и создания собственных образовательных ресурсов, реализацией системы повышения профессионального мастерства на рабочем месте, при прохождении аттестации и т.д.

6. Необходимое и достаточное финансирование школьных инновационных проектов

Пополнение внебюджетного фонда МБОУ СОШ №2, получение Грантов, планирование развития сети платных дополнительных услуг, привлечение денежных средств спонсоров и попечителей, заинтересованность муниципалитета в реализации значимых школьных проектов и переноса опыта МБОУ СОШ №2 в практику ОО города, взаимовыгодное сотрудничество с подшефными предприятиями и др.

Полученные положительные результаты работы над созданием **необходимых и достаточных образовательных ресурсов**, реализации **способов оптимизации учебно-воспитательного процесса** позволили успешно функционировать в режиме развития и продолжить наращивать преимущества МБОУ СОШ №2 по **созданию системы оптимизации качества жизни современных школьников**, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

МБОУ СОШ №2 предполагает закрепить положительные результаты, полученные в ходе реализации предыдущих инновационных проектов, и привести школу к достижению нового качества образования и новых качеств самой школы. Мероприятия Программы развития являются продолжением ранее разработанных и внедряемых в МБОУ СОШ №2 проектов в направлении комплексной реабилитации учащихся в условиях общеобразовательного учреждения и создания здоровьесберегающего образовательного пространства и осуществляет новую проектную **идею оптимизации качества жизни школьника, наращивания конкурентных преимуществ** образовательного пространства, в т.ч. для детей с ОВЗ и инвалидов. Программа развития основывается на уже полученных положительных результатах, которые закреплены в новой идее, позволяющая решить **проблему** поиска, определения и обоснования **создания системы образовательных ресурсов**, способствующих преобразованию реально существующей среды жизнедеятельности школьника в среду благоприятную, комфортную и оптимальную для функционирования и развития личности школьника с различными учебными возможностями, уровнем потребностей и запросов, состоянием здоровья. В связи с этим **разработаны мероприятия** по дальнейшему развитию МБОУ СОШ №2 в направлении оптимизации качества жизни школьника через создание системы образовательных ресурсов, чтобы осуществить преемственность в инновационной работе, закрепить положительный опыт в данном направлении, обеспечив МБОУ СОШ №2 **наращивание конкурентоспособности, престижности и востребованности, сохранение своеобразия (самобытности)**.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 регламентируется режимом работы, учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Расписание уроков, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования **соответствует требованиям СанПиН**, составлены с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся возможностей, с учетом хода дневной и недельным графиком умственной работоспособности обучающихся.

Всего обучающихся 718. Средняя наполняемость классов – 25,8, классы для детей с ОВЗ- 14,5;

Режим учебных и внеурочных занятий МБОУ СОШ №2:

Продолжительность учебного года:

- * в 1 классах – 33 недели;
- * во 2-4 классах – 34 недели;
- * в 5-8, 10 классах – 35 недель;
- * в 9, 11 классах – 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

- * для учащихся 1- 4 классов – 5 дней,
- * для учащихся 5-11 классов – 6 дней.

Продолжительность уроков:

* для учащихся 1-х классов – в 1 полугодии используется «ступенчатый» режим обучения

* для учащихся 2-11 классов – 40 минут.

Режим учебных занятий: двухсменный**Начало занятий:**

* 1 смена: 8-00 – 13-00

* 2 смена: 14-00 – 19-00 (в субботу отдельные классы с 13-00)

Окончание учебного года в 2016 году:

* для 1-4 классов – 27.05.2016 года;

* для 5-8, 10 классов – 02.06.2016 года;

* для 9, 11 классов – 25.05.2016 года.

1 четверть: 9 недель

2 четверть: 7 недель + 2 дня

3 четверть: 9 недель + 2 дня

4 четверть: 9 недель + 2 дня .

Расписание уроков в МБОУ СОШ №2 составляется отдельно для учебных и внеурочных занятий. Занятия внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом этих занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут. Для проведения занятий внеурочной деятельности используются свободные школьные площади и возможности учреждений дополнительного образования. Используются **различные формы организации**, отличные от урочной формы.

Расписание звонков:

Для учащихся 2-11 классов:

I смена		II смена	
1 урок	8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁰	1 урок	14 ⁰⁰ - 14 ⁴⁰
2 урок	8 ⁵⁰ - 9 ³⁰	2 урок	14 ⁵⁰ - 15 ³⁰
3 урок	9 ⁴⁰ - 10 ²⁰	3 урок	15 ⁴⁰ - 16 ²⁰
Динамическая перемена		Динамическая перемена	
4 урок	10 ⁴⁰ - 11 ²⁰	4 урок	16 ⁴⁰ - 17 ²⁰
5 урок	11 ³⁰ - 12 ¹⁰	5 урок	17 ³⁰ - 18 ¹⁰
6 урок	12 ²⁰ - 13 ⁰⁰	6 урок	18 ²⁰ - 19 ⁰⁰

Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождения в ОУ – 83 шт. Имеют выход в Интернет – 83 шт. (100%)

Количество обучающихся на один компьютер – 9 чел.

Общее количество мультимедийных проекторов – 20 шт.

Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем - 22 шт.

В МБОУ СОШ №2 осуществляется реализация следующих общеобразовательных программ:

- Основные образовательные программы начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования.

Общеобразовательные программы начального общего образования «Начальная школа XXI века»

Общеобразовательные программы начального общего образования «Школа 2100»

Общеобразовательные программы основного общего образования

Общеобразовательные программы среднего общего образования

Общеобразовательные программы среднего общего образования (социально-экономический профиль)

Общеобразовательные программы среднего общего образования (социально-гуманитарный профиль)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), удовлетворения запросов родителей обучающихся данной категории, в соответствии с **Положением об организации обучения детей с ОВЗ** в рамках учебного плана для детей с ОВЗ разрабатываются адаптированные общеобразовательные программы по учебным курсам начального общего образования и основного общего образования, адаптированные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

Основные образовательные программы реализуются за учебный год полностью (100%). Полнота выполнения образовательных программ обеспечивается в т.ч. за счёт внедрения технологий дистанционного, интегрированного, индивидуального, надомного обучения и применения различных форм проведения занятий (экскурсии, проекты, внеурочная деятельность, дополнительное образование и др.).

Организация образовательного процесса регламентируется также **Учебным планом МБОУ СОШ №2**, который сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным. Учебный план отвечает целям и задачам школы, обеспечивает единое образовательное пространство и гарантирует усвоение образовательных стандартов. При составлении учебного плана соблюдается соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения, преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В соответствии с результатами мониторинга интересов и склонностей обучающихся, с целью реализации принципов вариативности, дифференциации, индивидуализации образовательного процесса, способствующих развитию личности школьников, а так же с учетом запросов родителей (анкетирование, психологическая диаг-

ностика, собеседование) в вариативную часть введены предметные и элективные курсы, а также курсы предпрофильной подготовки, коррекционные и развивающие курсы для обучающихся с ОВЗ. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ.

5.1. Качество подготовки обучающихся.

Одна из основных задач деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ №2 – **обеспечение качества образования**. Качество образования, выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной системы школы. Качество образования — важнейший показатель успеха школы и поэтому управление им становится приоритетным в работе администрации и педагогического коллектива. Причём качество образования понимается нами не просто количество обучающихся, успевающих на 4 и 5, но и те успехи детей, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, которые они показывают в динамике развития. С этой целью в МБОУ СОШ №2 осуществляется **мониторинг успешности обучения детей** по методикам определения степени обученности по методике Симонова Н.А., которая предусматривает дифференцированный подход к оценке результатов обученности. В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ СОШ №2 применяются различные методики изучения сформированности универсальных учебных действий обучающихся (УУД), а также результатов учебной деятельности, в т.ч. обучающихся с ОВЗ.

Улучшению качества образования в МБОУ СОШ №2 способствовали следующие направления деятельности:

- Внедрение новых образовательных стандартов в образовательный процесс.
- Информатизация и оптимизация учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование инновационных процессов в обучении.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие учительского потенциала.
- Создание благоприятных условий для поддержки талантливых детей.
- Создание необходимых и достаточных условий для обучения детей с ОВЗ.
- Формирование у обучающихся ключевых компетенций, готовности к самоопределению.
- Взаимодействие семьи и школы.
- и др.

Итоги мониторинга качества обученности школьников, результатов государственной итоговой аттестации:

Аналитическая деятельность МБОУ СОШ №2 основывается на результатах педагогического мониторинга, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности и образования по ступеням обучения, классам, параллелям, анализ уровня

промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Общее число учащихся по школе на конец 2015 – 2016 учебного года составило **718 обучающихся: в 1 – 4 классах- 307 обучающихся; в 5 – 9 классах - 355 обучающихся; в 10 – 11 классах - 56 обучающихся.**

Итоги обученности обучающихся МБОУ СОШ №2 имеют стабильный характер и не имеют тенденции к снижению. Качественная и общая успеваемость по результатам мониторинговых показателей находится в пределах : **качественная -30-33%; Общая – 97-99%.**

Итоги успеваемости обучающихся МБОУ СОШ №2 за 2015-2016 учебный год (с учётом обучающихся с ОВЗ)

класс	Количество учащихся на начало уч. года	выбыли	прибыли	Количество учащихся на конец года	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Окончили на отлично (чел.)	Окончили на «4», «5» (чел.)	Окончили с одной «3» (чел.)	Кол-во неуспевающих	Кол –во уч-ся на дому/инвалидов	Коэффициент заботливости
5а	22	1	-	21	95%	38%	-	8		1	-	0,01
5б	20	2	5	23	100%	30%	1	6	3	1		0,08
5в	11	1	3	13	100%	0%	-	-	-	-	3/2	0,23
6а	24	-	1	25	100%	40%	1	9	2	-	-	0,08
6б	24	3	2	23	96%	9%	-	2	2	1	1/1	0,08
6в	23	-	-	23	100%	30%	-	7	1	-		0,08
6г	14	-	-	14	100%	0%	-	-	-	-		0,10
7а	22	2	3	23	100%	39%	1	8	-	-		0,08
7б	20	1	5	24	100%	33%	1	7	-	-	-	0,04
7в	22	-	2	24	100%	37%	-	9	1	-	0/1	0,04
7г	13	1	-	12	100%	0%	-	-	-	-	-	0,08
8а	26	1	1	26	100%	19%	-	5	1	-	1/1	0,03
8б	28	2	-	26	100%	11%	-		-	-	-	0,01
8в	16	3	-	13	100%	0%	-	-	-	-	-	0,10
9а	27	2	-	25	100%	20%	-	5	1	-	-	0,10

9б	27	4	4	27	100%	18%	-	5	1	-	-	0,44
9в	9	-	4	13	100%	8%	-	1	-	-	0/1	0,04
5-9	348	23	30	355	99,2%	27%	4	73	12		5/6	0,10
10а	30	4	3	29	100%	34%	-	10	2	-		0,06
11а	26	0	1	27	100%	44%	1	10	1	-		0,07
10-11	56	4	4	56	100%	39%	1	20	2	2	0/1	0,06
1-4	303	32	36	307	93%	34%	8	68	9	21	6/9	0,19
Итого	707	58	70	718	98,4%	29,4%	13	160	11	23	11/16	0,12

Итоги успеваемости обучающихся МБОУ СОШ №2 за 2015-2016 учебный год (без учёта обучающихся с ОВЗ)

класс	Количество учащихся на начало уч. года	выбыли	прибыли	Количество учащихся на конец 1 полу-	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Окончили на отлично (чел.)	Окончили на «4», «5» (чел.)	Окончили с одной «3» (чел.)	Кол-во неуспевающих
5а5а	22	1	-	21	95%	38%	-	8		
5б	20	2	5	23	100%	30%	1	6	3	1
6а	24	-	1	25	100%	40%	1	9	2	-
6б	24	3	2	23	96%	9%	-	2	2	1
6в	23	-	-	23	100%	30%	-	7	1	-
7а	22	2	3	23	100%	39%	1	8	-	-
7б	20	1	5	24	100%	33%	1	6	-	-
7в	22	-	2	24	100%	37%	-	9	1	-
8а	26	1	1	26	100%	19%	-	5	1	-
8б	28	2	-	26	100%	11%	-	3	-	-
9а	27	2	-	25	100%	20%	-	5	1	-
9б	27	4	4	27	100%	18%	-	5	1	-
5-9	285	18	23	290	99%	29%	4	74	12	2

10а	30	4	3	29	100%	34%	-	10	2	-
11а	26	0	1	27	100%	37%	1	10	1	-
10-11	56	4	4	56	100%	39%	1	20	3	-
5-11	341	22	27	346	99,5%	29%	5	92	15	2
1-4	249	31	30	177	96%	42,3%	8	68		9
Итого	590	53	57	523	98%	33%	13	159		11

Успешно освоили образовательные программы, прошли промежуточную аттестацию, окончили учебный год на оценки не ниже удовлетворительных и были переведены в следующий класс: 286 обучающихся 1-4 классов; 288 обучающихся 5-8 классов; 29 обучающихся 10 класса.

Допущены к государственной итоговой аттестации в различных формах, после успешной сдачи ГИА получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании 92 выпускника школы: 65 обучающихся 9 классов; 27 обучающихся 11 класса.

Оставлены на повторный курс обучения как не освоившие образовательные программы в полном объеме по нескольким предметам 23 обучающихся: 1-4 классы – 21 обучающихся (11 из них по решению ПМПК), 5-9 классы – 2 обучающихся как не освоившие образовательные программы в полном объеме.

Показатели общей успеваемости понизились на 1% и составили 98% (за счёт обучающихся с ОВЗ, которым по решению ПМПК рекомендовано повторное обучение). **Показатели качественной успеваемости повысились на 1% и составили 33%.**

Общая и качественная успеваемость в МБОУ СОШ №2 по итогам мониторинговых данных:

	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
ОУ	99%	97%	99%	98%
КУ	33% (без ОВЗ)	33% (без ОВЗ)	32% (без ОВЗ)	33%

Количество «отличников»	2012 – 2013 учебный год		2013 – 2014 учебный год		2014 – 2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год	
	2 – 4 кл.	5 – 11 кл.	2 – 4 кл.	5 – 11 кл.	2 – 4 кл.	5 – 11 кл.	2 – 4 кл.	5 – 11 кл.
	8	-	14	1	9	1	8	5

Показатели **общей успеваемости (ОУ)** в текущем году **понижились на 1%**, за счёт обучающихся, оставленных на повторный курс по решению территориальной ПМПК, **показатели качественной успеваемости (КУ) стабильные**.

Результаты промежуточной аттестации и внутришкольного мониторинга показали **качество обученности учащихся 2-4 классов**, которая составляет 42%, что на 3% **выше прошлогодних** результатов (39%); общая успеваемость – 96% (понижение на 3% по сравнению с прошлым годом из-за большого количества обучающихся, оставленных на повторный курс по решению ПМПК).

Общая успеваемость учащихся 5-9 классов – 99%, качественная – 27% (без КО) (сохранились показатели на прежнем уровне).

ОУ учащихся 10-11 классов стабильно 100%, КУ составляет 39 % (произошло увеличение на 6 %). Все обучающиеся старшей ступени окончили учебный год успешно, освоив программу за текущий год.

По итогам года отмечается **увеличение учащихся, окончивших школу на «отлично» и получивших по итогам года «Похвальный лист»**, количество учащихся – «отличников» во 2-4 классах и в 5-11 классах увеличилось на 2 человека.

Адаптация учащихся 1 и 5 классов по сравнению с прошлым годом изменилась: повысился показатель высокого уровня адаптации учащихся 5 классов на 6%, показатель низкого уровня адаптации на прежнем уровне. В целом адаптационный период учащихся 5 классов при переходе в среднее звено прошёл спокойно и ровно. Произошли незначительные изменения показателей адаптации учащихся 1 классов.

Учебный год	Класс	Высокий	Средний	Низкий	Класс	Высокий	Средний	Низкий
2008-2009	1	42%	37%	21%	5	70%	20%	10%
2009-2010	1	67%	24%	15%	5	75%	23%	2%
2010-2011	1	54%	23%	23%	5	60%	34%	6%
2011-2012	1	58%	18%	24%	5	85%	14%	1%
2012-2013	1	56%	22%	22%	5	80%	17%	3%
2013-2014	1	52%	23%	25%	5	61%	24%	15%
2014-2015	1	52%	25%	23%	5	74%	21%	5%
2015-2016	1	50%	26%	24%	5	80%	15%	5%

В связи с началом реализации в 2015-2016 учебном году **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования** и в соответствии с планом внутришкольного контроля был проведен внутренний мониторинг метапредметных образовательных результатов учащихся 5 классов в конце 2015-2016 учебного года.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что **наиболее успешно пятиклассники** справляются с заданиями, проверяющими умения отвечать на вопросы по содержанию текста, объяснения по готовому решению задачи, используя явно заданную информацию, выполнять тесты, связанные с понятием прочитанного текста, заданий, обучающих преобразованию информации из одной знаковой системы в другую и решению проблем, опирающихся на ситуации жизненного характера.

В основу аналитической деятельности МБОУ СОШ №2 № 2 легли **результаты педагогического мониторинга**, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности и образования по ступеням обучения, классам, параллелям, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Результаты общей и качественной успеваемости обучающихся МБОУ СОШ №2 по учебным предметам:

Предметы	2012 – 2013 учебный год			2013 – 2014 учебный год			2014 – 2015 учебный год			2015 – 2016 учебный год		
	ОУ	КУ	СОУ	ОУ	КУ	СОУ	ОУ	КУ	СОУ	ОУ	КУ	СОУ
Русский язык	99%	33%	46%	99%	29%	46%	99%	33%	46%	99%	39%	49%
Литература	99%	51%	53%	99%	50%	53%	99%	55%	54%	99%	53%	54%
Алгебра, математика	98%	31%	46%	100%	39%	48%	99%	37%	48%	99%	36%	48%
Химия	99%	34%	48%	99%	42%	48%	100%	40%	48%	100%	44%	49%
Физика	100%	44%	50%	99%	43%	49%	100%	53%	52%	100%	47%	50%
История	99%	48%	51%	99%	56%	53%	100%	54%	51%	100%	58%	53%
Английский язык	99%	50%	53%	100%	48%	53%	99%	53%	54%	100%	59%	56%
География	99%	48%	51%	99%	52%	51%	100%	51%	51%	100%	56%	55%
Физическая культура	100%	82%	69%	99%	76%	66%	100%	83%	69%	100%	81%	67%
Биология	99%	44%	50%	100%	51%	49%	100%	49%	50%	100%	50%	51%
Немецкий язык	100%	31%	46%	100%	19%	42%	100%	28%	45%	100%	22%	43%

ОБЖ	100%	76%	71%	100%	69%	70%	100%	68%	62%	100%	75%	65%
Технология	100%	95%	68%	100%	77%	71%	100%	94%	81%	100%	97%	87%
Геометрия	99%	35%	48%	100%	37%	47%	100%	37%	48%	100%	32%	46%
Музыка	100%	90%	71%	100%	86%	69%	100%	83%	68%	100%	81%	68%
МХК. Искусство.	99%	68%	63%	99%	61%	58%	99%	67%	58%	100%	68%	63%
Черчение	100%	65%	56%	99%	60%	55%	100%	57%	54%	100%	53%	51%
ИЗО и худож. труд	100%	97%	82%	100%	91%	73%	100%	89%	76%	100%	91%	79%
Информатика	100%	87%	70%	99%	84%	71%	99%	82%	70%	100%	71%	61%
Обществознание	99%	69%	54%	99%	60%	53%	100%	63%	57%	100%	59%	54%
Право	100%	93%	73%	100%	72%	75%	100%	70%	74%	100%	88%	64%
Экономика	100%	81%	63%	100%	97%	68%	100%	92%	82%	100%	100%	75%
География ХМАО	99%	52%	53%	100%	61%	57%	100%	60%	56%	100%	83%	62%
ОДНКНР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	70%	60%

Итоги обученности за учебный год учащихся профильного 11 класса по профильным предметам :

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ
Обществознание	2	19	6	-	100%	78%
Алгебра	2	15	10	-	100%	62%
Экономика	8	19	-	-	100%	100%
География	2	17	8	-	100%	70%
Право	5	20	2	-	100%	92%

Итоги обученности за учебный год учащихся профильного 10 класса по профильным предметам:

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ
Обществознание	-	28	3	-	100%	90%
История	-	23	8	-	100%	74%
Русский язык	1	13	15	-	100%	45%

Итоги обученности по профильным предметам в 10, 11 классах находятся на допустимом и выше допустимого уровней. Особенно высокие показатели по обществознанию в 10-11 классах, праву в 11 классе, экономике в 11 классе.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за 2015 – 2016 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Допущено к ГИА	Не допущены к государственной итоговой аттестации	Допущены для сдачи ГВЭ	Допущены для сдачи ОГЭ	Оставлены на повторный курс обучения
9 А	25	25	-	-	25	-
9 Б	27	27	-	3 (решение ПМПК)	24	-
9 В (ОВЗ)	13	13	-	13 (ОВЗ)	-	-
Итого:	65	65	-	16	49	-

Учебный год	ОГЭ						ГВЭ					
	«2»	«3»	«4»	«5»	ОУ	КУ	«2»	«3»	«4»	«5»	ОУ	КУ
2013-2014	14	35	16	3	79%	28%	10	14	-	-	58%	-

2014-2015	7	25	23	3	88%	45%	3	19	1	-	87%	4%
2015-2016	3	30	12	2	94%	30%	3	13	-	-	81%	-

Учебный год	Предмет	Средний балл	Средняя оценка
2012-2013	Русский язык	30	3,7
2013-2014	Русский язык	24	3,3
2012-2013	Математика	14	3,8
2013-2014	Математика	13	3
2014-2015	Русский язык	23	3,4
2014-2015	Математика	15	3,4
2015-2016	Русский язык	20	3,3
2015-2016	Математика	6,6	2,3

Результаты ГИА в новой форме (ОГЭ) по обязательным предметам:

Учебный год/ Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ
2007-2008 (русский язык)	1	22	18	9	82%	46%
2007-2008 (алгебра)	5	14	14	17	66%	38%
2008-2009 (русский язык)	-	20	22	32	57%	26%
2008-2009 (алгебра)	-	2	26	46	38%	3%
2009-2010	2	25	23	42	55%	29%

(русский язык)						
2009-2010 (алгебра)	2	6	22	62	33%	9%
2010-2011 (русский язык)	3	15	12	4	88%	53%
2010-2011 (алгебра)	-	6	21	21	51%	13%
2011-2012 (русский язык)	14	20	4	-	100%	89%
2011-2012 (алгебра)	5	11	15	4	86%	46%
2012-2013 (русский язык)	9	18	4	-	100%	87%
2012-2013 (алгебра)	11	17	1	1	97%	93%
2013-2014 (русский язык)	12	39	18	-	100%	74%
2013-2014 (математика)	3	11	55	-	100%	20%
2014-2015 (русский язык)	14	27	17	-	100%	70%
2014-2015 (математика)	1	5	22	30/	48%/	10%/
2015-2016 (русский язык)	12	29	8	-	100%	84%
2015-2016 (математика)	-	11	38	-	100%	22%

5-й год экзамен по русскому языку сначала в новой форме, сейчас в форме ОГЭ, учащиеся сдают без «2», показатели ОУ – 100%.
Для итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году 49 учащихся 9-х классов выбрали по 2 предмета для экзаменов по выбору в форме ОГЭ.

Итоги ГИА в форме ОГЭ по выбору – 2016

Предмет	Кол-во сдавших ОГЭ	Результаты ГИА											
		Средняя оценка	Средний балл	Максимальный	«5»	«4»	«3»	«2»	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Повысили, %	Подтвердили, %	Понизили, %
Химия	9	3	17	28	1	3	4	1	89%	44%	1/12%	3/33%	5/55%
Физика	1	4	24	24	-	1	-	-	100%	100%	-	1/100%	-
Биология	15												
Литература	3	4	14	15	-	2	1	-	100%	67%	1/33%	1/33%	1/33%
География	27												
История	4												
Обществознание	38			32	-	7	17	9					
Информатика	1	4	17	17	-	1	-	-	100%	100%	-	1/100%	-

Показатели качественной успеваемости по итогам ГИА **повысились на 4% по сравнению** с предыдущим годом, потенциал у многих выпускников 9 классов к продолжению обучения в старшей школе, в т.ч. в профильных классах, имеется.

Окончили основную школу в текущем учебном году на «4» и «5» – 14 учащихся, что составляет **21,5% качественной успеваемости**. Данные выпускники были награждены Почетными грамотами в связи с успешным окончанием основной школы.

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по итогам года и экзаменов награждена Ниязова Алина по русскому языку (9 А класс). Звание «Выпускник 2016 года» не присвоено ни одному выпускнику 9 класса.

Качественный анализ государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов:

Учебный год	Количество выпускников	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества сдавших экзамены на «4» и «5»
2012 – 2013 учебный год	94	20	21%
2013 – 2014 учебный год	93	13	14%

2014 – 2015 учебный год	81	6	7%
2015 – 2016 учебный год	65	7	11%

Педагогический коллектив МБОУ СОШ №2, учитывая результаты итоговой аттестации обучающихся за курс основного общего образования, итоги мониторинга результатов за несколько лет, организует для педагогов, обучающихся и родителей собеседования по результатам, на следующий учебный год планирует методические семинары для учителей, практикумы для обучающихся, разъяснительную работу с родителями выпускников. На заседаниях предметных ШМО обсуждаются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, разрабатываются план устранения недостатков и методические рекомендации по качественной подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам и предметам по выбору (для педагогов и учащихся). Психологическая школьная служба разрабатывает и проводит тренинги с учащимися по преодолению стрессовых ситуаций и созданию психологического комфорта во время государственных экзаменов.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов МБОУ № 2

В 2015–2016 учебном году в 11 классе социально-экономического профиля обучалось 27 учащихся. **Все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, сдали экзамены в форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.** Окончил среднюю школу с двумя медалями: «За особые успехи в учении» (РФ), «За особые успехи в обучении» (ХМАО-Югра) и получивших аттестат с отличием 1 ученик, что составляет 3,7%. **Грант Главы города Ханты-Мансийска** в текущем году получили 2 выпускника, они же были награждены памятными медалями «Надежда и гордость», учрежденными Думой города Ханты-Мансийска.

Итоги обязательных экзаменов по русскому языку и математике обучающихся 11 классов:

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших русский язык в форме ЕГЭ (чел./%)	ОУ	КУ	Кол-во сдававших математику в форме ЕГЭ (чел./%)	ОУ	КУ
2002-2003	66	40/61%	98%	38%	66/100%	71%	24%
2003-2004	67	50/75%	98%	26%	67/100%	63%	22%
2004-2005	54	54/100%	93%	24%	54/100%	80%	19%
2005-2006	37	31/84%	100%	23%	37/100%	46%	3%
2006-2007	47	32/68%	100%	56%	26/55%	85%	43%
2007-2008	49	49/100%	92%	35%	49/100%	69%	20%

2008-2009	19	19/100%	100%	58%	19/100%	100%	11%
2009-2010	35	35/100%	100%	77%	35/100%	100%	17%
2010-2011	14	14/100%	100%	79%	14/100%	100%	44%
2011-2012	18	18/100%	100%	72%	18/100%	100%	33%
2012-2013	24	24/100%	100%	79%	24/100%	100%	21%
2013-2014	38	38/100%	100%	82%	38/100%	100%	34%
2014-2015	27	27/100%	100%	88%	27/100%	100%	23%
2015-2016	27	27/100%	100%	78%	27/100%	79%	37%

В целом следует отметить, что за последние 8 лет заметно **повышение показателей по итогам государственной итоговой аттестации**, что свидетельствует о более качественной подготовке учащихся, повышении их мотивации, уровня ответственности большинства педагогов к государственной итоговой аттестации. Хорошие и высокие показатели, **стабильные результаты** у отдельных учащихся **профильного класса**.

Сводная таблица результатов ЕГЭ по математике, 11 класс (базовый уровень)

Учебный год	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ	0-10 б.	11-20 б.	20 б. /100%
2014-2015	9	2	3	4	-	100%	55,5%	3	6	-
2015-2016	26	10	10	4	2	92%/	77%/	6	20	2

Сводная таблица результатов ЕГЭ по предметам, 11 класс (распределение баллов)

Предмет/ кол-во уч-ся	Min балл	55 б. и больше	ОУ	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский язык/ 27	24/26	21	100%	-	-	1	-	1	10	2	8	4	1
Литература/4	32	3	100%	-	-	-	-	-	1	2	1	-	-
Математика/19 (профиль)	27	7	79%	-	4	2	4	2	1	5	1	-	-
Биология/2	36												
История/9	32												

География/ 11	37	5	100%	-	-	-	-	4	2	4	1	-	-
Общество-знание/ 22	42	9	82%	-	-	2	2	7	8	3	-	-	-
Физика/9	36												
Химия/1	36												
Английский язык/	22												
Английский язык/	22												
Информатика и ИКТ/3													

Итоги таблицы показывают, что большинство выпускников школы **сдают не только обязательные экзамены**, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании, **но и по выбору** - те, которые им необходимы для поступления в учреждения среднего и высшего профессионального образования. Большинство выпускников школы ориентированы на получение высшего профессионального образования.

Итоги результатов ГИА выпускников 11 классов

Учебный год	Кол-во выпускников	Допущено к экзаменам	Не допущены к ГИА	Допущены в щадящем режиме	Закончили со справкой	Кол-во уч-ся, получивших аттестаты	Кол-во выпускников-медалистов/%
2008-2009	19	19	-	-	-	19	2/10,5% (серебряные)
2009-2010	35	35	-	-	-	35	1/3% (золотая)
2010-2011	14	14	-	-	-	14	-
2011-2012	18	18	-	-	-	18	1/5,6% (серебряная)
2012-2013	24	24	-	-	-	24	-
2013-2014	38	38	-	-	-	38	1/2,6% (золотая)
2014-2015	27	27	-	-	-	27	-
2015-2016	27	27	-	-	-	27	1/% (золотая)

Качественный анализ итогов государственных экзаменов обучающихся 11 классов:

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	Уровень качества сдавших экзамены на «4» и «5»	Уровень качества окончивших 11 класс на «4» и «5» (чел./%)
2001-2002	53	8	15%	21 чел./39%
2002-2003	66	12	18%	16 чел./24%
2003-2004	67	5	7%	10 чел./15%
2004-2005	54	3 (7 уч-ся с одной «3»)	6%	7 чел./13%
2005-2006	37	1 (4 уч-ся с одной «3»)	2,7%	3 чел./8%
2006-2007	47	8 (5 уч-ся с одной «3»)	17%	15 чел./32%
2007-2008	49	7 (10 уч-ся с одной «3»)	14%	16 чел./33%
2008-2009	19	Отсутствует перевод баллов в оценки/набрали 50 баллов и больше по ЕГЭ 4 учащихся	% сдавших экзамены и набравших 50 баллов 21 %	8 чел./42%
2009-2010	35	Отсутствует перевод баллов в оценки/набрали 50 баллов и больше по ЕГЭ 4 учащихся	% сдавших экзамены и набравших 50 баллов 12 %	14 чел./40%
2010-2011	14	Отсутствует перевод баллов в оценки/набрали 55 баллов и больше по ЕГЭ 5 учащихся	% сдавших экзамены и набравших 55 баллов 36 %	6 чел./43%
2011-2012	18	Отсутствует перевод баллов в оценки/набрали 55 баллов и больше по ЕГЭ 5 учащихся	% сдавших экзамены и набравших 55 баллов % сдавших экзамены и набравших 55 баллов по всем предметам 28 %	7 чел./39%
2012-2013	24	Отсутствует перевод баллов в оценки/набрали 55 баллов и больше по ЕГЭ	% сдавших экзамены и набравших 55 баллов по всем предметам	3 чел./13%

		4 учащихся по всем предметам	17 %	
2013-2014	38	Отсутствует перевод баллов в оценки/набрали 55 баллов и больше по ЕГЭ 5 учащихся по всем предметам	% сдавших экзамены и набравших 55 баллов по всем предметам 13 %	12 чел./32%
2014-2015	27	5 учащихся	14%	9 чел./33%
2015-2016	27	Набрали 55 баллов и больше по ЕГЭ 9 учащихся по всем предметам		14 чел./52%

Информация о качестве сдачи ЕГЭ по обязательным предметам обучающихся 11 классов

Годы	Всего выпускников	Всего сдавали ЕГЭ		Сдавали русский язык и математику	Имеют на «4» и «5» баллов и выше	% от общего кол-ва, сдавших 2 предмета на «4» и «5»
		Русский язык	Математика			
2003-2004	67	50	67	50	0	0%
2004-2005	54	54	54	54	2	3,7%
2005-2006	37	30	37	30	0	0%
2006-2007	47	32	26	24	0	0%
2007-2008	49	49	49	49	2	4%
2008-2009	19	19	19	19	5	27%
2009-2010	35	35	35	35	4 (50 баллов и больше)	11%
2010-2011	14	14	14	14	6 (55 баллов и больше)	43%
2011-2012	18	18	18	18	4 (55 баллов и больше)	22%
2012-2013	24	24	24	24	4 (55 баллов и больше)	17%

2013-2014	38	38	38	38	13 (55 баллов и больше)	34%
2014-2015	27	27	27	27	5 (55 баллов и больше)	19%
2015-2016	27	27	27	27	9 (55 баллов и больше)	14%

Уровень качественной успеваемости выпускников по итогам окончания средней школы стабильный, а по итогам сдачи ЕГЭ (55 баллов и выше по всем сдаваемым предметам) произошло снижение на 5%.

Выводы по итогам выполнения задачи улучшения качества обученности школьников:

Основным результатом работы МБОУ СОШ №2 по обеспечению обязательности, общедоступности и бесплатности всех ступеней общего образования является то, что **Учебный план школы реализован, образовательные программы выполнены, все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании и выпускники 9 классов, сдававшие ГИА, аттестаты об основном общем образовании.** Все учащиеся получают дальнейшее среднее общее образование в других общеобразовательных учреждениях, либо в учреждениях среднего профессионального образования, либо в учреждениях альтернативной системы.

Качество обученности школьников в МБОУ СОШ №2 остаётся стабильным, общая успеваемость в пределах многолетних наблюдений (99%), качественная успеваемость за последние годы стабильная и значительно не снижается: 32,5%; 33,0%, 32,6%, 33,3%

Выполнение муниципального заказа по образованию в МБОУ СОШ №2 **имеет тенденцию к улучшению.**

Причины, не позволившие увеличить общую и качественную успеваемость до более высокого уровня (муниципальный заказ – 36%) анализируются и наряду с субъективными причинами неэффективного использования педагогами школы всех средств, способов и методов оптимизации УВП, констатируются и объективные причины:

- Ежегодное увеличение детей в классах для детей с ОВЗ;
- Приток детей-мигрантов из стран ближнего зарубежья с низкими учебными возможностями и языковым барьером;
- Отток детей в открывшуюся в микрорайоне в 2014 году новую современную школу №4 с современной инфраструктурой и соседнюю Гимназию №1;
- Качество в пределах 30% для контингента учащихся МБОУ СОШ №2 на протяжении многих лет является пока оптимальным, т.к. важным субъективным фактором обеспечивающим условия и мотивацию для улучшения качества обученности школьников является социальная ситуация, в которой находятся обучающие МБОУ СОШ №2 и их семьи:

Для улучшения показателей обученности школьников необходимо учесть следующие выводы по результатам мониторинга:

- Недостаточно эффективна работа учителей с обучающимися школы, имеющими высокие и низкие учебные возможности;
- Отсутствие опыта работы и слабое владение формами и методами работы с детьми, испытывающими языковой барьер;
- Относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и у учащихся;
- Недостаточный контроль классных руководителей и учителей-предметников, социального педагога за слабоуспевающими учащимися, их посещаемостью школы и МУК;
- Отсутствие у некоторых учителей системы в подготовке выпускников 9 классов к ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ;
- Необъективное оценивание знаний обучающихся по итогам четверти, года и, как правило, не подтверждение годовых и экзаменационных оценок выпускников 9 классов по обязательным предметам и предметам по выбору;
- Недостаточное владение методикой преподавания предметов с учетом требований ФГОС у некоторых педагогов, в т.ч. молодых;
- Не в полной мере реализован план устранения недостатков по подготовке учащихся к сдаче ГИА и обеспечения максимальной методической помощи педагогам-предметникам, впервые готовившие учащихся к сдаче ГИА.

В дальнейшем для улучшения показателей обученности школьников необходимо:

1. Поставить на особый контроль деятельность педагогов, у которых большое количество учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты, и с резервными учебными возможностями;
2. Организовать курсовую подготовку для учителей по теме: «Технология подготовки учащихся к сдаче ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ»;
3. Взять на контроль деятельность учителей по качеству освоения общеобразовательных программ в полном объеме;
4. Активизировать роль Управляющего совета и Совета профилактики школы в целях профилактической работы с детьми «группы риска»;
5. Приведение программно-методического и кадрового обеспечения в соответствие с требованиями ФГОС;
6. Спланировать внутришкольный контроль с целью методической помощи учителям, имеющим неуспевающих, в т.ч. по итогам ГИА, ГВЭ, ЕГЭ.

5.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Информация о контингенте обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №2, в том числе, поступающих на обучение с 01.09.2016:

В МБОУ СОШ №2, по состоянию на 15.04.2016г., всего в школе 718 обучающихся.

Из них **144– дети с ОВЗ и инвалидностью.**

Распределение обучающихся с ОВЗ по классам в МБОУ СОШ №2:

Классы	Численность учащихся с ОВЗ и инвалидностью в отдельных классах	Численность учащихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся инклюзивно	Численность учащихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в классах по общеобразовательным программам	Численность учащихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся на дому
1	14	0	0	1
2	12	0	0	2
3	15	0	2	1
4	15	0	2	2
5	10	0	1	3
6	14	0	0	1
7	12	0	1	0
8	13	0	5	1
9	13	0	3	0
10	0	0	0	0
11	0	0	1	0
ИТОГО:	118	0	15	11
	144			

Распределение учащихся с ОВЗ по нозологиям

Вид нарушений	Количество обучающихся
Задержка психического развития	138
Нарушение слуха	0
Нарушение зрения	0
Нарушение опорно-двигательного аппарата (в том числе, ДЦП)	4
Иные нарушения	2

Информация об открытии в 2016-2017 учебном году классов для детей, обучающихся по АООП НОО обучающихся с ОВЗ

Класс	Адаптированная программа	Количество заявлений на 15.06.2016г.
1	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1./ Вариант 7.2.)	10/2

Основываясь на анализе сложившейся ситуации в качестве приоритетных можно выделить следующие направления деятельности школы по организации обучения детей с ОВЗ и инвалидов:

- вовлечение в социальную жизнь детей с ОВЗ и инвалидов в соответствии с их особыми образовательными потребностями через обучение, воспитание, социализацию, обеспечивающих оптимальные условия для развития личности;
- создание единой психологической комфортной образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидов;
- организация эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов;
- повышение педагогического потенциала кадрового состава через курсовую переподготовку, самообразование, практическую деятельность;
- изменение общественного сознания по отношению к детям с ОВЗ и инвалидов.

Сравнительный анализ количества детей с ОВЗ и инвалидов в МБОУ СОШ №2 по годам:

№	Учебный год	Обучающихся с ОВЗ и инвалидов
1	2011-2012 учебный год	114
2	2012- 2013 учебный год	119
3	2013- 2014 учебный год	148
4	2014-2015 учебный год	136
5	2015-2016 учений год	143

Количество обучающихся с ОВЗ, из них детей инвалидов

Категория	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
ОДА						1/1	1/1				1/1	3/3
ЗПР	15/4	13/1	17/1	18/2	13/2	14	12	19	16/1	-	-	137/11
Умственная отсталость		1/1	1					1/1				3/2
Итого	15/4	14/2	18/1	18/2	13/2	15/1	13/1	20/1	16/1	-	1/1	143/16

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ СОШ №2 в настоящее время созданы специальные условия обучения с учетом контингента обучающихся с ОВЗ.

в соответствии со ст. 79 закона «Об образовании в Российской Федерации»

Специальные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов разрабатываются в МБОУ СОШ №2 на основании рекомендаций территориальной ПМПК, запросов родителей (законных представителей) и при условии создания в учреждении специальных условий для обучения детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам из Реестра основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 №4/5).

Реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР в МБОУ СОШ №2 (утв. приказ №235 от 11.11.2014)
- Адаптированные индивидуальные образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидов (утв. на начало 2015-2016 учебного года)
- Адаптированные индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения обучения детей с ОВЗ и инвалидов (утв. на начало 2015-2016 учебного года)
- Адаптированные индивидуальные программы логопедического сопровождения обучения детей с ОВЗ и инвалидов (утв. на начало 2015-2016 учебного года)
- Специальные индивидуальные программы развития детей с ОВЗ и инвалидов (утв. на начало 2015-2016 учебного года)

Разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ для реализации ФГОС ОВЗ в 2016-2017 учебном году:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №2 (утв. приказ № 113 от 16.04.2016)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (утв. приказ № 113 от 16.04.2016)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (утв. приказ № 113 от 16.04.2016)

В МБОУ СОШ №2 для учащихся с ОВЗ функционирует 9 специальных классов для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР) и один класс индивидуального и надомного обучения.

На домашнем обучении по медицинским показаниям на конец текущего учебного года обучалось 11 человек, для них были разработаны: индивидуальные учебные планы, с учетом индивидуальных возможностей данных детей. Выбор вариантов проведения занятий зависел от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

Результаты АКР обучающихся с ОВЗ и инвалидов по математике за 2015-2016 учебный год

Класс	Всего уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ	СОУ
1Г	15	12	2	8	-	2	83	83	62
2В	13	12	-	5	6	1	92	42	46
3Г	15	14	-	4	9	1	93	29	43
4Г	16	15	-	4	7	4	73	26	38
5В	13	12	-	5	7	-	100	42	36
6Г	14	13	2	3	8	-	100	38	53
7Г	12	12	-	1	11	-	100	8	38
8В	13	13	-	1	12	-	100	8	38
9В	13	12	-	-	7	5	71	-	28
Итог	124	115	4	31	67	13	89	30	44

Результаты АКР обучающихся с ОВЗ и инвалидов по математике за три года

Учебный год	Всего уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ	СОУ
2013-2014	129	108	-	7	68	33	69	6	32
2014-2015	118	108	1	12	74	21	81	12	36
2015-2016	124	115	4	31	67	13	89	30	44

Результаты АКР обучающихся с ОВЗ и инвалидов по русскому языку за 2015-2016 учебный год

Класс	Всего уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ	СОУ
1Г	15	13	3	3	4	3	77	46	52
2В	13	10	-	4	4	2	80	40	44
3Г	15	14	-	6	6	2	86	43	45
4Г	16	15	-	3	9	3	80	20	38
5В	13	13	-	-	13	-	100	-	36
6Г	14	13	-	-	13	-	100	-	36
7Г	12	12	-	1	11	-	100	8	38
8В	13	13	-	1	12	-	100	8	38
9В	13	13	-	1	12	-	100	8	38
Итог	124	116	3	19	84	10	91	19	41

Результаты АКР обучающихся с ОВЗ и инвалидов по русскому языку за три года

Учебный год	Всего уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ	СОУ
2013-2014	129	109	3	21	67	18	83	22	40
2014-2015	118	110	3	15	65	27	75	16	37
2015-2016	124	116	3	19	84	10	91	19	41

Динамика успешности обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в МБОУ СОШ №2 за три года

Учебный год	Кол-во учащихся на конец	ОУ	КУ	СОУ	Окончили на «4 – 5»	Неуспевающие

	года					
2013 –2014	129	97%	-	35%	-	5 ученикам рекомендовано обучение по VIII виду; 4 учащимся рекомендован повторный курс обучения.
2014 -2015	118	95%	8%	35%	1	6 ученикам рекомендовано обучение в специальной школе; 3 ученикам рекомендован повторный курс обучения;
2015-2016	124	95%	8%	35%	1	6 ученикам ТПМПК рекомендован повторный курс обучения

Анализ результатов обученности **по математике** за 3 года показывает, что в 2015-2016 учебном году по сравнению с предыдущими годами увеличился **процент общей успеваемости на 8%, качественная успеваемость повысилась на 18%**. В целом наблюдается положительная динамика выполнения контрольных работы за год. Анализируя показатели обученности **по русскому языку** за три года, видно, что за этот год произошло **повышение общей успеваемости на 16%, качественной успеваемости в целом на 3%**.

Однако, при **улучшении показателей обученности детей с ОВЗ и инвалидов в целом**, некоторые обучающиеся с ОВЗ и инвалиды (19%) имеют результаты ниже допустимого уровня обученности, в прошлом году это значение составляло 26%.

Благодаря индивидуальному и дифференцированному подходу в обучении и развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья успешно окончили 2015-2016 учебный год 95% воспитанников.

В рамках разработанной программы психолого - педагогического сопровождения обучения детей с ОВЗ «Гармония» были выработаны критерии эффективности психолого-педагогического сопровождения:

- успешная адаптация ребенка с ОВЗ в образовательное пространство;
- включение ребенка с ОВЗ в общешкольные мероприятия;
- обратная связь с родителями учащихся с особыми образовательными потребностями;
- результативная просветительская работа среди сотрудников образовательного учреждения.

Педагогический коллектив во взаимодействии с родителями проводит большую работу по вовлечению обучающихся с ОВЗ и инвалидов в систему дополнительного образования. **Занятость обучающихся с ОВЗ и инвалидов дополнительным образованием** составляет в начальной школе 100%, в среднем звене 70%.

Анализ количественного состава детей с речевыми нарушениями показывает его значительное увеличение. Так в 2015-2016 учебном году учителем - логопедом было обследовано 376 учеников, из них впервые -114, повторно -262 обучающихся. Среди них с расстройствами речи выявлено - 115 обучающихся, с заиканием - 6 детей. Состоят на учёте в логопедическом пункте - 48 обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися осуществлялась в виде групповых, подгрупповых, индивидуальных и дистанционных занятий согласно циклограмме. Из 67 обучающихся зачисленных в логопедический пункт, 32 ребёнка выпущено с улучшением речи и письма. Из них 22 обучающиеся с нарушением письма и чтения, обусловленного общим недоразвитием речи (3 и 4 уровня) и 10 первоклассников с нарушением речи, обусловленного фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР), 5 первоклассников ФФНР выпущено с незначительным улучшением речи; 30 детей с ОВЗ оставлены для продолжения работы. Для территориальной ПМПК города Ханты-Мансийска обследовано и подготовлено 87 логопедических представлений.

Диагностическая работа в начале и в конце учебного года проводилась учителем - дефектологом с целью определения уровня актуального и "зоны ближайшего развития", причин и механизмов трудностей в обучении и воспитании, выявления детей, нуждающихся в специализированной помощи. По результатам диагностического исследования было выявлено 92% детей с уровнем актуального развития ниже возрастной нормы и 8% детей с уровнем актуального развития значительно ниже возрастной нормы. Учащиеся были распределены на группы по ведущему нарушению и зачислены на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (56 детей). Проводилась фронтальная непосредственно образовательная деятельность в специальных классах по программе групповых коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ОВЗ и инвалидов. Индивидуальная образовательная деятельность проводилась согласно утвержденному расписанию и списка обучающихся с ОВЗ. В результате коррекционно-развивающего обучения **положительная динамика наблюдается у 100% детей**. Было выпущено 7 человек, индивидуального обучения, в связи с окончанием курса обучения и перехода их на групповые формы занятия. 10 учащимся рекомендовано продолжить коррекционно-развивающее обучение индивидуально.

Важным направлением деятельности службы коррекционного сопровождения является коррекция двигательной сферы. В школе медицинским работником проводятся занятия ЛФК. 46 детей с ОВЗ посещают специальные коррекционные занятия по программе ЛФК.

В этом учебном году было скомплектовано 3 группы: 1 - для детей со специальной группой здоровья (18 человека); 2 - группы: для детей среднего и старшего звена (11 и 17 человек). На уроках адаптивной физкультуры используются различные коррекционные технологии и методики: систему упражнений (автор Клюев М.Е.), комплексы упражнений для определенных заболеваний, рекомендованные Центром лечебной физкультуры и спортивной медицины. На протяжении всего учебного года в МБОУ СОШ №2 работал школьный Центр здоровья, в котором действуют специализированные кабинеты: охраны зрения, сенсорной помощи, адаптивной физкультуры и др.

На протяжении 5 лет МБОУ СОШ №2 взаимодействует с Межшкольным учебным комбинатом. Для организации предпрофильного обучения для обучающихся с ОВЗ в 8 - 9 классах в школьном Учебном плане выделены часы для занятий, на которых учащиеся овладевают навыками рабочего мебельного производства и по итогам обучения получают свидетельство первой профессии.

В МБОУ СОШ №2 используются следующие **методы обучения детей с ОВЗ и инвалидов:**

Дидактика специального обучения применяет как общепедагогические методы и приемы обучения, так и свои специфические для каждой категории обучающихся с особыми образовательными потребностями методы и приемы коррекционно-педагогической работы.

- Наряду с общепедагогическими методами и приёмами обучения в МБОУ СОШ №2 используются специфические для каждой категории обучающихся с особыми образовательными потребностями приёмы и методы коррекционно-педагогической работы.

В МБОУ СОШ №2 реализуются организационные формы обучения детей с ОВЗ и инвалидностью (по состоянию на конец 2015-2016 учебного года):

- индивидуальное обучение на дому (надомное обучение) - 1;
- индивидуальное обучение с применением дистанционных технологий - 8;
- обучение в образовательном учреждении в общеобразовательном классе - 15;
- обучение в образовательном учреждении в специальном классе (ЗПР) - 119
- обучение в образовательном учреждении в классе и на дому - 4
- обучение в образовательном учреждении индивидуально и на дому – 1
- обучение в образовательном учреждении индивидуально – 4

Для обучения детей с ОВЗ и инвалидов в МБОУ СОШ №2 используются **специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:**

- Программный комплекс «Абилитон с программой БОС (в который входят психоэмоциональное, логотерапевтическое, зрительное программное обеспечение),
- Комплекс «ДЭНАС» для детей с нарушениями речи.
- Интерактивный стол.
- Компьютерное оборудование для дистанционного обучения детей с ОВЗ.
- Многофункциональный комплекс – столы «Лилия» для детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата.
- Многофункциональный комплекс «Видеоувеличитель с функцией читающей машины «Аура» для детей с ДЦП и нарушениями зрения».
- Сенсорная клавиатура «Клавинта», используемая для детей с нарушениями зрения, и нарушениями моторных функций (различная степень спастичности нарушения мышц конечностей).
- специализированные парты с регулируемой поверхностью
- Дидактическое оборудование кабинетов психолога, логопеда, дефектолога.
- Оборудование сенсорной комнаты.
- Оборудование кабинета охраны зрения.
- Оборудование зала ЛФК.
- Оборудование медицинского кабинета, процедурного кабинета.
- Компьютерное оборудование оздоровительных программ «БОС-здоровье».
- Оборудование кабинета по методике В.Ф. Базарного.
- и др.

В 2016 учебном году запланировано приобретение следующего оборудования по программе «Доступная среда»:

- Мобильный гусеничный подъемник;
- Тактильные таблички для слабовидящих;

- Поручни для холлов и лестниц;
- Противоскользящая лента для ступней;
- Поручни для санузлов;
- Сантехнические приборы для инвалидов.
- Главный вход МБОУ СОШ №2 оборудован пандусом и поручнями, крыльцо оборудовано поручнями, окрашенными желтым цветом, на стеклянные двери наклеены желтые круги для слабовидящих детей, оборудована кнопка вызова для входа в здание.

Наличие специального оборудования для обучения детей с ОВЗ и инвалидов в МБОУ СОШ №2:

Категория обучающихся с ОВЗ	Наличие специального оборудования
Нарушение опорно-двигательного аппарата	Наличие пандуса при входе в школу Кнопка вызова при входе в школу Туалет на первом этаже Кнопка вызова в туалете Дверные проемы расширенные Гардероб на 1 этаже Библиотека на первом этаже Столик «Лилия» для ДЦП Пандусы мобильные трехсекционные на ступени, Набор интерактивного программного обеспечения, Тренажеры для тренировки осанки, Желтые полосы на ступенях при входе в здание и на лестнице
Нарушение слуха	Телефон с большими кнопками с шрифтом Брайля Кнопка вызова персонала в туалете Оборудование для усиления звука «Пульсар»
Нарушение зрения	Программное обеспечение «Super Nova» для увеличения изображения экрана Многофункциональный комплекс – видеоувеличитель с функцией читающей машины Клавиатура «CLevy» с разноцветными кнопками Микроскоп «Levenguk» с дисплеем Наушники

	Желтые круги на стеклянные дверях, желтые ограничители на ступенях, оборудование кабинета охраны зрения для лечения и профилактики Аппарат - макуллостимулятор «Иллюзион», Программное обеспечение «Нейрокор» - зрительное, офтальмотренажеры, Настенное панно «Звездное небо», Набор линз для проверки зрения, Клавиатура Клавинта
Нарушение речи	Набор логопеда Комплекс «ДЭНАС2 Логопедические зонды Диагностические лото Специализированный программный комплекс логопеда
Обучающиеся с ЗПР	Сенсорная комната Сухой бассейн Сухой душ Комплект мягкой мебели (игровые формы) Платформа с зеркалом и воздушно-пузырьковой колонной , Мягкие кресла с гранулами - пuffs, Пучок фиброоптических волокон «Звездный дождь», Прожектор с сменными фильтрами Зеркальный шар, Тренажеры дыхания Диагностические комплекты «Семаго» Тактильные дорожки Парты-конторки Базарного Офтальмотренажеры Интерактивные доски Мультимедийные проекторы Телевизор Компьютерное оборудование МФУ Набор интерактивных пособий для начальной школы Комплекс «Абилитон» с программой «БОС-здоровье» (психо-

	эмоциональный и логопедический) Живые уголки Тренажеры для тренировки осанки
Обучающиеся с расстройством аутистического спектра (РАС)	Наборы Фребеля Комплекс Абилитон с программой БОС Психо-эмоциональный и логопедический Учебно-магнитные пособия Графические планшеты Конструкторы развивающие
Обучающиеся с умственной отсталостью	Набор Фребеля Учебно-магнитные пособия Графические планшеты Конструкторы развивающие
Все категории	Библиотека общая для всей школы с доступом в интернет Оборудование для дистанционного обучения детей – инвалидов Учебно-магнитные пособия «Лес», «Поле», «Луг», Водоем», «Птицы зимой», «Таблица умножения», «Наш новый дом»(англ.язык), «Сотенный квадрат» Конструкторы по информатике Графические планшеты Конструкторы развивающие Наборы Фребеля

Специализированное оборудование для организации обучения детей с ОВЗ с применением дистанционных технологий:

Количество оборудования: 16 комплектов	
Из них:	
Передано детям (комплект)	В резерве (комплект)
8	8

Созданы условия для проведения групповых и индивидуальных занятий для обучающихся с ОВЗ. В МБОУ СОШ №2 оборудованы учебные кабинеты с зонами отдыха для обучающихся с ОВЗ, кабинет индивидуального обучения детей с ОВЗ, в т.ч. с применением дистанционных технологий. Оборудованы необходимыми специальными средствами и дидактическим материалом кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, дефектолога, социального педагога.

В штатном расписании предусмотрены ставки тьютора (2), дефектолога (1), логопеда (2), психолога (3), социального педагога (2), инструктора ЛФК. По договору с Окружной клинической больницей в школе работает стоматологический кабинет с 2 медицинскими работниками, медицинский и процедурный кабинеты со ставками фельдшера и медицинской сестры. **Обеспечение доступа в здание школы**

Питание обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 8, 34, 37, 41, 79), Санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (статья 6 «Обеспечение питанием обучающихся»), законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.01.2016 № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации питания обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», Положение об организации питания обучающихся в МБОУ СОШ №2 (утв. приказом №104 от 12.04.2016г).

Бесплатное 2-х разовое питание организовано в МБОУ СОШ №2 для всех 144 обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным образовательным программам.

Рекомендации территориальной ПМПК для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выполняются в МБОУ СОШ №2 полностью.

Анализ рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией детям с ОВЗ обучающихся в настоящий период в МБОУ СОШ №2 показывает, что специалисты ПМПК рекомендуют преимущественно создание следующих специальных условий:

- занятия с учителем-логопедом по программе коррекции устной и письменной речи;
- занятия с педагогом-психологом по формированию произвольной регуляции деятельности, развитию мыслительных процессов;
- занятия с педагогом-психологом по развитию эмоционально-волевой сферы, навыков саморегуляции;
- занятия с учителем-дефектологом по развитию мыслительных процессов;
- обучение с применением дистанционных образовательных технологий.
- наблюдение врача-невролога в ОКБ г. Ханты-Мансийска;
- наблюдение врача-психиатра в КАД г. Ханты-Мансийска;

С целью выполнения рекомендаций ПМПК в МБОУ СОШ №2, в соответствии с Планом работы в МБОУ СОШ №2 с родителями обучающихся с ОВЗ, проводятся родительские собрания, консультации и практические занятия встречи с приглашением специалистов школы и медицинских учреждений, в т.ч. на правовую, юридическую, социальную тематику.

На основании комплексного анализа имеющихся условий для введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ № 2 можно сделать вывод о достаточной готовности МБОУ СОШ №2 к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ в 2016-2017 учебном году.

Положительными итогами работы с детьми ОВЗ в школе можно считать следующее:

- Разработка и реализация школьной Адаптированной образовательной программы начального общего и основного общего образования.
- У обучающихся есть возможность активного и постоянного участия во всех мероприятиях общеобразовательного процесса, которые направлены на включение учеников с ОВЗ.
- Индивидуальная помощь не отделяет и не изолирует ученика.
- Появляются возможности для обобщения и передачи опыта работы другим общеобразовательным учреждениям города.
- Педагоги общего и дополнительного образования делят обязанности в планировании, проведении и оценке уроков

В дальнейшей работе следует учесть, что недостаточное ресурсное обеспечение не позволит строить работу с детьми с ОВЗ в полной мере без наличие специальной литературы, учебников, учебного оборудования и т.д. А недостаточная работа по воспитанию толерантного отношения к детям с ОВЗ приводит к отчуждению и увеличению чувства тревожности детей с ОВЗ и инвалидов в общеобразовательной школе.

Необходимо в последующей работе с детьми с ОВЗ работать над выполнением следующих задач:

- Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и оказание помощи детям этой категории в освоении Адаптированной основной образовательной программы ФГОС НОО, а также при переходе на обучение по ФГОС ООО.
- Выявлять, ранжировать и учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.
- Формировать у всех участников образовательного процесса адекватные отношения к проблемам детей с особыми нуждами.
- Создать условия для успешной социализации обучающихся, воспитанников и коррекционной работе с детьми с ОВЗ.
- Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки учителей по вопросам инклюзивного образования.

По итогам 2015-2016 учебного года констатируется, что, как и в прошлом учебном году, **динамика физического развития** школьников остаётся **положительной, коэффициент заболеваемости снижается** и остаётся стабильным по итогам года. Продолжилась тенденция **улучшения показателей развитости учащихся. Сократились факторы риска**, влияющие на самочувствие школьников, благодаря результатам работы по созданию комфортной образовательной среды, функционированию классов для детей с ОВЗ, с очно-заочной дистанционной формой обучения, организации индивидуального и домашнего обучения школьников, целенаправленной и результативной работы по созданию условий для успешной социализации ребенка в обществе.

Одним из основных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. В МБОУ СОШ №2 разработана и успешно внедряется школьная программа «Здоровье». **Коэффициент заболеваемости школьников** в МБОУ СОШ №2 составляет 0,16, как и в прошлом учебном году, что **значительно лучше показателей заболеваемости учащихся в школах города и показателей МБОУ СОШ №2 прошлого года**. В МБОУ СОШ №2 реализуется программа дистанционного обучения детей-инвалидов. В связи с увеличением детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №2 разработана и успешно реализуется школьный проект «**Сопровождение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе**», который имеет сертификат соответствия методическим требованиям, в 2014 году получил Диплом 2 степени на международном конкурсе инновационных проектов «Живая идея», а в 2016 году стал победителем Всероссийского конкурса «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ-2016».

Улучшаются показатели развитости школьников, ежегодно МБОУ СОШ №2 становится победителем и призёром по итогам всероссийских интеллектуальных конкурсов школьников, научно-практических конференций и др.

Увеличивается количество активных форм работы, успешно реализующихся как через новые, так и традиционные формы работы, способствующие развитию школьников. **Коллективная творческая деятельность**, открытие **школьного Центра дополнительного образования**, накопленный опыт и традиции позволили улучшить показатели развитости обучающихся, в т.ч. обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Для улучшения показателей развитости школьников необходимо:

- Усилить работу по привлечению дополнительных ресурсов на укрепление и развитие материально-технической базы для качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Оптимизировать структуру школьного Центра дополнительного образования, в т.ч. для создания условий реализации ФГОС в рамках внеурочной деятельности школьников для обучающихся в рамках ФГОС ООО.
- Целенаправленно решать задачи организованного досуга школьников.
- Расширить спектр объединений дополнительного образования и внеурочных занятий.
- Использовать образовательный потенциал специалистов муниципальных учреждений дополнительного образования, профессионалов из числа родителей, общественности.
- Способствовать формированию у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннего развития их творческих способностей;
- Совершенствовать методы работы с современными школьниками в направлении физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей, в т.ч. с применением электронного учебного пособия СИРС (система интенсивного развития способностей);

6. ИТОГИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.

В МБОУ СОШ №2 **дополнительное образование и внеурочная деятельность** организованы на основе свободно избранного обучающимися объёма освоения дополнительных знаний, способов деятельности. Дополнительное образование **строится на ценностных ориентациях**, направленных на удовлетворение интересов личности, ее **склонностей, способностей** и содействующей **самореализации и культурной адаптации**, входящих за рамки стандарта общего образования. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива;

Дополнительное образование в МБОУ СОШ №2 **способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку** и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время, и организация внеурочной деятельности через дополнительное образование **содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля** школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей **практические навыки здорового образа жизни**, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. **Массовое участие детей в досуговых программах** способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально- психологического климата в ней.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБОУ СОШ №2 создано структурное подразделение **«Центр дополнительного образования детей и подростков»**, работа которого направлена на совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности путём реализации **Программы организации дополнительного образования детей и подростков школы**. В предлагаемой Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. **Создана вариативная система дополнительного образования и внеурочной деятельности**, которые создают условия для свободного развития личности каждого обучающегося.

Структура объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности представляет собой перечень программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Направления дополнительного образования МБОУ СОШ № 2

№	Направление	Количество объединений 2012-2013 уч.год	Количество объединений 2013-2014 уч.год	Количество объединений 2014-2015 уч.год	Количество объединений 2015-2016 уч.год
1	Декоративно-прикладное	6	7	3	3
2	Физкультурно-оздоровительное	7	6	5	3
3	Туристско-краеведческое	2	3	3	4
4	Интеллектуальное	7	12	3	5
5	Гражданско-патриотическое	2	5	6	8
6	Эколого - биологическое	1	2	2	3
7	Художественно-эстетическое	8	9	4	6
		33	43	26	32

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ СОШ №2 - неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие, а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Согласно требованиям ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС МБОУ СОШ № 2

№	Направление	Количество объединений вне- урочной дея- тельности 2012 – 2013гг	Количество объединений вне- урочной дея- тельности 2013 – 2014гг	Количество объединений вне- урочной дея- тельности 2014 – 2015гг	Количество объединений вне- урочной дея- тельности 2015 – 2016гг
1.	Спортивно – оздоровительное	2	3	2	4
2.	Общекультурное	3	3	7	10
3.	Общеинтеллектуальное	4	5	6	9
4.	Социальное	2	2	3	4
5.	Духовно - нравственное	6	8	6	8
		17	21	24	35

Количественный состав обучающихся, охваченных дополнительным образованием (по возрасту)

Возраст	2011-2012 уч.год.		2012-2013 уч.год.		2013-2014 уч.год.		2014-2015 уч.год.		2015-2016 уч.год.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Младший	286	73,3	334	85,6	387	100%	300	100%	302	100%
Средний	162	41,5	155	51,7	347	60,3%	270	67,6%	342	75,5 %
Старший	55	36,8	53	35,4	15	13%	22	40%	24	73,9%
Всего детей	650	72,2	542	60,4	749	86,5%	592	83,6%	598	83,6 %

Количественный состав обучающихся, охваченных дополнительным образованием (по количеству объединений)

Класс	Кол во обучающихся в школе	Занятых в 1 объединении	Занятых в 2 объединении	Занятых в трёх объединениях	Занятых в 4 объединениях	Занятых в 5 объединениях
1 - 4	302	32	47	24	165	34
% охвата	100%	100% Начальная школа за счёт ФГОС охвачены все учащиеся				
5кл	40 человек (Из 53 чел)	18	14	5	3	--
% охвата	75,5 %	Из 53 человек 8 охвачены в объединениях города и 40 человек объединениями школы. 6 человек не охвачены вообще.				
6 - 11	256 (Из 351 чел)	109	135	12	--	--
% охвата	73,9% (6 – 11)	83,8 % - охват обучающихся с 1 по 11 класс городскими и школьными объединениями внеурочной деятельности и дополнительным образованием (в прошлом году - 83,6 % учащихся 1 - 11 классов)				

Информация по занятости детей дополнительным образованием школы (по количеству заявлений в объединениях), 2012 - 2016 гг.

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Возрастная категория	Количество детей			
				2012 – 2013 уч.год	2013 – 2014 уч.год	2014 – 2015 уч.год	2015 – 2016 уч.год
Художественно – эстетическое направление							
1.	Дружба (вокал) (ФГОС)	3 года	1 – 5 классы (7 – 11 лет)	12	13	14	12
2.	Юный художник	1 год	5 – 6 классы (11 – 12 лет)	22	21	21	23
3.	Модуль «ИЗО» (ФГОС)	4 года	1 – 4 классы (7 – 10 лет)	Нет	Нет	41	22
4.	Театральная студия «Белый Аист»	4 года	7 – 11 класс (14 – 17 лет)	23	25	32	30
5.	Театр (ФГОС)	1 год	2 – 4 класс (8 – 10 лет)	Нет	24	25	нет
6.	Лебеда (вокал)	2 года	3 – 4 классы (9 – 10 лет)	Нет	14	15	нет
7.	Настроение (Хореография)	5 лет	4 группы: 3 – 4 кл (9 – 10 лет) 5 – 6 кл (11 – 13 лет) 7 – 8 классы (13 – 14 лет) 9 – 11 кл (15 - 17 лет)	36	38	36	29
8.	Хореография (ФГОС)	2 года	4 группы: 1 кл (7 лет) 2 кл (8 лет) 3 классы (9 лет) 4 кл (9 лет)	Нет	Нет	37	33
9.	Элегия (Вокал)	3 года	2 группы 6 – 8 кл. (13 – 14 лет) 9 - 11 кл (15 – 17 лет)	12	14	15	16
10.	Мой разноцветный мир	2 года	3 – 4 классы (9 – 10 лет)	14	14	Нет	19

11.	Берёзка (Вокал) (ФГОС)		3 – 5 классы (9 – 11 лет)	Нет	14	15	нет
12.	Ритм (хореография)	3 год	6 – 7 класс	9	10	Нет	нет
13.	ВИА	1 год	7 кл (13 – 14 лет)	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>Нет</u>	<u>нет</u>
14.	Театральная студия	1 год	8 – 11 кл (14 – 17 лет)	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>26</u>	<u>28</u>
Физкультурно – оздоровительное направление							
15.	Баскетбол	3 года	9 – 11 кл (15 – 17 лет)	13	12	10	17
16.	Баскетбол	3 года	7 – 8 классы (13 – 14 лет)	10	10	10	15
17.	Хоккей	4 года	6 – 7 класс	23	22	22	34
18.	Теннис	3 года	6 – 7 класс	21	21	21	20
19.	Стрельба	1 год	6 – 7 класс	23	20	20	
20.	Волейбол	3 года	7 – 8 классы (13 – 14 лет)	13	13	13	18
21.	Гимнастика	1 год	4 кл (10 лет)	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>нет</u>
22.	Игры народов Мира (ФГОС)	1 год	4 кл (10 лет)	<u>13</u>	<u>Нет</u>	<u>16</u>	<u>14</u>
Декоративно – прикладное направление							
23.	Мастер – Золотые руки	1 год	5 – 8 классы (11 – 14 лет)	23	23	Нет	нет
24.	Сувенир	3 год	5 – 8 классы (11 – 14 лет)	13	13	13	12
25.	Умелые руки (солёное тесто)	1 год	3 – 5 классы (9 – 11 лет)	13	14	Нет	нет
26.	ИЗО с элементами бумагопластики (ФГОС – КО)	1 год	2 – 3 классы (8 – 10 лет)	24	24	34	43
27.	МОДУЛЬ «ДПИ» (ФГОС)	4 года	1 – 4 классы (7 – 10 лет)	Нет	Нет	39	37
28.	Цветная Ниточка	1 год	3 – 5 классы (9 – 11 лет)	26	26	нет	нет
29.	Помогай – кА (ФГОС – КО)	4 года	1 – 4 классы (7 – 10 лет)	46	42	43	44
30.	Волшебная иголка	1 год	3 – 5 классы (9 – 11 лет)	Нет	26	24	23

	(ФГОС)						
Эколого – биологическое направление							
31.	ЭКОС	3 года	9 – 11 кл (15 - 17 лет)	10	10	10	12
32.	Природа – Общество - Человек	3 года	9 – 11 кл (15 - 17 лет)	10	10	10	11
33.	Флористика (ФГОС)	1 год	9 лет (3 класс)	Нет	нет	нет	13
34.	Экология леса	1 год	9 – 11 кл (15 - 17 лет)	Нет	нет	нет	11
35.	Разговор о правильном питании	1 год	7 лет (1 класс)	нет	12	14	13
36.	Модуль «Природа и мы» (ФГОС)	4 года	1 – 4 классы (7 – 10 лет)	Нет	Нет	38	48
Гражданско – патриотическое направление							
37.	ЮИД	3 года	3 – 4 кл (9 – 10 лет) 5 – 6 кл (11 – 13 лет) 7 – 8 классы (13 – 14 лет)	28	28	28	15
38.	Юный пешеход (ФГОС)	3 года	2 – 4 кл (9 – 10 лет)	нет	22	17	нет
39.	Ты и Закон	3 год	9 – 11 кл (15 - 17 лет)	13	13	13	16
40.	Школа волонтеров	2 год	4 кл (10 лет)	22	22	22	29
41.	Школа социального проектирования	5 лет	2 – 11 класс (8 – 17 лет)	Нет	Нет	118	96
42.	Клуб «Поиск»	1 год	9 – 11 кл (15 - 17 лет)	10	10	10	9
43.	Школа вожатского мастерства	2 года	8 – 9 класс (14 – 15 лет)	Нет	23	32	34
44.	Азбука толерантности (ФГОС)	1 год	1 класс (7 лет)	нет	12	15	12
45.	Школа Лидера	3 год	9 – 11 кл (15 - 17 лет)	32	32	32	28
46.	Школа Лидера	3 года	2 - 4 кл (8 - 10 лет)	32	32	нет	нет
Туристско - краеведческое							
47.	Школа безопасности	3 года	6 – 7 класс	22	22	22	нет
48.	Рюкзачёк (ФГОС)	1 год	3 - 4 кл (9 – 10 лет)	нет	нет	18	52
49.	Краеведение	3 года	9 – 11 кл (15 - 17 лет)	16	16	16	14

50.	Мой Край (ФГОС)	1 год	4 кл (10 лет)	нет	нет	15	14
51.	Краеведение и туризм	1 год	7 – 8 класс (13 – 14 лет)	19	19	19	12
52.	Школа управления	1 год	9 – 11 кл (15 - 17 лет)	18	18	18	нет
53.	Школа Экскурсоводов	1 год	9 – 11 кл (15 - 17 лет)	14	14	14	23
Интеллектуальное							
54.	Шахматы	1 год	5 – 11 кл (10 - 17 лет)	14	14	14	9
55.	Юный шахматист (ФГОС)	2 год	2 - 3 кл (8 - 9 лет)	14	нет	14	28
56.	СИРС	1 год	5 – 6 кл (11 – 12 лет)	18	18	Нет	Нет
57.	Юный программист	1 год	5 – 6 кл (11 – 12 лет)	15	15	15	12
58.	МОДУЛЬ «Занимательная грамматика» (ФГОС)	4 года	1 - 4 кл (7 - 10 лет)	22	22	24	32
59.	Цифроград	1 год	4 кл (10 лет)	22	22	Нет	Нет
60.	Робототехника (ФГОС)	1 год	5 – 6 кл (11 – 12 лет)	Нет	Нет	Нет	13
61.	Модуль «Умники и умницы» (ФГОС)	4 года	1 - 4 кл (7 - 10 лет)	15	18	16	27
62.	Инфознайка (ФГОС)	1 год	4 кл (10 лет)	86	Нет	32	29
63.	Издательский центр	1 год	9 – 11 кл (15 - 17 лет)	16	14	Нет	7

По результатам анализа данных, приведённых выше, **образовательными услугами дополнительных образовательных программ** дополнительного образования и внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №2 **пользуются 1108 обучающихся**, учитывая, что некоторые обучающиеся посещают занятия дополнительного образования в нескольких объединениях (от 2 до 5 объединений).

В МБОУ СОШ №2 в полном объеме реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения, который предусматривает обязательное посещение занятий внеурочной деятельности всеми обучающимися (342/100% обучающихся 1-4 классов, 5 классов).

В 2015-2016 учебном году 256/83,8% обучающихся 6-11 классов занимались в объединениях дополнительного образования, что выше, чем в прошлом учебном году на 0,2%.

Итоги мониторинга охвата обучающихся по направлениям дополнительного образования и внеурочной деятельности

	Наименования	2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016	Примечание
1	Количество кружков и секций всего, в том числе по направлениям / в них обучающихся:	43/362	26/292	32/256	ДОП
		21/387	24/300	31/342	ФГОС
1.1	Техническая направленность	--	--	--	--
1.2	Научно – познавательная направленность	12/132	3/43	5/63	Интеллектуальное
		5/68	6/112	9/183	Научно - познавательное
1.3	Физкультурно – спортивная направленность	6/138	5/82	3/51	ДОП
		3/51	2/32	4/96	ФГОС
1.4	Туристско – краеведческая направленность	3/49	3/54	6/74	ДОП
				2/67	ФГОС
1.5	Социально – педагогическая	--	--	--	--
1.6	Художественно – эстетическая направленность	12/202	11/164	6/67	ДОП
				6/71	ФГОС
1.7	Количество детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями	103 (из 128)	108 (из 129)	114 (из 132)	Дети с ОВЗ
		1 (из 4)	3 (из 6)	6 (из 10)	Инвалиды
2	Количество детей, занимающихся в кружках секциях, в том числе:				
2.1	До семи лет	--	--	--	
2.2	От 7 до 14 лет	734	570	584	
2.3	Старше 14 лет	15	22	24	
3	Количество программ ДОД	43	26	63	
4	Количество вариативных профильных программ образовательного отдыха	1	1	1	

Итоги мониторинга занятости дополнительным образованием и внеурочной деятельностью обучающихся разных категорий

(2013/14 – 2015/16 учебные годы)

Класс	Занятость детей			Занятости учащихся по категориям																	
	2013– 14 уч.год	2014 – 15 уч.год	2015 – 16 уч. год	Дети из многодетных семей			Дети из числа малочисленных народов			Дети из малообеспеченных семей			Дети - инвалиды			Дети, находящиеся под наблюдением школы			Дети, находящиеся в социально – опасном положении		
				2013– 14 уч. год	2014 – 15 уч. год	2015 – 16 уч. год	2013– 14 уч. год	2014 – 15 уч. год	2015 – 16 уч. год	2013– 14 уч. год	2014 – 15 уч. год	2015 – 16 уч. год	2013– 14 уч. год	2014 – 15 уч. год	2015 – 16 уч. год	2013– 14 уч. год	2014 – 15 уч. год	2015 – 16 уч. год	2013– 14 уч. год	2014 – 15 уч. год	2015 – 16 уч. год
1 - 4	387	300	302	66	49	53	29	32	31	13	10	9	5	4	10	1	1	7	--	--	--
% охвата	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	60%	100 %	100 %	100 %	--	--	---
5 - 11	362 (из 493)	302 (из 454)	296 (из 404)	49 (из 83)	17 (из 65)	42 (из 55)	24 (из 36)	23 (из 35)	11 (из 16)	13 (из 18)	4 (из 4)	49 (из 83)	1 (из 4)	3 (из 6)	3 (из 6)	11 (из 16)	5 (из 9)	4 (из 4)	1 (из 4)	1 (из 5)	1 (из 3)
% охвата	73,3 %	67,2 %	73,9 %	77%	26%	76%	81,3 %	81,3 %	70%	86%	100 %	77%	50%	50%	50%	70%	55,5 %	100 %	25%	20%	30%
1 - 11	86 %	83,6 %	83,8 %	88,5 %	63%	88%	90,6 %	90,5 %	85%	93%	100 %	88,5 %	75%	75%	56,3 %	85%	77,5 %	100 %	25%	20%	30%

Анализ аудиторного фонда Центра дополнительного образования МБОУ СОШ № 2

Занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности в течение года ведутся на базе МБОУ СОШ № 2. Для проведения мероприятий педагогами используется **школьный аудиторный фонд**. На 100% используются спортивный зал, актовый зал, кабинет музыки и ИЗО, мастерские, оздоровительные кабинеты школьного Центра здоровья, теннисный зал, уличные спортивные площадки, хоккейный корт. Так же активно используются Актовый зал, музыкальный кабинет и несколько учебных кабинетов. Все аудитории и помещения, где проводятся занятия дополнительного образования, секции, и внеурочная деятельность, **оснащены необходимым оборудованием**. Для более полного комплектования аудиторного фонда **планируется переоборудование некоторых помещений школы для занятий малокомплектных групп**.

МБОУ СОШ №2 на договорной основе сотрудничает с организациями дополнительного образования города: городским Центром дополнительного образования, МДОУ «Патриот», Станция юных техников, Станция юных натуралистов, Станция юных туристов, Дом детского творчества, городская и окружная библиотеки, Межшкольный учебный комбинат и другие. На базе этих организаций и при участии педагогов этих организаций на базе школы осуществляется как дополнительное образование, так и внеурочная деятельность.

Используются различные виды занятий, такие как игра, заочное путешествие, экскурсия, поход, посещение городских мероприятий, участие в выставках, соревнованиях, конкурсах, исследовательская деятельность, клубные занятия, праздники, концерты, смотры и др.

Анализ результатов деятельности за 2015-2016 учебный год позволяет констатировать, что **в 2015-2016 учебном году в школе удалось сохранить и продолжить лучшие традиции** в организации внеклассной деятельности, внеурочных занятий и дополнительного образования. Благоприятный микроклимат, профессиональные педагоги, умелое планирование, творческий педагогический коллектив способствуют выстраиванию особой образовательной среды, направленной на **реализацию творческого потенциала детей и взрослых**.

Анализ образовательной деятельности выявил **высокий качественный уровень образовательного процесса**. Один из важных показателей – это **стабильное количество детского контингента**, охваченного внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе. Отмечается **сохранность детского контингента**, который составляет около **89%**.

Высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается **результативными показателями образовательного процесса**, уровнем достижения обучающихся и данными социально-педагогических исследований, высоким уровнем педагогической компетентности специалистов, выражающийся в достойных образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов. **Эффективная система информационно-методического обеспечения** образовательного процесса школы в направлениях дополнительного образования и внеурочной деятельности и благоприятный социально-психологический климат поддерживают стабильность состояния образовательной среды.

Также констатируется **недостаточное количество объединений эколого-биологического направления, объединений технической направленности**. А **недостаточное соответствие ресурсов** (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) **возрастающему социальному заказу**, перенаполняемость школы (занятия в 2 смены), недостаточность аудиторного фонда, переход обучающихся 6-11 классов на обязательные внеурочные занятия в дальнейшем в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО, **отсутствие достаточного финансирования** внеурочной деятельности **не позволяют значительно повысить уровень охвата детей внеурочной деятельностью**.

Однако, обучающиеся школы в совместной деятельности с педагогами принимают активное участие в научно – исследовательской деятельности, в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, конференциях регионального, всероссийского и международного уровней и **имеют достаточно высокие результаты.**

Анализ работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в МБОУ СОШ №2

Система работы с талантливыми школьниками в МБОУ СОШ №2 включает в себя целый ряд составляющих, направленных на создание условий для благоприятного психологического и психофизического их развития на всех этапах взросления, с тем, чтобы способствовать максимальному сохранению и развитию их природных способностей. **Основная цель работы с одарёнными детьми в МБОУ СОШ №2** - создание в школе современной образовательной среды для совершенствования системы выявления, развития и педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи на уровне школы, обеспечение условий для их личностной самореализации и профессионального самоопределения, успешной социализации. В соответствии со школьной **Программой «Одарённые дети»** работа в школе ведётся по **следующим направлениям: Спортивная одарённость, Академическая одарённость, Художественная одарённость, Артистическая одарённость, Лидерская одарённость, Техническая одарённость.**

Согласно результатам исследования психологической службы МБОУ СОШ №2 среди 5 – 11 классов, **154 обучающихся (37%) имеют мотивацию и способности в различных направлениях одарённости. 36% обучающихся – это обучающиеся, имеющие способности, но не имеющие достаточного уровня мотивации.** При работе с данной категорией обучающихся МБОУ СОШ №2 создаёт **специальные условия** для повышения уровня мотивации со стороны педагогов.

Количественные показатели способных и одарённых детей в МБОУ СОШ № 2: (1 способные; 2 – одарённые)

Класс	Виды одарённости						
	Спортивная	Академическая	Художественная	Артистическая	Лидерская	Техническая	Итого по классам

	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
5А	-	2	-	6	-	-	-	-	-	1	-	2	-	11
5Б	2	2	-	7	-	1	-	1	-	1	-	1	2	13
5В	-	2	-	-	-	-	-	4	-	2	-	2	-	10
6А	3	-	-	3	1	-	1	3	2	1	-	4	7	11
6Б	4	-	-	2	-	1	-	-	-	1	-	-	4	4
6В	10	-	2	-	-	-	6	-	2	-	-	-	20	-
6Г	-	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
7А	3	2	4	-	-	-	3	-	-	-	1	3	11	5
7Б	-	-	1	1	1	-	2	-	1	-	-	1	5	2
7В	8	-	4	6	1	-	1	8	1	5	-	-	15	19
7Г	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	4	1
8А	7	1	1	1	-	-	1	1	-	3	-	-	9	6
8Б	4	3	1	-	1	1	-	-	1	1	-	-	7	5
8В	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
9А	7	1	7	3	1	-	1	9	2	3	-	4	18	20
9Б	5	3	6	1	-	-	1	2	1	1	-	-	13	7
9В	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	5
10А	6	2	5	3	-	-	-	7	-	1	-	-	11	13
11А	4	4	11	-	-	-	4	2	6	6	-	-	25	12
Итого	69	27	42	34	5	3	20	37	17	26	1	21	154	148
Всего	302													

Итоги мониторинга способных и одарённых детей в МБОУ СОШ № 2.

Учебный год	Количество/ доля способных и мотивированных обучающихся	Количество / доля способных обучающихся	Общее число способных и одарённых детей, мотивированных на достижение повышенного результата
2013 - 2014	146/33%	132/32%	278/67%

2014 – 2015	162/39%	158/38%	320/77%
2015 – 2016	154/37%	148/36%	302/74%

Особенное внимание в МБОУ СОШ №2 уделяется развитию **академических способностей обучающихся**. В соответствии с Положением о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, на основании приказа Департамента образования администрации города Ханты-Мансийска №676 от 11.09.2015 г. «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году» и приказа директора школы № 249 от 21.09.2015 обучающиеся МБОУ СОШ № 2 приняли участие во Всероссийской олимпиаде (школьный и муниципальный этапы). **Предметные олимпиады** в школе проводились с целью выявления одарённых и талантливых детей 5-11 классов, формирования интереса учащихся к предметам и активизации работы учителей с учащимися, проявляющими повышенный интерес к тем или иным предметам. Заявки на участие в олимпиаде (школьный этап) были сформированы по 18 учебным предметам.

Количественные показатели способных и одарённых детей в МБОУ СОШ № 2.

Годы	Количество участников
2013-2014 уч. год	568 (216 чел)
2014-2015 уч. год	615 (215 чел)
2015-2016 уч. год	566 (207)/163(79)

Динамика количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ №2

№	Предмет	2013-2014 кол.участников/ призовых мест	2014-2015 кол.участников/ призовых мест	2015-2016 кол.участников/ призовых мест
1	Английский язык	28/3	46/8	29/8
2	Астрономия	-	-	-
3	Биология	38/13	52/16	31/13
4	География	48/17	43/17	32/10
5	Информатика	17/1	13/0	37/6
6	Искусство (МХК)	28/7	24/4	29/5
7	История	28/11	20/6	19/3
8	Литература	57/21	61/15	55/15
9	Математика	75/3	63/10	46/17

10	Немецкий язык		2/1	-
11	Обществознание	21/13	18/8	28/6
12	ОБЖ	30/8	47/15	63/18
13	Право	20/8	7/1	8/2
14	Русский язык	75/19	75/20	52/15
15	Технология	22/15	33/15	27/9
16	Физика	17/2	22/0	23/-
17	Физическая культура	35/25	39/10	36/18
18	Французский язык		--	-
19	Химия	19/7	18/6	24/4
20	Экология	22/12	24/11	27/12
21	Экономика	6/1	8/0	-
	Итого	568(216)/186	615(215)/183(116)/ 68(47)/115(69)	566 (207)/167(79)

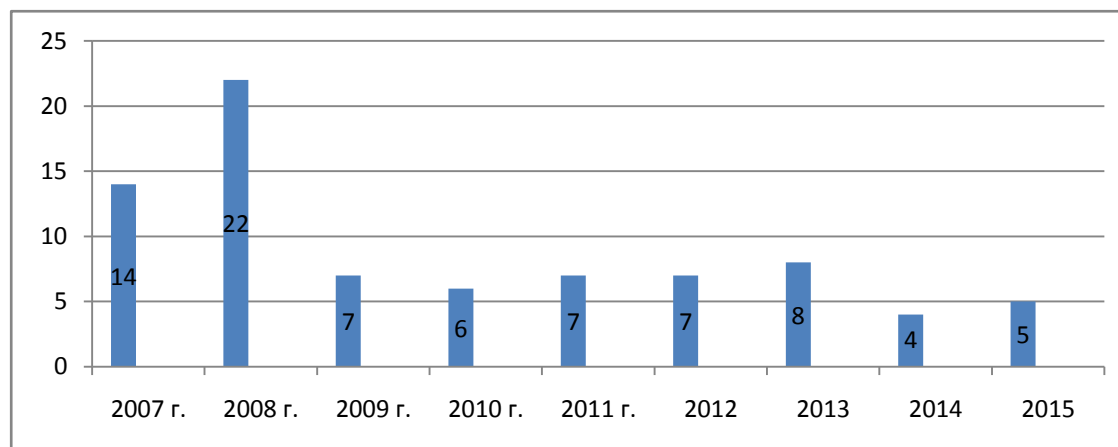
Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в муниципальном этапе.

В 2015-2016 учебном году команда учащихся, сформированная по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для участия в муниципальном этапе олимпиад, получила 4 призовых.

Итоги мониторинг призовых мест обучающихся СОШ №2 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2012-2014	2014-2015	2016-2016
I место	5	3	5	1	5	-	2	4	2	2	-	-
II место	8	4	2	4	8	3	3	-	2	4	2	1
III место	4	7	7	9	9	4	1	3	3	2	2	4
Итого	17	14	14	14	22	7	6	7	7	8	4	5

Динамика призовых мест на муниципальном этапе предметных олимпиад обучающихся



За последние годы наблюдается стабильное уменьшение количества победителей и призёров школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и других мероприятий, направленных на участие одарённых, талантливых и способных детей. Это обусловлено оттоком обучающихся в открывшиеся в микрорайоне новой школы и гимназии, а также определённым контингентом школы, наличием классов коррекционного обучения и большим количеством детей с ОВЗ. При этом результаты творческих, спортивных конкурсов и соревнований имеют положительную тенденцию к увеличению.

Одним из критериев успешной работы в направлении развития академических способностей обучающихся можно назвать **участие обучающихся в очных конкурсах и исследовательских конференциях различных уровней**. Большое значение имеют показатели, приведённые в таблице 6. Итогом совместной деятельности учителя и учащихся являются исследовательские работы, с которыми обучающиеся выходят на школьную и городскую конференции молодых исследователей. В прошлом учебном году в школьной конференции молодых и юных исследователей **приняло участие 17 обучающихся и 15 педагогов**. В городской конференции **участвовало 5 человек, 3 из которых заняли призовые места**.

Победителем городской экологической конференции и Всероссийского муниципального этапа стали 3 обучающихся.

Итоги мониторинга призовых мест обучающихся СОШ №2в муниципальном этапе городских конкурсов:

Итоги городских конференций молодых исследователей "Шаг в будущее"				
	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016
I место	1	1	1	-
II место	1	1	1	2
III место		1	1	1
Итого	2	3	3	3
Городская экологическая конференция				
I место	1	1	1	-
II место	3	-	3	2
III место	4	2	2	1
	7	3	6	3

Обучающиеся школы принимают активное участие в самых различных **интернет-конкурсах**, где показывают хорошие результаты: Общероссийская викторина «Великие битвы. 1944-1945», интернет-викторина «Сурдлимпийские игры», интернет-конкурс «Письмо солдату», международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок», городской конкурс электронных презентаций «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи», межрегиональная олимпиада по русскому и английскому языкам, конкурс по информатике «Инфознайка», VI ежегодный общегородской поэтический конкурс на английском и немецком языках, окружная Интернет-конференция «Связь времён» и др.

Традиционными видами работы остается **проведение предметных декад** по всем предметам, которые позволяют учащимся и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Предметные декады проходят в течение всего года в основном организованно и качественно, с большим охватом учащихся. Учителя-предметники проводят интересные и познавательные мероприятия в классах, на параллелях так и общешкольные. Применялись разнообразные формы работы: турниры, КВН, конкурсы, викторины, брейн-ринги, конференции, литературно-музыкальные гостиные и т.д. Проблемой остаётся низкая посещаемость учащимися общешкольных мероприятий. Многие классные руководители ведут «Карту активности учащихся класса», Портфолио класса, в которых отслеживают рост достижений обучающихся и классного коллектива.

Система работы с одаренными детьми в нашей школе реализуется через структурную единицу - **научное общество «ЭРУДИТ»**, которое ежегодно организует свою работу в обновленном составе, принимая новых членов. Основные задачи НОУ — создание условий самовыражения, самоутверждения и самореализации каждой личности. План работы общества предусматривает непрерывный процесс в течение всего учебного года по проведению специальных мероприятий с педагогами и учащимися, направленными на выявление и развитие различных типов одаренности у учащихся школы, выбор интересных тем для рефератов, научно-исследовательских работ.

Обучающиеся МБОУ СОШ №2 принимают активное участие в научно – исследовательской деятельности, в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, конференциях регионального, всероссийского и международного уровней и **имеют достаточно высокие результаты:**

№ п\п	Уровень		Название мероприятия (конкурс, проект, олимпиада и т.д.)	Ф.И.О. обучающегося, класс	Результат (участник, лауреат, призер, победитель)
1.	Международный	Очные	----		
		Дистанци- онные	Международный (дистанционный) языковой конкурс по английскому языку «Какаду»	10 участников	Диплом 1 степени
				6 участников	Диплом 2 степени
			Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	11 участников	Диплом 1 степени – 5 чел Диплом 2 степени – 4 чел Диплом 3 степени – 2 чел
			Международный дистанционный блиц-турнир по ин- форматике «Логика техники» проекта «Новый урок»	2 победителя	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
			Международный дистанционный блиц-турнир по ма- тематике «Математика – Царица наук» проекта «Новый урок»	5 победителей	Диплом 1 степени- 3 чел Диплом 2 степени – 2чел
			Международный дистанционный конкурс «Я – энциклопедия»	1 победитель	Диплом 2 степени по истории Диплом 2 степени по инфор- матике
			Международный дистанционный блиц-турнир по рус- скому языку «Красота родного языка» проекта «Новый урок»	1 победитель	Диплом 3 степени
			Международный конкурс «Мир безопасности» проекта «Кругозор»	3 победителя и призё- ра	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени

2.	Фе- де- раль ный	Очные	Всероссийский молодёжный фестиваль военно – патриотической песни (отборочный тур)	2 призёра	Диплом призёра (2 место)
			Всероссийские соревнования по каратэ	1 призёр	Диплом, 3 место
		Дистанционные	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»:	7 человек	Диплом 1 степени (2 чел) Диплом 2 степени (3 чел) Диплом 3 степени (2 чел)
			Всероссийский дистанционный конкурс «Край родной, навек любимый»	Глуценко Ольга	Диплом 1 степени
			Всероссийский (заочный) конкурс «Мои таланты»	2 призёра	Диплом, 2 место
			Всероссийская олимпиада по Информатике, (ФГОС тест)	8 призёров и победителей	1 место по ХМАО – Югре – 2 чел 1 место по ХМАО – Югре – 3 чел 1 место по ХМАО – Югре – 3 чел
			Федеральный уровень Международного конкурса по информатике «Инфознайка»	1 победитель	Диплом победителя
			Всероссийская олимпиада по химии,	4 победителя	1 место по ХМАО – Югре. 4 чел
			Всероссийская олимпиада по биологии,	4 победителя	Диплом 1 место в ХМАО - Югре Диплом 2 место в ХМАО - Югре
			Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшее сочинение»	1 победитель	Диплом 3 степени
				1 победитель	Диплом 3 степени
			Всероссийский дистанционный конкурс «Азбука нравственности»	1 победитель	Диплом призёра (2 место)
			Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Край родной, навек любимый»	1 победитель	Диплом 1 степени

		Всероссийский дистанционный конкурс «Россия. Великие люди в истории государства»	4 призёра	Диплом победителя (1 место)
		Общероссийский конкурс «Край родной, навек любимый», номинация «Любимый уголок родного края»	1 победителя и 1 призёр	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
		Общероссийский конкурс «Край родной, навек любимый», номинация «Мой любимый край в объективе»	1 победитель	Диплом 3 степени
		Всероссийская олимпиада по английскому языку	3 призёра	Диплом 3 степени
		Общероссийский конкурс «Край родной, навек любимый», номинация «Конкурс авторских поэтических произведений «Посвящая родному краю»	2 победителя	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
		Всероссийская олимпиада по русскому языку «Продлёнка»	5 победителей и призёров	Диплом 1 место Диплом 2 место
		Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Экологическая тропа»	1 победитель	Диплом 1 степени
		Всероссийский заочный конкурс «Юность. Наука. Культура»	1 победитель	Диплом 2 место
		Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга», номинация «Конкурс поделок»	1 победитель	Диплом 1 степени
		V Всероссийский конкурс социально-значимых проектов «Изменим мир к лучшему»	1 победитель	Диплом, 1 место
		Международный молодёжный экологический форум-2016	5 победителей и призёров	Диплом 1 место Диплом 2 место
		Серия олимпиад «Весна 2016» Проект «Интолимп» химия 8 класс	1 победитель	Диплом 1 степени
		Серия олимпиад «Весна 2016» Проект «Интолимп» химия 8 класс	1 победитель	Диплом 1 степени
		Серия олимпиад «Весна 2016» Проект «Интолимп» русский язык, 7 класс	1 победитель	Диплом победителя 1 степени (3)
		Всероссийский конкурс «Школа безопасности»	1 победитель	Диплом, 3 место

			Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	1 победитель	Диплом 3 степени
			Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	1 победитель	Диплом 2 степени
			Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	1 победитель	Диплом 2 степени
			Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	4 победителя	Диплом 1 степени (4)
			Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Моя будущая профессия»	1 победитель	Диплом 1 степени
			Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	1 победитель	Диплом 1 степени
			III дистанционная олимпиада с международным участием «Росконкурс» по литературе	4 победителя	Диплом 1 степени
3.	Региональный	Очная	Окружной конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	Губина Елизавета	Благодарственное письмо
			XVI Семинар школьных лесничеств	Мамедов Теймур	Диплом, 1 место
			II окружной конкурс по английскому языку «Autumn festivals»	4 победителя и призёра	Диплом, 1 место Диплом, 3 место
		Дистанционная	Региональный конкурс творческих работ «Голоса книг Югорских авторов»	1 победитель	Призёр
			Региональный уровень Всероссийского конкурса «Россия. Обычаи и традиции»	3 призёра	Диплом 2 степени
			Региональный этап XIV Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2016»	1 победитель	Диплом лауреата 1 степени
4.	Муниципальный	Очная	Городская конференция молодых исследователей в рамках всероссийской научно-социальной программы «Шаг в будущее». Номинация «Наука, техника, искусство: взгляд в будущее. История»	3 победителя и призёра	Диплом, 2 место Диплом, 2 место Диплом, 3 место
			XXIV Городская открытая экологическая конференция старшеклассников, посвящённая 85 – летию со дня образования ХМАО - Югры	2 победителя	Диплом, 2 место
					Диплом лауреата

		Городской конкурс рисунков в рамках праздника «День кедра»	1 победитель	Диплом 1 место
		VIII Городской конкурс художественного творчества, посвящённого Дню матери «Слово доброе о маме»	1 победитель	Диплом 3 степени
		Рождественский турнир по шахматам	1 победитель	Грамота, 2 место
		Городской шахматный турнир «Белая Ладья»	1 победитель	Диплом 3 место
		Городской конкурс волонтерской и добровольческой деятельности в рамках празднования 70 – летия Победы в ВОВ 1941 – 1945 годов.	1 победитель	1 место
		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	5 призеров	3 место, биология 3 место, экология 2 место, география 3 место, физкультура 3 место, ОБЖ
		Городской месячник «Краеведение»	6 победителей и призёров	1 место (Литература) 2 место (Литература) 2 место (Литература)
		Открытые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	1 победитель	3 место
		Городские соревнования по стрельбе из малокалиберной винтовки в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы	1 победитель	Диплом 3 место
		Городские соревнования по комплексной стрельбе в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы		Диплом 2 место
		IV благотворительный марафон «Ярило»	1 победитель	Благодарность
		1 Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в г. Ханты-Мансийске в рамках празднования «Дня спорта»	1 победитель	Диплом 3 место
		VIII городской конкурс художественного творчества, посвящённого дню матери «Слово доброе о маме»	1 победитель	Диплом 3 степени

			I Городской страноведческий конкурс по английскому языку «What an amazing country!»	3 призёра и победителя	Диплом 1 место
					Диплом 3 место
					Диплом 2 место
			Городской конкурс агит-бригад «ЭКО-объектив» муниципального этапа окружного марафона «Моя Югра-моя планета» в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить»	1 победитель	Грамота, 3 место
			Муниципальный этап зимнего фестиваля всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	1 победитель	Диплом 3 место
			МБОУ ДОД «ЦРТД и Ю»	1 победитель	Благодарственное письмо
			«Станция юных техников» МБУДО «СЮТ»	3 победителя и призёра	Почётная грамота (3)
			VI городская выставка работ «Военная техника»	2 призёра	Диплом 2 место Диплом 2 место
			Городской конкурс-выставка творческих работ «Пасхальная аранжировка»	5 призёров	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
			Городской образовательный фестиваль старшеклассников	5 победителей	Дипломы (8)
		Дистанционная	Муниципальный уровень международного конкурса по информатике «Инфознайка»	4 победителей	Диплом победителя
			«Письмо солдату. Из будущего в прошлое.» номинация «Прозаическое произведение»	1 победитель	Диплом 2 степени
			«Письмо солдату. Из будущего в прошлое» номинация «Поэтическое произведение»	2 победителя	Диплом 2 степени Диплом 1 степени

Работа по развитию академических способностей обучающихся в МБОУ СОШ №2 даёт определённые результаты – не только призовые места в мероприятиях городского уровня, но и успешное участие во Всероссийских и международных, включая Интернет-конкурсы, олимпиады и викторины. Руководители предметных МО, педагоги проявляют творчество в подготовке и проведении предметных декад, используют новые формы проведения итоговых мероприятий.

Развитие художественных и артистических способностей осуществляется в МБОУ СОШ №2 в следующих направлениях:

1) Системы работы классного руководителя

- Изучения интересов и наклонностей детей класса

- Знакомство учащихся класса, с перечнем объединений предоставляемых школьным Центром дополнительного образования.
- **Рекламной акции «День дополнительного образования»** с целью вовлечения обучающихся в систему дополнительного образования, и организации досуговой и внеурочной деятельности.

2) Реализации программ объединений дополнительного образования

3) **Участия в городских творческих конкурсах и фестивалях** – «Югорские россыпи», конкурс военно- патриотической песни «Память», «Слово доброе о маме» и др.

4) **Организации школьных творческих выставок** декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства, участие в городских конкурсах творческих работ в рамках фестиваля «Югорские россыпи», «Адрес детства – Ханты-Мансийск», «Мастер - золотые руки» и т.д.

Развитие лидерских способностей учащихся в МБОУ СОШ №2 осуществляется посредством:

- 1) Деятельности классных органов **ученического самоуправления** (работа в комитетах по направлениям)
- 2) Организации политико-правовой игры «Выборы» в рамках реализации программы ученического самоуправления **«Демократическая республика АИСТ»**, которая знакомит учеников с содержанием экономических и политических отношений на государственном уровне, формирует культуру деловых отношений, прививает навыки ведения официальной документации.
- 3) Участия старшеклассников в городском образовательном фестивале старшеклассников **«Диалог цивилизаций»**, в зимней **лидерской смене «Навигатор»**.
- 4) Организации **методической помощи** классным руководителям по развитию у учащихся лидерских способностей: знакомство с технологией проведения Выборов, деловой игры «Я - Спикер», помощь в проведении классных часов «Формирование классных органов самоуправления» и др.

Развитие спортивных способностей осуществляется через:

1) **Спортивные секции** в школе. Большая группа обучающихся посещает спортивный клуб **«Факел», «Титул», СК «Олимпия», Ледовый дворец спорта** и др., обучающиеся занимаются разными видами спорта, участвуют в соревнованиях различных уровней и занимают призовые места. В МБОУ СОШ №2 работает хоккейный клуб, школьная хоккейная команда является обладателем Кубка по хоккею среди дворовых команд г. Ханты-Мансийска.

2) **Спортивно-массовая работа**, охват детей которой составляет 100%:

легкоатлетический кросс и эстафета, соревнования по футболу и дартсу, день здоровья, троеборье по лёгкой атлетике, весёлые старты, первенство школы по настольному теннису, баскетболу, волейболу, пионерболу, спортивные соревнования «Зимние забавы», военно-спортивная игра «Один день армейской жизни» и «Зарница», спортивные праздники «Мама, папа, я – спортивная семья», «Банная забавы» и др.

3) **Участие в городских спортивных соревнованиях:** Президентские и Губернаторские состязания, веселые старты, соревнования по футболу на приз партии «Единая Россия», кросс «Золотая осень», кубок города по хоккею, шахматам, соревнования по волейболу и плаванию «Президентские спортивные игры», второй этап Всероссийских спортивных соревнований школьников и др. Команда «Аист» МБОУ

СОШ №2 - призёр XXIII городских соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо»; Команда МБОУ СОШ №2 - призёр в соревнованиях в рамках праздника «Едем, плаваем, летаем».

4) **Пропаганда спорта и ЗОЖ:** встречи со спортсменами, профилактическая работа, выпуск школьных газет, доска почёта «Лучшие спортсмены школы». Команда СОШ №2 - призёр конкурса по реализации социального проекта «Выбор» как альтернативное направление злоупотреблению наркотикам и др.

В МБОУ СОШ №2 организуются товарищеские встречи по хоккею, баскетболу и волейболу среди учащихся СОШ №2 и ветеранов спорта г. Ханты-Мансийска, между командами школ МБОУ СОШ № 2, 3, 6 г. Ханты-Мансийска;

В дальнейшем, **МБОУ СОШ №2 планирует направить работу с одарёнными и способными обучающимися на:**

- раннее выявление школьников, которые обладают творческими, академическими, спортивными и другими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной той или иной образовательной области;
- повышение качества проведения школьных внеклассных мероприятий с целью повышения интереса учащихся к изучению предмета либо цикла предметов, развития познавательной и творческой активности учащихся;
- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности индивидуального своеобразия его возможностей через: наставничество учителей-предметников, систему дополнительного образования и внеурочной деятельности, организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах; обеспечение максимально широкого участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ.

Воспитательная система в МБОУ СОШ №2 охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебный занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В 2015-2016 учебном году **основной целью воспитательной работы** являлось: поэтапное создание условий для личностного роста учащихся, оказание им комплексной поддержки со стороны всех служб школы, всестороннее развитие во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Методологическую основу образовательной деятельности нашей школы составляет личностно — ориентированный подход, а в **основе ее воспитательной деятельности стоят следующие базовые педагогические процессы:**

- **педагогическая поддержка ребенка как человека:** сохранение его физического и психического здоровья, соблюдение его прав и свобод, развитие его субъектности и нравственности, забота о его личностном развитии;
- **культурная идентификация:** востребование культурных способностей и свойств личности, актуализирующие чувства принадлежности ребенка к определенной культуре и оказание помощи в приобретении им черт человека культуры;
- **социализация:** вхождение ребенка в жизнь общества, его взросление, освоение различных способов жизнедеятельности, развитие его духовности и практических потребностей, формирование «концепции жизни», помощь в жизненном самоопределении;

- **развитие индивидуальности, самобытности личности**, ее творческого потенциала, составление Я- концепции, индивидуального образа человека;
- **духовно-нравственное развитие личности**: овладение им общечеловеческими нормами нравственности, формирование внутренней системы нравственных регуляторов поведения.

В МБОУ СОШ №2 **система воспитательной работы** с обучающимися выстраивается с ориентацией на **модель выпускника** как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, эффективным. Именно поэтому школа использует свою **стратегию и тактику в воспитании**, основанную на **компетентностном подходе**.

Исходя из этого, главной **целью воспитательной работы** школы является «Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях».

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными **направления воспитательной деятельности** школы: Гражданско-патриотическое («Отечество»); Спортивно-оздоровительное («Здоровье», «Безопасность»); Художественно-эстетическое («Творчество»); Эколого-биологическое («Окружающий мир»); Лидерское («Лидер»); Социально-коммуникативное («Проект», «Толерантность»); Трудовое («Труд»); Досуговое («Досуг», «Каникулы»), Профилактика правонарушений («Подросток»); Работа с родителями («Семья»).

Подводя итоги воспитательной работы за 2015-2016 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные **условия для всестороннего развития личности каждого ученика**, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные декады, в рамках которых учителя используют **различные формы внеурочной деятельности**: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в МБОУ СОШ №2 является **гражданско-патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2015 – 2016 учебном году проводились следующие мероприятия: классные часы, посвященные Дню знаний; День Матери; тематические классные часы, посвященные Дню народного единства; 75-летний юбилей школы; вечер вручения паспортов «Я-гражданин России»; классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества; День космонавтики; Урок Мужества, посвящённый 30-й годовщине аварии на Чернобыльской АЭС; «Вахта Памяти»; Урок Мужества «Я помню! Я горжусь!»; Фестиваль «Творческая семья», посвящённый Международному дню семьи и др.

В целях **воспитания уважения к людям старшего поколения**, были организованы поздравления ветеранов войны и труда, учителей-пенсионеров (оказание посильной помощи и поздравление ветеранов с праздниками; концерт в доме для престарелых жителей «Уют» и КЦСОН «Светлана», посвящённый Международному дню пожилых людей; поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя и др).

Сохраняя и преумножая традиции, 19 мая, педагогический коллектив принял активное участие в ряде мероприятий, посвящённых 95-годовщине Всесоюзной пионерской организации. Через традиционные школьные дела прививалась **любовь к малой Родине**. В период с 1 по 28 февраля проводился традиционный месячник оборонно-массовой и спортивной работы, в рамках которого были проведены единые классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества, военно-спортивная игра «Один день армейской жизни», экскурсии: в контрольно-пропускной пункт «Ханты-Мансийск-аэропорт» пограничной службы ФСБ России, музей 132 пожарной части и др.

Становлению **общечеловеческих ценностей** в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В эти дни традиционно состоялись Уроки Победы, торжественная линейка у школьного обелиска, операция «Ветеран», «Вахта памяти», экскурсии в школьный музей боевой и трудовой славы, смотр строя и песни «Статен в строю, силён в бою». Обучающиеся школы приняли активное участие в акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Дорога к обелиску», в торжественном мероприятии, посвящённом присвоению избирательному участку имени А.Ф. Пашина, ветерану Великой Отечественной войны, бывшему директору школы №2; в церемонии открытия мемориальной доски Хохловой А.А., ветерану Вов, труженице рыбконсервного комбината. Данные мероприятия способствовали воспитанию в детях высоких **нравственных качеств** таких как: патриотизм, гражданственность, доброта, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Воспитание у детей чувства гражданственности и патриотизма классные руководители и педагогический коллектив школы осуществляли посредством организации и участия детей в мероприятиях правового месячника, городском интеллектуальном конкурсе «Ты и закон», реализацию школьных программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов», деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения. В рамках **межведомственного сотрудничества** школы с контрольно-пропускным постом «Ханты-Мансийск-аэропорт» на параллели 7-х классов создан **отряд юных друзей пограничников «Зелёные фуражки»**. В течение учебного года велась совместная работа по подготовке и получению теоретических знаний и практической подготовки участников отряда, итогом которой стали: 3-х-этапная **военно-патриотическая игра «Пограничник»**; военно-спортивная игра «Зарница»; показательное выступление отряда на смотре строя и песни «Статен в строю, силён в бою»; мероприятие, посвящённое Дню пограничника; открытие клуба «Зелёные фуражки» с вручением удостоверений и значков юных друзей пограничников и др.

В 2015-2016 учебном году МБОУ СОШ №2 приняла участие в реализации **проекта «Музей-детям»**, в рамках которого в течение учебного года обучающиеся всех параллелей посетили музеи города: Природы и человека, музей геологии, нефти и газа, этнографический музей под открытым небом Торум Маа, Государственный художественный музей, дом-музей художника В.А. Игошева и др. С целью знакомства с деятельностью пожарно-спасательной службы и средствами пожаротушения, обучающиеся школы в течение учебного года посетили музей 132 пожарной части 7 ОФПС по ХМАО-Югре. В образовательном учреждении имеется **действующий музей боевой и трудовой славы**, экскурсии в который также организовывали классные руководители в течение года: в канун Дня рождения Ханты-Мансийского округа, 75-летнего юбилея школы, Дня Победы и др.

За последнее время заметно **усилился интерес учащихся к патриотическому воспитанию**: они активно занимаются исследовательской деятельностью на уроках и во внеурочной деятельности, с увлечением посещают музеи и выставки, составляют проекты. Главным результатом деятельности школьного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Одна из воспитательных задач 2015-2016 учебного года заключалась в **совершенствовании профилактической работы**, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через разработку и внедрение в воспитательный процесс новых профилактических проектов, программ, методик и т.д.

В 2015-2016 учебном году **реализация комплекса мероприятий по воспитанию**, образованию, социальной защите личности ребёнка, оказанию помощи детям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется в школе социально-психологической службой, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы через основные направления:

- контроль учебно-воспитательного процесса;
- коррекционная работа с детьми и семьями, находящимися в социально – опасном положении и детьми, находящимися под наблюдением школы;
- охрана и защита прав ребенка;
- работа с детьми, оставшимися без попечения родителей;
- контроль уровня правонарушений и преступлений среди детей и подростков;
- выявление и предупреждение причин и условий, способствующих совершению обучающимися противоправных деяний;
- методическая работа;
- работа с детьми-инвалидами;
- организация занятости в каникулярный период и досуга несовершеннолетних;
- координация усилий всех социальных институтов при работе с детьми, нуждающимися в постоянном контроле, а также привлечение специалистов с целью профилактики аддиктивного поведения среди подрастающего поколения.

Работа по данным направлениям в школе выстроена с учётом **Плана мероприятий по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений** среди детей и подростков, школьного Проекта «Система работы по профилактике правонарушений в школе как средство формирования законопослушного поведения в подростковой среде», программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов». Кроме того, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в МБОУ СОШ №2 осуществляется через:

- план совместной работы образовательного учреждения и МО МВД России «Ханты-Мансийский»;
- направление плана воспитательной работы «Я-гражданин»;
- предмет «Право»;
- месячник по истории, праву и обществознанию;

- объединение дополнительного образования «Ты и закон» и т.д.

В 2015-2016 учебном году в реестре обучающихся МБОУ СОШ №2, находящихся в социально опасном положении состоит 3 человека:

Совершению противоправных деяний послужили:

- нарушения детско-родительских отношений, противоречия по вопросам воспитания между родителями;
- слабый контроль со стороны родителей за обучением и воспитанием ребёнка;
- стиль семейного воспитания (оправдание со стороны матери противоправных деяний дочери).

Результаты анализа профилактической работы, а также сравнительные показатели социального паспорта за 3 года убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса. Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

Анализ профилактической работы за 3 года (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016)

Категория	2013-2014 уч. год (884)		2014-2015 уч.год (729)		2015-2016 уч. год (718)	
Количество детей, состоящих на учёте в ТКДН и ЗП (находящиеся в СОП)	3	0.3%	4	0.5%	3	0,4%
Количество детей, состоящих в реестре детей, находящихся под наблюдением школы (ВШК)	15	1.6%	20	2.7%	19	2,6%
Полные семьи	612	69.2%	444	61%	428	60%
Неполные семьи	251	28.4%	200	27%	286	40%
Дети из многодетных семей	149	16.8%	133	18%	110	15%
Социально-необеспеченные семьи	38	4.3%	16	2.2%	11	0,2%
Неблагополучные семьи (находящиеся в СОП, ТЖС)	6	0.7%	1	0,1%	6	0,8%
Опекаемые дети	28	3.2%	30	0,4%	15	0,2%
Дети, воспитывающиеся в приемных семьях	-	-	-	-	2	0,3%
Дети, воспитывающиеся в детском доме «Радуга»	5	0.6%	1	0.1%	2	0,3%
Дети, инвалиды, обучающиеся на домашнем обучении	8	0.9%	8	0,1%	6	0,1%

Дети-инвалиды, обучающиеся по традиционной программе	10	1.1%	6	0.8%	10	0,1%
Количество профилактических мероприятий	39		44		42	
Количество родительско-педагогических патрулей	19		7		0	
Количество рейдов посещений на дому	98		115		105	
Количество индивидуальных консультаций	72		68		64	
Количество Советов профилактики	9		9		9	

С целью предупреждения случаев совершения противоправных деяний несовершеннолетними в образовательном учреждении проводится **комплекс мероприятий**:

С детьми, имеющими проблемы в поведении и обучении, и их родителями ведется **индивидуальная социально-психологическая работа**, в которую включены следующие направления: диагностика, коррекционно-развивающие занятия, занятия в сенсорной комнате, индивидуальные консультации. С данной категорией проводится **групповая профилактическая работа**: классные часы, занятия с элементами тренинга, беседы, групповые консультации.

Детям и семьям, находящимся в социально-опасном положении, уделяется особое внимание. Классными руководителями, социальным педагогом составлены акты жилищно – бытовых условий проживания, изучаются взаимоотношения между членами семьи, оказывается содействие в решении проблем воспитания и развития личности ребенка, в организации занятости в каникулярный период, осуществляется патронаж, выявляются интересы и потребности ребенка. Дети привлекаются к общественной жизни школы и класса, вовлекаются в досуговые мероприятия.

Специалистами школы разработаны и реализуются **индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних и семей**, находящихся в социально опасном положении.

В МБОУ СОШ № 2 работает **Консультационный пункт**, деятельность которого направлена на оказание индивидуальных и групповых консультаций по вопросам предоставления социальных, психологических и медицинских услуг, предусмотренных законодательством. Специалисты оказывают помощь в разрешении конфликтных ситуаций, консультируют по вопросам воспитания детей в семье, информируют о предусмотренных видах отдыха и труда, предоставляют информацию о работе кружков, секций, клубов школы и города, а также об учреждениях, занимающихся проблемами семьи и детства. Все обращения родителей и учащихся фиксируются в Журнале учёта обращений Консультационного пункта.

С целью профилактики самовольных уходов из семьи с обучающимися и родителями проводятся **профилактические беседы**, где разъясняются их последствия. В случае самовольного ухода, социальным педагогом совместно с классными руководителями, проводятся обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних, с целью более подробного знакомства с условиями проживания ребёнка, посещение семьи на дому либо приглашение законных представителей в образовательное учреждение с целью выяснения причин

самовольных уходов несовершеннолетнего и оказания незамедлительной помощи по возвращению ребёнка в семью. По каждому случаю совершения самовольного ухода родителям рекомендуется обратиться в органы внутренних дел за помощью в розыскных мероприятиях. С целью недопущения повторных случаев самовольных уходов, с обучающимися проводится **комплекс мер психолого-педагогического сопровождения** по недопущению подобных случаев.

В целях предупреждения причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, а также противоправных действий, совершаемых в отношении несовершеннолетних в образовательной организации проводятся **классные часы** для старших классов на темы: «Что надо знать об ответственности?», «Закон и ответственность», «Права и обязанности несовершеннолетних», «Обязанности и ответственность учащихся», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Подросток и закон», «О недопустимости нахождения детей в ночное время без сопровождения законных представителей», «Конфликт. Как его разрешить?», «Поступки и ответственность за них» и др. Для младших классов проводятся классные часы на темы: «Буду делать хорошо, а не буду плохо», «Закон для меня....».

Для предупреждения чрезвычайных происшествий (самовольных уходов, действий против половой неприкосновенности, суицидальных попыток, отравлений любого происхождения, в том числе алкогольного, наркотического и психотропного и др.) в школе проводятся **мероприятия по популяризации ЗОЖ**, меры по привлечению детей в объединения дополнительного образования, спортивные секции школы и города (Беседа по профилактике суицида «Мы рождены, чтобы жить»; Книжная выставка «Здоровому - здорово!»; Лекция о вреде алкоголя и курения на организм человека; Час размышления «Влияние ПАВ и алкоголя на организм человека. Социальные последствия их употребления» и проч.) В каникулярный период подростки имеют возможность посещать школьный оздоровительный лагерь «Радуга», лагерь труда и отдыха «Трудыга».

В течение учебного года проведены классные часы с приглашением специалистов ЦСПС «Вега» (**тренинги для детей** младшего школьного возраста «Миссия выполнима №1, «Кошкины сказки»; тренинг для детей старшего школьного возраста «Миссия выполнима №2; профилактические занятия «Медленный убийца», «Имею право!», «От безопасности до преступления – один шаг», «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»). Подготовлены **курсы для старшеклассников** с приглашением специалистов общественной организации «Трезвый Ханты-Мансийск». Проведена **интерактивная лекция** для старшеклассников с приглашением психолога Центра СПИД на тему «ВИЧ: Расставим точки». Специалистами образовательного учреждения совместно с сотрудниками МО МВД России «Ханты-Мансийский» проводятся: профилактические беседы с учащимися на темы: «Правила поведения в образовательном учреждении и общественных местах», «Правила безопасного поведения на дорогах», «О недопустимости нахождения детей в ночное время без сопровождения законных представителей, а так же нахождение в местах нахождения в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

Одной из задач МБОУ СОШ №2 в организации воспитательной работы с обучающимися является **формирование толерантного отношения** у учащихся. В последние годы данному направлению уделяется большое внимание. С целью формирования у обучающихся анти-террористической, антиэкстремистской идеологии, толерантных установок в МБОУ СОШ №2 разработан комплекс мероприятий, в рамках которого в 2015-2016 году проведены:

- инструктажи по антитеррористической безопасности в 1-11 классах;
- классный час «Что такое добро и зло» в 1-4 классах;
- тематический урок «Не повторим судьбу Беслана» в 5-8 классах;
- урок «Эхо Бесланской печали» в 9-11 классах;
- оформление информационного стенда о мерах по противодействию терроризму;
- мониторинг на выявление толерантной и интолерантной личности (2-11 классы);
- лекция и презентация для обучающихся 8-9 классов по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных отношений «Молодёжный экстремизм. Ответственность за преступления экстремисткой направленности». В рамках месячника толерантности «Земля – наш общий дом» в ноябре проведён фестиваль дружбы народов «Мы все такие разные, но мы вместе» среди обучающихся 3-4 классов.

По результатам исследования **уровня толерантности** учащихся 5-11 классов **преобладает средний уровень – 82%**, высокий уровень – 14%, низкий – 4% учащихся.

Исследование уровня толерантности учащихся 5-11 классов в 2016 году:

К.ч.	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень		Уровень по школе
	к.ч.	%	к.ч.	%	к.ч.	%	
300	13	4	243	82	44	14	средний

Исследовались параметры толерантности: этническая толерантность, социальная толерантность и толерантность, как черта личности. Каждый параметр по школе показал **средний уровень**.

Критерием эффективности проведённой работы по формированию толерантности, на наш взгляд, можно считать **отсутствие между учащимися конфликтов на межнациональной почве**, не смотря на многонациональный состав школы.

Профилактическая работа по предупреждению противоправных действий несовершеннолетних ежегодно проводится и **среди родителей обучающихся**. На общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются такие темы как: «Предупреждение противоправных действий, совершаемых несовершеннолетними», «Роль семьи в проявлении детской агрессии», «Профилактика жестокого обращения с детьми и семейного насилия», «Профилактика чрезвычайных происшествий», «О потенциально опасных факторах, ставящих под угрозу жизнь и здоровье несовершеннолетних», «Организация каникулярного отдыха и трудовой занятости несовершеннолетних» и др. Разработаны и розданы памятки для родителей на тему «Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в совершение противоправных действий». Для детей и родителей в школе работает «Телефон доверия».

На официальном сайте МБОУ СОШ №2 имеется раздел для обучающихся и родителей «Профилактика противоправных действий», где размещаются памятки по соблюдению законодательства, рекомендации специалистов по вопросам обучения и воспитания, информация о деятельности детского телефона доверия, памятки по действиям в чрезвычайных ситуациях и др. С целью информирования детей и родителей о формах организованного отдыха в каникулярный период имеется раздел «Каникулы». На сайте образовательного учреждения размещена информация о предоставлении услуг по дополнительному образованию, о деятельности профильных смен детского оздоровительного лагеря «Радуга» и др.

Таким образом, следует сделать вывод о том, что в течение учебного года велась достаточная профилактическая работа с детьми и подростками, осуществлялось раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, работа по пропаганде **здорового образа жизни**.

Коллектив школы продолжал работать над созданием **благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей**, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового и безопасного образа жизни. На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе: работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады. В этом учебном году в рамках спартакиады проведены День здоровья, Президентские состязания, первенства школы по волейболу, баскетболу, пионерболу, многоборье, легкая атлетика.

С целью совершенствования работы в направлении физического развития, пропаганды ЗОЖ в течение учебного года педагогическим коллективом осуществлялась следующая работа:

В направлении физического развития:

- участие во 2 этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и «Спортивные состязания»;
- участие в фестивале ГТО;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- организация товарищеской встречи по волейболу между командой педагогов и учеников;
- организация товарищеской встречи по хоккею между учащимися школ города, района и ветеранов спорта г. Ханты-Мансийска;
- организация мониторинговых исследований физического развития учащихся (1-ФК);
- организация секционной работы (секция «Баскетбол», «Волейбол», «Теннис», «Хоккей»)
- участие в городских спортивных мероприятиях и др.

В направлении пропаганды и популяризации спорта и здорового образа жизни:

- проведение Дней Здоровья;
- участие во встрече со спортсменами Центра адаптивного спорта;
- участие в качестве групп поддержки в спортивно-массовых мероприятиях (турнирах по хоккею);
- оформление стендов: «Лучшие спортсмены школы», «Зимние виды спорта»;

- трансляция по школьному телевидению видеоматериалов месячника оборонно-массовой и спортивной работы;
- поощрение учащихся за вклад в спортивные успехи школы.

Привлекая учащихся к занятиям в спортивных секциях, организовывая **спортивные внеурочные мероприятия** учителя физическультуры способствуют повышению интереса к спортивной внеклассной работе. На протяжении ряда лет на базе образовательного учреждения работает детский оздоровительный лагерь «Радуга». Огромное внимание в школе уделяется беседам о здоровом образе жизни. В прошедшем учебном году были организованы встречи с врачом-гинекологом, врачом-терапевтом, представителями Центра адаптивного спорта, специалистами Центра профпотологии; проведены беседы и тренинги с участием психологов Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями.

С целью формирования навыков безопасного поведения в первые две недели обучения среди обучающихся 1-11 классов проведены инструктажи по технике безопасности (пожарной, электробезопасности, по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте (в том числе беседа по пропаганде ношения детьми световозвращающих элементов), по антитеррористической безопасности, по правилам безопасного поведения на водоёмах в летний, осенне-зимний и весенний периоды, по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах, по оказанию первой помощи пострадавшему). Для обучающихся среднего звена проведены лекции сотрудником ГИМС на тему «Безопасное поведение детей на водных объектах в осенний период», «Правила поведения детей на воде в летний период». В первом полугодии организовано выступление на общешкольных родительских собраниях специалиста с лекцией по пожарной безопасности с распространением памяток «Жилище», во втором полугодии - выступление сотрудника Следственного Управления «О факторах, повлекших рост в 2015 году преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних и малолетних детей, а также факторах, влекущих травмирование детей и причинение им смерти», а также лекция школьного фельдшера «Профилактика острых кишечных инфекций и сальмонеллёза». Несколько раз в год в образовательном учреждении проводятся тренировки по эвакуации в случаях возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации. На информационных стендах 1 и 2 этажа размещены агитационные материалы о мерах по противодействию терроризму, правилах пожарной и дорожной безопасности.

В рамках комплексной оперативно-профилактической **операции «Здоровье»** (11-15 апреля) в ОУ проведён комплекс мероприятий, включивший:

- освещение вопросов на общешкольных родительских собраниях «О потенциально опасных факторах, ставящих под угрозу жизнь и здоровье несовершеннолетних», «Организация отдыха и трудовой занятости в период летних каникул»;
- распространение памяток среди родителей «Предупреждение совершения антиобщественных действий. Последствия вовлечения несовершеннолетних в употребление алкогольных напитков, наркотических, психотропных и одурманивающих веществ»;
- встречу с сотрудником Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков;
- спортивные состязания для старшеклассников «Вспомним детство золотое»;
- демонстрацию видеороликов о здоровом образе жизни;
- профилактическое занятие «От безопасности до преступления – один шаг».

Итоги оздоровительной работы с обучающимися МБОУ СОШ №2 в 2015-2016 учебном году.

Распределение уч-ся по группам здоровья в 2015-2016 уч. г. (чел.,%)											Занятия в физкультурных группах (чел.,%)								К	Ди-на-ми-ка
классы	1 гр		2 гр		3 гр		4 гр		5 гр		Осн.		Подг.		Спец		Осв			
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1-4 кл.	31	10%	236	77%	33	11%			7	2%	264	86%	31	10%	7	2%	5	1,6%	0,12	+
5-9 кл.	48	14%	252	71%	46	14%	2	0,5%	7	2%	299	84%	41	11%	8	2%	7	2%	0,14	+
10-11 кл			48	86%	7	12%			1	1,7%	41	73%	11	20%	1	1,7%	3	5,3%	0,12	+
Итого	79	11	536	74	86	12	2	0,3	15	2,1	604	84	83	11	16	2,2	15	2,1	0,12	+

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно-эстетическому воспитанию**, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные **традиции школы**, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: линейка, посвящённая 1 сентября «И снова звонок зовёт на урок!», праздничный концерт «Учитель! Перед именем твоим...», «Подари улыбку» (концерт-поздравление с Днём пожилого человека в доме-интернате для престарелых «УЮТ»), выставка творческих работ, посвящённая Дню матери «Дорогой и единственной посвящается.....», выставка осенних букетов, карнавал «Волшебные превращения в Новогоднюю ночь...», вечер встречи выпускников, «Праздник последнего звонка», Праздник «Прощая, начальная школа!», выпускной вечер.

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы является **деятельность объединений дополнительного образования**. Охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в текущем учебном году составил 83,6 %. Результатом деятельности Центра дополнительного образования в 2015-2016 учебном году можно считать итоги городского фестиваля детского творчества «Югорские россыпи», на котором школа получила Гранд 3 степени.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет **участие во внешкольных конкурсах**. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Результатом деятельности ОУ в данном направлении выступают **достижения обучающихся МБОУ СОШ №2:**

Основные достижения обучающихся в 2015-2016 учебном году:

№ п/п	Название мероприятия	Возрастная категория участников /Ф.И.О. участников	Место/ Достижение (номинанты, лауреаты и др.)
1	III окружная школьная олимпиада по туризму «Туристика-2015»	10 класс	1
2	Городской конкурс волонтерской и добровольческой деятельности в рамках 70-летия победы в ВОВ 1941-1945 годов	8-10 классы	1
3	Молодёжный образовательный фестиваль «Диалог цивилизаций»	8-9 классы Ниязова А.	Победители в 5 номинациях Победитель политико-правового блока
4	Кубок по краеведению	5-7 классы 8 классы	3 2
5	Городской месячник краеведения В номинации: «Видеоролик, слайдовые презентации»; «Журналистика»; «Литература»»	7 классы	Дипломы 1, 2 и 3 степени
6	Экологическая конференция «Пернатые друзья природы»	6-8 классы	1
7	Муниципальный этап конкурса агитбригад «ЭКО-объектив» окружного марафона «Моя Югра-моя планета»	6 класс	3
8	Международный молодёжный экологический форум	Денисова А.	Специальный диплом за личный вклад в дело сохранения природного наследия Югры окружного конкурса социально-значимых экологических проектов
9	Городской конкурс-выставка творческих работ «Пасхальная аранжировка»	Спицина А.	1, 2
10	Фестиваль-конкурс «Пасха красная»	Спицина А.	1

11	Городской конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Юмашева П.	1
12	Выставка начального технического моделирования «Мастер - золотые руки»	1-5 классы	3
13	Городская выставка работ «Военной техники»	7 классы	3
14	Городская Спартакиада среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг на встречу»	Маматкулов Я. Бочарова К.	1, 3 2, 3
15	Первенство города по волейболу среди девушек	7-8 классы 9-11 классы	2 3
16	Городские спортивно-оздоровительные соревнования «Губернаторские состязания»	Анисимова Е.	2
17	Соревнования по «Стритболу» в рамках 2-го этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	5-6 классы 7-8 классы	1 2
18	Муниципальный этап I Зимнего фестиваля ГТО	10-11 классы	1
19	Физкультурно-оздоровительный комплекс ГТО	Умаркулов Ш. Мамедов Т.	1 (золотой значок) 2 (серебряный значок)
20	Хоккейный турнир «Кубок открытия»		3
21	Городской шахматный турнир «Белая ладья»	Алексеев А.	2
22	Соревнований юных хоккеистов клуба «Золотая шайба» имени А.В.Тарасова	1999- 2001 г.р 2002 -2004 г.р.	3 3
23	Спартакиада «Школа Безопасности»	5-10 классы	Дипломы 1, 2 и 3 степени в номинациях

В 2015-2016 учебном году с целью **изучения уровня воспитанности** учащихся 5-11 классов была использована новая методика: Анкета определения уровня воспитанности, разработанная на основе диагностической программы изучения уровня воспитанности М.И. Шиловой, которая имеет 5 уровней воспитанности и позволяет выявить не только общий уровень, но и оценить параметры воспитанности: «Долг и ответственность», «Бережливость», «Дисциплинированность», «Ответственное отношение к учебе», «Ответственное отношение к труду», «Коллективизм и чувство товарищества», «Доброта и отзывчивость», «Честность и справедливость», «Простота и скромность», «Культурный уровень».

Уровень воспитанности (%). 1 вариант диагностических данных.

Параллель классов	2013-2014 учебный год				2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год					
	В	С	Н	СЗУ	В	С	Н	СЗУ	В	ВС	С	НС	Н	СЗУ
5-е кл	22	71	7	С	24	70	6	С	20	33	29	14	4	С
6-е кл	12	82	6	С	13	82	5	С	18	28	32	12	10	С
7-е кл	28	70	2	С	15	82	3	С	77	17	19	10	7	С
8-е кл	19	71	10	С	31	67	2	С	9	31	19	29	12	С
9-е кл	13	81	6	С	28	69	3	С	10	29	35	13	13	С
10,11кл	24	73	3	С	26	72	2	С	9	28	34	21	8	С
Итого по школе	19	75	6	С	22	74	4	С	20	27	28	16	9	С

Изучение уровня воспитанности обучающихся МБОУ СОШ №2 5- 11 классов. 2 вариант диагностических данных.

Учебный год	к.ч.	Низкий		Ниже среднего		Средний		Выше среднего		Высокий		Общий уровень
		к.ч.	%	к.ч.	%	к.ч.	%	к.ч.	%	к.ч.	%	
2015-2016	356	32	9	57	16	101	28	97	27	72	20	средний

По результатам исследования уровня воспитанности можно констатировать, что **наибольший показатель занимает средний уровень – 28%**, и выше среднего – 27%. 20% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 9% низкий уровень.

Средний балл по параметрам воспитанности обучающихся МБОУ СОШ №2 5- 11 классов

Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Ответственное отношение к учебе	Ответственное отношение к общественному труду	Коллективизм, чувство товарищества	Доброта и отзывчивость	Честность и справедливость	Простота и скромность	Культурный уровень
5,8	10,5	8,4	8,6	9,2	8,4	8,7	8,8	8,2	6,1

*максимальный балл – 16.

По данным показателям можно сделать вывод, что низкий балл по школе занимают параметры «Долг и ответственность», «Культурный уровень».

На основании полученных результатов каждому классному руководителю пояснены результаты тестирования, даны рекомендации, составлен план работы по повышению результатов параметров воспитанности.

МБОУ СОШ №2 в дальнейшем **планирует направить воспитательную работу** с обучающимися на решение следующих проблем, выявленных в результате **самоанализа деятельности**:

- на **формирование культуры поведения** учащихся в школе, дома и общественных местах;
- на организацию помощи учителям физической культуры со стороны классных руководителей в вопросах организации прохождения физкультурно-оздоровительного **комплекса ГТО**;
- на своевременное выявление обучающихся, обладающих скрытыми талантами;
- на **развитие аудиторного фонда** для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №2;
- усиление контроля за выполнением **требований к школьной форме обучающихся**;

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2015-2016 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать **задачи воспитательной работы на перспективу**:

1. Развивать и совершенствовать **внеурочную деятельность** учащихся, направленную на формирование **нравственной культуры, патриотизма, гражданской позиции, трудолюбия**.
2. Продолжить работу, направленную на **профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**, формирование толерантности и выработку культуры поведения.
3. Совершенствовать систему работы по **сохранению и укреплению здоровья учащихся, их физического развития**, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции, формированию навыков безопасного поведения.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

8.1. Качественный и количественный состав педагогических кадров МБОУ СОШ №2

Состав кадров ОУ	2014/2015 уч. год	2015-2016 уч.год
4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	72 чел.	68 чел
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	68 чел.	64 чел
4.1.3.Совместители	4 чел.	4 чел
4.1.4.Работающие по договору	- чел.	- чел.

Наличие в штате	
	Количество сотрудников
• Административных работников	7 чел.
• Учителей (начальной школы, предметников)	34 чел.
• Педагогов-психологов	3 чел.
• Социальных педагогов	2 чел.
• Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	2 чел.
• Воспитатели ГПД	2 чел.
• <i>Другие должности</i>	8 чел.

имеют образование	68 чел.
• высшее педагогическое	63 чел.
• высшее непедагогическое	0 чел.
• среднее профессиональное (педагогическое)	5 чел.
• среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
• среднее общее	- чел.
имеют квалификационные категории	42 чел.
• Высшую	23 чел.
• Первую	19 чел.

Успешная работа образовательного учреждения зависит не только от слаженной работы участников образовательного процесса, но и от наличия в педагогическом коллективе квалифицированных кадров. Одно из ключевых направлений методической работы МБОУ СОШ № 2 - повышение квалификации педагогов и специалистов школы.

Целью работы по повышению квалификации педагогических работников в МБОУ СОШ №2 в 2015 – 2016 учебном году было создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей школы посредством организации взаимодействия с различными образовательными организациями, реализующими программы повышения и переподготовки работников образования по перспективным направлениям: методическое сопровождение введения ФГОС начального общего и основного общего образования, введения ФГОС ОВЗ.

Система работы по повышению квалификации и аттестации педагогических работников МБОУ СОШ №2 обеспечила взаимодействие между:

1. Организационными дополнительного профессионального образования (АУ "Институт развития образования".);
2. Организационными среднего профессионального образования (Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж);
3. Методической службой Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр развития образования» г. Ханты – Мансийска ;
4. Педагогами и Методической службой школы.

Основные задачи, которые решались в школе по организации курсовой переподготовки и повышение профессионального уровня:

- обеспечить своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками школы, планирующими работать в шестых и старших классах в 2016 – 2017 учебном году. Это, в свою очередь, обеспечит компетентность педагогических кадров на уровне современных требований;
- обеспечить возможность углубленного теоретического изучения конкретных тем по реализации ФГОС нового поколения для педагогических работников, прошедших курсовую подготовку ранее;
- способствовать росту уровней профессиональной готовности и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике.

Реализация поставленных задач осуществлялась в течение года по следующим направлениям:

- диагностика потребностей кадров в повышении квалификации;
- самообразование педагогических работников;
- работа методических объединений педагогов школы;
- обучение педагогических работников на КПК;
- ознакомление с учебно-методическими комплектами по предметам при посещении семинаров, вебинаров, видеосеминаров и пр;

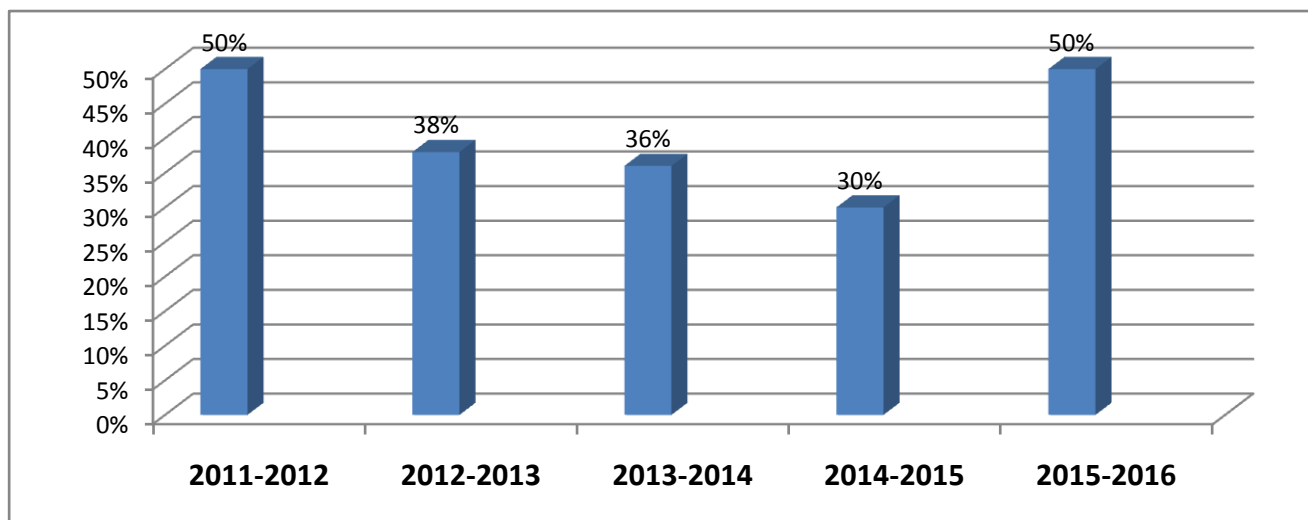
- обеспечение работников образования консультативной помощью по конкретным профессиональным проблемам методической службой школы;
- участие педагогов в конкурсах различных уровней;
- дистанционное обучение педагогических работников.

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2015- 2016 учебном году осуществлялась в соответствии с **планом-перспективой образовательных услуг**, сформированным Автоматизированной системой управления повышением квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Информация о требуемой подготовке была предварительно внесена в данный план в соответствии с анализом **потребности педагогических работников школы в курсовой подготовке** и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты. На основе этой информации методической службой школы составлен **перспективный план курсовой подготовки и переподготовки** работников МБОУ СОШ №2. Методическая работа по повышению квалификации педагогов предполагает **выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого работника** на основе накопительной системы учета образовательных достижений. В образовательном пространстве города и округа используются различные формы и технологии повышения квалификации педагогов, которые успешно помогают учителю в школе реализовать индивидуальный образовательный маршрут. К таким формам можно отнести **сетевое обучение, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, с частичным отрывом и без отрыва от работы** и т.п.. Так же межкурсовая методическая поддержка педагогов города, а соответственно и школы, осуществляется через методическую поддержку, через семинары, конференции, выставки, ярмарки образовательных услуг, консультации и др.. Все перечисленные формы работы с успехом используют педагоги школы для повышения своего профессионального уровня. В течение 2015 – 2016 учебного года **50% педагогического состава прошли курсовую подготовку** в различных направлениях.

Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками школы №2

Годы	Кол-во педагогических работников в СОШ №2	Кол-во человек, прошедших курсы	%
2011-2012 уч.год	64	32	50%
2012-2013 уч.год	65	25	38%
2013- 2014 уч.год	67	24	36%
2014-2015уч.год	61	18	30%
2015-2016уч.год	68	34	50%

Динамика изменения охвата педагогических работников школы №2 курсовой подготовкой



В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. **Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, улучшаются его профессиональные качества и способности.** В соответствии с основной стратегией государства методической службой школы было определено несколько направлений повышения квалификации педагогов и специалистов школы, которые будут востребованы в ближайшем будущем. Все учителя начальной школы прошли переподготовку по ФГОС НОО. К сентябрю 2016 года 100% прохождения переподготовки по ФГОС ООО пройдут все педагоги 5-6 классов, согласно перспективному плану курсовой переподготовки педагогов МБОУ СОШ №2.

Мониторинг прохождения курсовой подготовки:

План повышения квалификации педагогических работников на каждый год составляется на основе изучения требований нового ФГОС и изучения уровня необходимой курсовой подготовки работников школы для соответствия новому образовательному стандарту. На сегодняшний день определено два ключевых направления в переподготовке кадров:

- Прохождение курсовой подготовки учителями среднего звена (в связи с тем, что ФГОС на данном этапе вводится в 6 классах);
- Прохождение курсовой профессиональной подготовки ФГОС ОВЗ (в связи с тем, что ФГОС ОВЗ вступает в силу с сентября 2016 года);

Прохождение курсовой подготовки по ФГОС педагогическими работниками школы №2

Классы	Кол-во человек, прошедших курсы Всего педагогов/из них проученных/проученных за 2015 – 2016 учебный год	% педагогов, прошедших курсы Всего педагогов/из них проученных/проученных за 2015 – 2016 учебный год	Категория педагогов
1 – 4 (ФГОС)	16/16/5	100/100/31	Учителя начальных классов
	8/8/3	100/100/37	Учителя предметники (физическая культура, музыка, иностранный язык)
5 – 6 (ФГОС)	26/25/16	100/96/45	Учителя предметники, работающие в 5 – 6 классах
7 – 11 традиционная форма обучения	44/38/10	100/86/22	Учителя предметники, работающие в 7 – 11 классах
Итого	68/62/34	100/91/50	6 педагогов планируется обучить до 01.09.2016г

Мониторинг прохождения курсовой подготовки по ФГОС ОВЗ:

В мониторинге курсовой подготовки педагогов МБОУ СОШ №2 по ФГОС ОВЗ отслеживались количественные показатели по следующим показателям:

1. Количество учителей, работающих с детьми ОВЗ в МБОУ СОШ № 2;
2. Количество учителей начальных классов прошедших обучение по ФГОС в 2013, 2014, 2015, 2016 г. г. в объеме 72часов;
3. Количество учителей школы, которых необходимо обучить по ФГОС.
4. Количество учителей основной школы (по предметам) прошедших обучение по ФГОС в объеме 72 часов и более в 2013, 2014, 2015, 2016 году;

На начало 2015 - 2016 года с детьми ОВЗ в школе работают 45 педагогов. За 2013 – 2016 гг курсовую подготовку в объеме 72 часов и более прошли 36 человек, что составило 80 % от общего числа педагогов. Обучение остальных педагогов запланировано на 2016 – 2017 учебный год. В целом готовность учителей, работающих с детьми с ОВЗ составляет 64%. Однако, ФГОС ОВЗ вводится с 01.09.2016 года только в 1 классах, для работы в начальной школе по ФГОС ОВЗ проучены все педагоги.

Прохождение курсовой подготовки по ФГОС ОВЗ педагогическими работниками МБОУ СОШ №2

Классы	Кол-во человек, прошедших курсы Всего педагогов/из них проученных/проученных за 2015 – 2016 учебный год	% педагогов, прошедших курсы Всего педагогов/из них проученных/проученных за 2015 – 2016 учебный год	Категория педагогов
1 – 4 (ФГОС)	9/8/4	100/88/44	Учителя начальных классов
	5/2/2	100/40/40	Учителя предметники (физическая культура, музыка, иностранный язык)
5 – 11 (ФГОС)	36/26/19	100/72/52	Учителя предметники, работающие в 5 – 6 классах
Итого	45/36/22	100/80/48	12 педагогов не имеют курсовой подготовки

Мониторинг запроса курсовой подготовки позволил обозначить проблемы, которые в последствии могут скоординировать методическую работу по повышению квалификации учителей основной и начальной школы на муниципальном уровне:

1. Высокая потребность в курсовой подготовке учителей основной школы по следующим предметам: русский язык и литература, математика, география, технология, физическая культура, библиотека.
2. Высокая потребность учителей начальной и основной школы в рассмотрении таких вопросов как: «Система мониторинга УУД для детей с ОВЗ», «Технология формирования УУД», внеурочная деятельность для детей с ОВЗ.
3. Трудность в отслеживании результатов деятельности педагогов, так как результат повышения квалификации педагогов, чаще всего, отсрочен во времени и требует осмысления и систематизации.

Анализ запроса тематики курсовой подготовки позволил обозначить наиболее интересующие вопросы (проблемы), требующие рассмотрения в рамках курсовой подготовки и на муниципальном уровне:

1. «Организация внеурочной деятельности для детей с ОВЗ», «Планирование и оценка результатов внеурочной деятельности»
2. «Управление образовательным процессом в условиях введения ФГОС »
3. «Особенности оценки качества образования в условиях введения ФГОС»
4. «Технология формирования УУД», «Система мониторинга УУД»
5. «Организация проектной деятельности. Использование ИКТ в образовательной деятельности начальной школы» и др.

8.2. Аттестация педагогических кадров МБОУ СОШ №2

Аттестация педагогических работников – это комплексная оценка уровня квалификации педагогического профессионализма и продуктивной деятельности работников образовательного учреждения

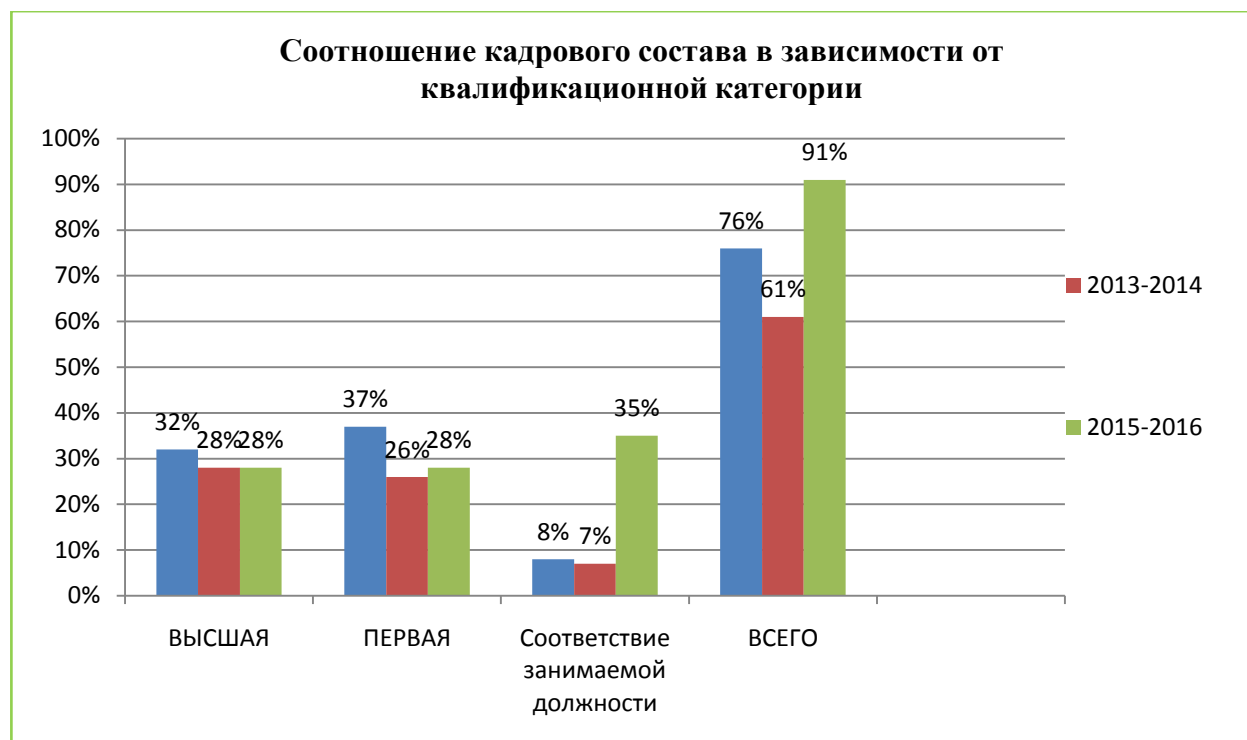
Профессиональный рост педагогических кадров в МБОУ СОШ №2 был системным и постоянным процессом. В решении данного вопроса существенную роль играет **аттестация педагогических кадров**, которая является составной частью повышения квалификации. Она предполагает повышение профессиональной компетентности руководителей, педагогов, развитие их творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В соответствии с ФЗ - 273 в МБОУ СОШ № 2 создаются условия, которые обеспечивают профессиональное становление педагогических кадров.

Прохождение аттестации педагогическими работниками МБОУ СОШ №2

Количество педагогов	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Имеющих квалификационную категорию (всего)	45 (72%)	46 (76%)	41(59%)	62 (91%)
Высшую	13(21%)	19 (32%)	19(28%)	19(28%)
Первую	17(27%)	22 (37%)	19(28%)	19(28%)
Вторую	15(24%)	5(8%)	3(3%)	-
Соответ. занимаемой должности	-	9(15%)	22(32%)	24(32%)
Не имеют категории (молодые специалисты)				6 (8%)

Педагогический состав МБОУ СОШ №2 на **91 % укомплектован кадрами, имеющими высокий процент мотивации** на профессиональную деятельность и повышение уровня квалификации. В 2015 – 2016 учебном году согласно Положению об аттестации и перспективному плану аттестации педагогических работников СОШ №2 на **высшую квалификационную категорию** аттестовалось 2 педагога, 1 педагог аттестовался **на первую квалификационную категорию**. 22 педагогических работников прошли аттестацию **на соответствие занимаемой должности**. Всем аттестующимся систематически оказывалась методическая помощь: проводились семинары-практикумы по составлению отчета о самообследовании профессиональной деятельности и выполнению аттестационного задания; индивидуальные консультации, вопросы аттестации педагогических работников рассматривались на педагогических советах, методических советах, совещаниях при директоре. Информация об аттестации в течении года размещалась на информационном стенде и сайте школы. В среднем по итогам тестирования аттестуемые педагоги набирают достаточное количество баллов, что подтверждает их профессионализм и квалификацию.



В МБОУ СОШ №2 **системно-деятельностный подход к развитию системы повышения квалификации**, курсовой подготовке и аттестации способствует повышению эффективности кадровой политики школы, созданию и улучшению условий образовательного пространства школы, позволяет увеличить долю аттестованных в школе учителей на первую, высшую квалификационные категории или на соответствие занимаемой должности. Отмечается **рост квалификационного потенциала** педагогов школы.

МБОУ СОШ №2 предполагает продолжить работу по созданию условий для роста кадрового потенциала школы путем информационного обмена, в том числе, через подготовку и проведение школьных конференций, обучающих семинаров на школьном уровне, работу методических объединений школы, обеспечению открытости образовательного пространства школы, оказанию информационных, консультационных и экспертных услуг в сфере своей деятельности, участию в разработке и реализации перспективной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов школы.

8.3. Анализ результатов методической работы с педагогическими кадрами в МБОУ СОШ №2

Методическая работа в 2015-2016 учебном году была **ориентирована на реализацию стратегических направлений развития МБОУ СОШ №2**, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
2. Создание системы взаимодействия школа-родители-обучающиеся.
3. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.
4. Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста педагогов.
5. Внедрение новых образовательных технологий, отвечая на запросы современной школы.
6. Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
7. Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

С целью совершенствования системы методической работы в 2015 – 2016 учебном году были скорректированы и последовательно решались следующие основные задачи методической работы:

- Организация качественного повышения профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, школьные формы повышения квалификации, самообразовательную и исследовательскую деятельность педагогов.
- Организация деятельности методического совета на внедрение личностно – ориентированных и здоровьесберегающих технологий и технологий, развивающих ОУУН учащихся.
- Дальнейшее совершенствование системы методической работы с педагогами и последовательный перевод учебно-воспитательного процесса на современный уровень посредством обеспечения реализации школьного инновационного проекта «Оптимизация качества жизни субъектов современного образования в условиях здоровьесберегающего пространства школы»
- Совершенствование работы по внедрению личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании с учётом индивидуальных возможностей, способностей, особенностей и состояния здоровья школьников через освоение и применение технологий дифференцированного обучения, адаптивной педагогики, индивидуального, домашнего и коррекционно-развивающего обучения

В соответствии с поставленными целями и задачами, **методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:**

- совершенствование системы работы по повышению уровня профессионализма учителей, по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- совершенствование системы работы по организации аттестации педагогических кадров;
- совершенствование и обновление содержания образования;
- совершенствование образовательного процесса;
- внедрение современных образовательных технологий, в т.ч. ЗСТ и информационно-коммуникативных технологий
- организация теоретических и практических конференций, семинаров.
- Инновационная деятельность в рамках городской Программы развития и школьного инновационного проекта по улучшению качества жизни субъектов образовательного процесса

В МБОУ СОШ №2 работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить достаточный и необходимый уровень обучения для детей с низкими учебными возможностями, в т.ч. детей с ОВЗ, а также достаточный уровень для обучения одарённых и способных учащихся, создать условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педсовет, методсовет, творческий отчет, творческие конкурсы, доклады, выступления, педагогические чтения, мастер – классы, педагогические мастерские, семинары, обсуждение проблем, самообразование, самоотчеты, анкетирование, наставничество, предметные МО, микроисследование, дни ДРК, методические консультации, административные совещания.

Поставленные задачи в основном выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана работы школы и Программы развития МБОУ СОШ №2. При планировании методической работы школы методический совет, методические объединения стремились отобрать те формы, которые реально способствовали реализации основных направлений программы развития школы «Формирование системы образовательных ресурсов как основного условия оптимизации качества жизни школьника и наращивания конкурентных преимуществ школы в образовательном пространстве города».

Организация и качество методической работы анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, в т.ч. с детьми с ОВЗ, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, информационных технологий. Все методические мероприятия имели практико-ориентированную направленность.

В течении 2015-2016 учебного года осуществлялась **работа над единой методической темой школы** «Развитие учащихся на основе формирования общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности» через:

- реализацию школьной комплексно-целевой программы «Формирование общеучебных умений и навыков школьников в рамках ФГОС»
- тематические заседания МО
- открытые уроки, взаимопосещение уроков;
- дни ДРК;
- защиту педагогических проектов
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- участие в городских педагогических чтениях, конференциях, семинарах;
- практикумы по внедрению ФГОС на уроках и во внеурочное время;
- работу школы молодого учителя, школы педагогического мастерства
- публикации, выпуск методических бюллетеней
- и др.

С целью создания условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, успешного вхождения в должность, в школе разработана система индивидуальных мероприятий по **профессиональному становлению молодого учителя**, направленная на:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

В следующем учебном году следует обратить особое внимание на привлечение молодых специалистов к саморазвитию учителя, стремлению к собственному повышению квалификации.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, городских мероприятий по распространению опыта работы. У каждого МО и педагога определены методические темы по самообразованию, по итогам которых педагоги защищают собственные проекты и карты педагогического опыта. Опыт учителей используется в работе методических объединений, при проведении педсоветов, семинаров, творческих отчетов. В течение последних лет в школе создан и продолжает пополняться Банк передового опыта педагогов СШ №2.

По итогам **проведения предметных декад и внеурочных мероприятий** отмечается, что большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне, однако остается недостаточно высоким организационно- методический уровень предметных недель.

При планировании работы МО на следующий учебный год необходимо более чётко и качественно спланировать все мероприятия. Из-за загруженности учителей необходимо проводить интегрированные декады, скооперированные мероприятия, что будет соответствовать требованиям ФГОС по развитию универсальных учебных действий, а также способов учебной внеурочной деятельности обучающихся.

С целью выработки коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса, улучшению учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ №2, при активном участии членов методических объединений, творческих групп и непосредственной методической помощи школьного методсовета при подготовке материалов к заседаниям педсоветов, в 2015-2016 учебном году проведены следующие **тематические педагогические советы**:

Цели, задачи и приоритетные направления работы школы в условиях реализации Программы развития школы
Современные подходы к преподаванию учебных предметов в условиях введения и реализации ФГОС ООО
Педсовет по итогам мониторинга качества образования
Методы и приёмы организации ситуации успеха для дальнейшей социализации обучающихся
Идея образования для устойчивого развития (ОУР) в системе школьного образования.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

В целом, **результатом методической работы** можно считать повышение методического уровня педагогов, о чём свидетельствуют их выступления на педагогических советах, конференциях, семинарах, анализ проведённых уроков, отчёты руководителей МО, а также в целом успехи школы №2 и востребованность опыта работы СШ №2 в городе, регионе.

Методическая служба в школе стала центром, который объединил коллектив на активное участие в совершенствовании УВП в рамках современных условий и требований ФГОС и потребителей образовательных услуг.

По результатам анализа проблем методической работы в МБОУ СОШ №2 просматриваются **приоритетные направления деятельности методической службы школы №2 на 2015-2016 учебный год**:

- Разработка стратегии научно-методической работы в школе в связи с освоением новых образовательных технологий;
- Организация системы индивидуальной переподготовки педагогических кадров и повышения их педагогического мастерства;
- Диагностика педагогической деятельности учителя и организация на ее основе научно-методической работы;
- Создание условий для творчества педагогических кадров;
- Изучение и внедрение методик выявления, изучения обобщения и распространения передового педагогического опыта, в т.ч. через самоанализ и самообобщение опыта педагогов школы и формирование банка педагогических идей и их пропаганда;
- Организация работы по разработке Комплексно-целевой программы по методической проблеме «Развитие обучающихся на основе формирования универсальных учебных действий, универсальных способов деятельности».
- Создание условий работы творческих групп и привлечение всего педагогического коллектива к реализации Программы развития МБОУ СОШ №2;

- Формирование группы аудиторов из числа квалифицированных педагогов для осуществления внутреннего мониторинга качества образования в школе;
- Разработка системы согласованных действий МППС, МО классных руководителей, социальной службы во взаимоотношениях семьи и школы
- Организация обучения педагогических работников, руководителей структурных подразделений, методике проблемного анализа;
- Необходимость организации серии обучающих семинаров по проблемам современного образования, в т.ч. по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО для педагогов различных категорий, в т.ч. по методике анализа и самоанализа педагогической деятельности с целью привлечения педагогов к разработке механизма отслеживания и анализа результатов методической работы;
- Формирование аналитической культуры и вовлечение в проектную деятельность педагогов через обучающие семинары, индивидуальные консультации, научно-практические занятия, в т.ч. для формирования карты профессионального мастерства педагога, карт инновационного опыта, инновационных проектов и других материалов при подготовке к аттестации
- Организация систематической помощи педагогам дополнительного образования, в т.ч. через создание системы внеурочной и вне-классной деятельности в рамках ФГОС и через реализацию общешкольной Программы развития дополнительного образования в МБОУ СОШ №2;

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Библитечно-информационное обеспечение образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 осуществляет Библиотека, которая является структурным подразделением школы (зав.библиотекой Бережная Е.А.). Контроль за качеством библитечно-информационного обеспечения образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 осуществляет заместитель директора по учебной работе Пуртова Л.Г. Библиотека занимает специальное помещение на первом этаже здания школы. Абонемент совмещен с читальным залом. Библиотека оборудована на 25 рабочих мест для читателей, корпусной стенкой, выставочными стеллажами, каталожным шкафом, телевизором, 3 компьютерами для читателей, имеющими доступ к сети Интернет.

Хранилище учебной литературы находится в отдельном помещении.

Фонд библиотеки имеет следующие разделы:

- отдел методической литературы для педагогов;
- фонд учебной литературы;
- фонд художественной литературы;
- фонд отраслевой литературы, в который входят естественные науки, техника, технические науки, сельское и лесное хозяйство, медицина, общественные и гуманитарные науки, краеведческая и литература универсального содержания.

Расстановка основного библитечного фонда осуществлена в соответствии с библитечно-библиографической классификацией.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы.

Вся учебная литература поступает централизованно через Центр развития образования Департамента образования администрации г. Ханты-Мансийска. Все обучающиеся обеспечиваются учебниками бесплатно за счет субвенций (учебные расходы) на реализацию основных общеобразовательных программ в соответствии с количеством обучающихся.

На **2015-2016 учебный год** каждый все обучающиеся был обеспечен комплектом учебников. Учащиеся начальной школы, которые обучались по Федеральному Государственному Общеобразовательному Стандарту (ФГОС НОО) программам «Начальная школа 21 века»- (1а; 2а,б; 3а,б,в; 4 а,б), «Школа 2100»- (4в), «Школа России»- (1б,в,г; 2в; 3г; 4г) и учащиеся 5-х классов, которые также обучались по Федеральному Государственному Общеобразовательному Стандарту (ФГОС ООО) были обеспечены учебниками на 100 %.

Недостающие учебники для учащихся 6-11 классов использовались из обменно-резервного фонда школьных библиотек (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ №8).

Рабочие тетради приобретались родителями учащихся.

Статистические показатели за 2015-2016 учебный год.

1.	Общий книжный фонд	30325 экз.
2.	Учебники	15385 экз.
3.	Художественная литература	9002 экз.
4.	Справочная и методич. литература	4780 экз.
5.	Прочая лит.-ра (брошюры, журналы)	1158 экз.
6.	Списано устаревших учебников	2283 экз.

Статистические показатели работы библиотеки за 2012-2016гг.

(без учета учебников)

№	Название показателя	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
1	Книгообеспеченность	22,8	18,5	23,6	22,1
2	Посещаемость	8,7	7,8	8,8	11,3
3	Обращаемость	0,5	0,5	0,5	0,7
4	Читаемость	10,3	9,8	11,4	15,2

Сравнительный анализ посещаемости библиотеки за 2012-2016 гг.

Учебный год	Количество читателей	В том числе					Посещения	Книговыдача
		Уч-ся 1-4 кл.	Уч-ся 5-9 кл.	Уч-ся 10-11 кл.	Педагоги	Прочие		
2012-2013	567	222	197	81	58	9	4856	5855
2013-2014	730	317	266	64	67	16	5720	7134
2014-2015	579	236	225	55	51	12	5120	6577
2015-2016	675	291	236	57	65	26	7607	10236

Сравнительный анализ основных показателей работы библиотеки за 2012-2016гг.

№	Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во читателей	Книжный фонд	Учебный фонд
1	2012-2013		567	12933	17036
2	2013-2014		730	13491	16478
3	2014-2015	726	579	13691	14830
4	2015-2016	707	675	14940	15385

Количество учебников, выданных за 2013-2016гг.

Учебный год	Кол-во экземпляров
2013-2014	7284
2014-2015	9673
2015-2016	8334

В **2015-2016** учебном году в «СОШ №2» обучалось **718** учащихся.

Из них:

1-4 кл. - 15 классов-комплектов - **303** учащихся - выдано **2638** экз.учебников
 5 -9 кл.- 18 классов-комплектов - **348** учащихся - выдано **4744** экз. учебников
 10-11кл.-2 класса-комплекта - **56** учащихся - выдано **952** экз. учебников
 Всего выдано **8334** учебника.

Мероприятия, проведенные в читальном зале в 2015- 2016 учебном году

№	Наименование мероприятия	Аудитория	Форма проведения
1	Знакомство с библиотекой	1-е, 5-е классы	Презентация, беседа.
2	Библиотечные уроки	2-9 классы	Библиотечные уроки
3	Физическая конференция	11-е классы	Презентация
4	День открытых дверей школьной библиотеки	1-11 классы	Встречи, мастер-классы, игры, конкурсы, викторины.
5	Экологические уроки (Реализация окружного семейного природоохранного проекта «Замечательное путешествие стершонка Конды»).	1-4 классы	Беседа, презентация.

На базе школьной библиотеки создана медиатека (в наличии имеется **451** электронный носитель), состоящая из дисков с программным обеспечением, учебными электронными изданиям, которые скомплектованы по всем предметам.

В январе **2016 года** была проведена **инвентаризация учебного фонда**. Согласно акту инвентаризации совместно со школьным методическим советом, методическими объединениями учителей – предметников, с учетом требований Образовательных программ МБОУ СОШ №2 начального общего, основного общего и среднего общего образования, в т.ч. требований ФГОС НОО и ФГОС ООО составлен заказ на учебную литературу на **2016-2017 учебный год**.

На основании письма Департамента образования администрации г. Ханты-Мансийска поставка учебников в количестве **2043** экземпляра будет осуществлена до **1 июля 2016 года**:

- ООО «Издательский центр «Вентана- Граф» - **1091** экз.
- ОАО «Издательство «Просвещение» - **717** экз. (из них **32** экз. для учащихся с нарушением развития, **180** экз. для слабовидящих учащихся).
- ООО «Дрофа» - **183** экз.
- ООО «Русское слово-учебник» - **52** экз.

За счёт собственных средств МБОУ СОШ №2 планирует приобрести учебники на **2016-2017 учебный год** в количестве **691** экз:

- ОАО «Издательство «Просвещение» - **620** экз.
- ОАО «Бином» - **71** экз.

В целях обеспечения сохранности учебного фонда **рейды по сохранности учебников, проверка учебного фонда** проводится регулярно, согласно плану работы библиотеки.

Наиболее **востребованными** среди читателей являются художественная литература для детей и подростков, программные произведения русских и зарубежных классиков.

Педагоги **больше интересуются** методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями, в т.ч. по новым ФГОС.

Оформление подписки на периодические и методические издания проводится согласно срокам и вовремя, но, к сожалению, выписать все необходимое не удаётся из-за недостаточного финансирования.

Повышенным спросом среди учителей **пользуются** такие периодические издания как: «Завуч начальной школы», «Администратор образования», «Вестник образования», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах» и др. Из детских и подростковых газет и журналов особой популярностью пользуются «Веселый колобок» (0+), «Веселые уроки» (6+), «Чудеса и приключения» - детям-ЧИП» (6+), «В мире животных» (6+), «Лазурь» (12+) и др.

Библиотека МБОУ СОШ №2 является не просто учебно-вспомогательным подразделением школы, а **информационным центром**, что предполагает оснащение ресурсами, которые наиболее полно соответствовать образовательным целям. Однако, предстоит осуществить перераспределение финансовых средств учреждения для выделения достаточного финансирования для приобретения не только учебной литературы, но и информационных и методических изданий.

В качестве приоритетной задачи в организации массовой работы библиотеки была определена пропаганда традиционных ценностей, таких понятий, как «патриотизм», «гражданственность», «национальное достоинство», «профессиональная компетентность», «высокая культура», «дружба», «любовь», «семья» через подготовку и проведение месячников, посвященных знаменательным датам, важнейшим историческим событиям, предметных месячников по учебным предметам, выставок, занимательных литературных игр, литературных гостиных, встреч с писателями и интересными собеседниками, выпускниками школы, тематических классных часов, конкурсов, дней открытых дверей в школе и др.

В целях воспитания культуры чтения у детей в библиотеке регулярно оформляются книжные выставки, тематические полки, проводятся различные мероприятия.

Постоянно действуют выставки: «В гармонии с природой», «Здоровье. Спорт. Красота», «Книги- юбиляры», «Югра - любовь моя».

В 2015-2016 учебном году были организованы ежемесячные тематические выставки (с предоставлением материалов в электронном виде):

Сентябрь: «День знаний», «Начинаем учебный сезон», «Учитель – наш друг и наставник» (ко дню учителя);

Октябрь: «Знать и помнить: из истории политических репрессий», «Детская безопасность в сети Интернет», выставка к Международному Дню школьных библиотек, «День пожилого человека»;

Ноябрь: «Во имя жизни и любви...» (посвящённая Дню матери), «Занимательная математика» (к декаде математических наук);

Декабрь: «Иного века гражданин» (к 250 летию со дня рождения Н.М. Карамзина); «Этюды северной природы» (ко дню рождения ХМАО), «Новогоднее чудо».

Январь: «В стране чудес и превращений», «С новой книгой назначена встреча».

Февраль: «Защитники земли русской», «Всемирный день писателя»;

Март: «Ваше величество Женщина», «Всемирный День Земли», «Всемирный День Поэзии».

Апрель: Выставка к «Неделе Детской книги», «Юрий Гагарин-человек-легенда», «В помощь абитуриенту», «Великий и могучий русский язык»;

Май: «Дети военной поры», «Готовимся к ЕГЭ».

Июнь: «Каникулы с книгой», «22 июня - День памяти и скорби».

А так же серия выставок (кратковременных) из цикла «Писатели – юбиляры» и исторические деятели.

Одним из эффективных методов работы по воспитанию культуры чтения у детей является проведение библиотечных уроков с использованием игровых форм, интересного фактического материала, конкурсных заданий и т.п. Библиотечные уроки в школе проводятся в соответствии с утверждённым графиком, согласованным с методическими объединениями учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы с учётом основных требований к содержанию и методике проведения.

Следует отметить совместную работу библиотеки школы в рамках сотрудничества с библиотеками города, в частности, с филиалами №4 и №6 г. Ханты-Мансийска и БУ «Государственная библиотека Югры» по вопросам библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса и проведения массовых и групповых мероприятий с обучающимися и педагогами, в т.ч. в рамках Недели детской книги.

Обучающиеся и их родители через школьный сайт получают постоянную информацию о состоянии учебного фонда и поступлении новых учебников в школьную библиотеку, а также о режиме работы библиотеки и правилах посещения и пользования библиотекой и библиотечным фондом.

Информационное обеспечение сопровождения учебно-воспитательного процесса осуществляется через:

- своевременное информирование педагогов о поступлении новой учебной и методической литературы;
- совместную работу с методическим советом школы по оформлению заказа на учебную литературу и учебно-методические пособия;
- участие в заседаниях МО учителей-предметников, библиотекарей школ города;
- проведение консультаций по проведению библиотечных уроков;
- помощь в подборе литературы и печатных документов для подготовки и проведения педсоветов, заседаний методических объединений;
- консультирование и информирование обучающихся и их родителей по вопросам комплектования учебников, учебных пособий;

- рекомендательные беседы при выдаче книг и другой литературы на абонементе и в читальном зале;
- помощь в подборе литературы для написания рефератов, докладов и т.д.
- помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям.

По результатам анализа качества библиотечно-информационного обеспечения МБОУ СОШ №2 констатируется, что:

1. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы по школе имеет выраженную положительную динамику. Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, различных электронных программ и учебников неуклонно растет.
2. Осуществляется результативная работа по полному обеспечению учебниками и учебными пособиями через создание полного, самостоятельного фонда учебников и учебных пособий и их постоянного обновления в целях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в МБОУ СОШ №2. Необходимо разработать перспективный План обеспечения специальными учебниками, учебными пособиями, в т.ч. электронными, методической литературой и учебно-информационной литературой обучающихся с ОВЗ и педагогов.
3. Необходимо осуществить перераспределение финансовых средств учреждения для выделения достаточного финансирования для приобретения не только учебной литературы, но и информационных и методических изданий;
4. С целью создания условий для более широкого взаимодействия, открытости информации продолжить на школьном сайте работу страницы школьного библиотекаря.
5. С целью улучшения состояния библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ №2 проводить регулярный (не менее 2 раз в год) контроль за деятельностью библиотеки, в т.ч. с привлечением родительской общественности, членов Управляющего совета МБОУ СОШ №2.

1. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническая база МБОУ СОШ №2 **позволяет создать условия** для реализации и усвоения в полном объёме образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ СОШ №2, **работает над повышением качества материально-технической базы** учреждения по следующим основным направлениям:

- Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации;
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил в учреждении;
- Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества:

- Поддержание в рабочем состоянии имеющегося оборудования;
- Улучшение базы библиотечно-информационных ресурсов, учебно-методического оснащения;
- Полное обеспечение обучающихся бесплатным питанием и учебниками;
- Создание в школе эстетически организованной предметной среды;
- Создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения;
- Создание предметных классов, кабинетов по всем направлениям обучения;
- Приобретение информационно-технических средств обеспечения образовательного процесса;
- Улучшение базы сети информационных ресурсов.

Для улучшения работы по данным направлениям в 2015-2016 гг были проведены ремонтно- строительные и интеграционные работы во всех сферах хозяйственной деятельности. С 2013 года, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности МБОУ СОШ № 2 стало **укрепление и модернизация материально-технической базы. За счёт бюджетного финансирования** приобретено интерактивное оборудование, компьютерная техника, документ-камеры и оргтехника. Приобретены учебные наглядные пособия, интерактивные учебные пособия, электронные пособия и интерактивные тренажеры для кабинетов биологии, физики, химии, русскому языку и литературе, математике и начальных классов. Произошло пополнение спортивного инвентаря и формы для развития физической культуры обучающихся.

Материально – техническая база МБОУ СОШ №2 сформирована и соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы, согласно Акта-разрешения на ведение образовательной деятельности, Лицензии на осуществление образовательной деятельности, соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности. МБОУ СОШ № 2 размещено в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1997 году.

Капитальный ремонт здания не производился, хотя здание построено по проекту, не учитывающего современные требования к оснащению и оборудованию образовательного процесса в соответствии с СанПиН, в т.ч. для детей с ОВЗ.

Характеристика территории МБОУ СОШ №2: Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (12,5 тыс. кв.м), где выделены зоны: **Физкультурно-спортивная зона:** универсальная спортивная площадка (летом футбольное поле, зимой хоккейный корт), баскетбольная площадка, спортивно – игровой комплекс для учащихся начальных классов, спортивный комплекс для учащихся средней и старшей школы, полоса препятствий. **Парковая зона:** Дендрологическая площадка, которая включает в себя газоны с зелеными насаждениями и цветники около памятников и при главном крыльце здания. На территории школы произрастают дуб, ясень, клен, вяз (карагач), рябина красноплодная и черноплодная, спирея, можжевельник, барбарис, крыжовник, чубушник, яблоня дикая, яблоня плодовая, смородина красноплодная, черноплодная, белоплодная, рябинолистник, снежогодник, береза бородавчатая, сосна кедровая, роза морщинистая, боярышник, черемуха, вишня, дрок красильный, жимолость, сирень венгерская, сирень обыкновенная, орех лесной, миндаль, ольха серая, тополь пирамидальный, осина, лапчатка. Ежегодно **проект «Дендрологическая площадка»** участвует в конкурсах «Кедровая ветвь». МБОУ СОШ №2 **является победителем в 2-х номинациях:** Лучший пример соседства с природной территорией, Лучший пример деятельности в направлении формирования экологической культуры населения. **Историко-культурная зона:** 2 памятных места: Обелиск

выпускникам и работникам рыбкомбината, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг и Памятный знак «Землякам – участникам Первой мировой войны» установленный на территории школы в 2014 году в честь 100 – летия Первой мировой войны..

Территория школы ограждена металлическим забором. Заезд на территорию осуществляется через шлагбаум. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Школа рассчитана на 704 места в 1 смену по проекту, фактически обучается 718 учащихся в 2 смены, т.к. старый проект не предусматривал помещений, необходимых для организации современных занятий (помещения для специалистов, компьютерные классы, классы для детей с ОВЗ, помещения для читального зала, для внеурочных занятий, в т.ч. хореографии, ритмики, технических кружков и т.д.). Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему, канализации, отоплению). В здании установлена пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, дублирующая пожарная сигнализация, тревожная кнопка с выходом на полицию. Установлена система контроля доступа в здание (два турникета). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классов – по классно-кабинетной системе.

Обеспеченность информационного и электронного оборудования:

Количество обучающихся на один компьютер – 9 чел.

Общее количество мультимедийных проекторов – 23 шт.

Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио» - 19 шт.

Количество компьютерных классов / компьютеров в компьютерных классах – 2/30

Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ – да

Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ – 86 шт. Имеют выход в Интернет – 83 шт. (100%). В МБОУ СОШ №2 создан официальный сайт МБОУ СОШ №2 в сети «Интернет»: <http://www.2school.ru/>

Оборудование, инвентарь:

Компьютеры (в том числе ноутбуки) – 182

Принтеры и МФУ- 71

Проекторы – 33

Интерактивные доски – 21

Интерактивный стол - 1

Магнитофоны – 5

Видеокамеры – 2

Документ-камеры - 14

Планшет графический - 3

Телевизоры – 19

Цифровое пианино – 1
Электронные музыкальные инструменты – 22
Цифровые фотоаппараты – 5
Видеокамера – 2 шт.
Документ-камера – 5 шт.
Цифровые лаборатории – 3
Электронно-методический комплекс СИРС – 1
Электронно-методический комплекс БОС-Здоровье
Лазерный тир – 5
Электронная система контроля качества знаний - 1
Тренажерный электронный комплекс «Абилитон» - 1
Интерактивный кабинет ОБЖ - 1
Электронное пособие «Наглядная школа» (биология, физика, математика, история, география, химия) – 6
Электронное пособие для учащихся 1-4 классов (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология и др.)
и др.

Обеспеченность учебными и учебно-вспомогательными помещениями:

Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Все кабинеты оборудования шкафами для хранения наглядных пособий, демонстрационного оборудования. Во всех учебных кабинетах установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Во всех кабинетах имеются аптечки для оказания первой помощи.

Площадь учебных кабинетов – от 33 кв. м. до 66,0 кв. м.

Средняя наполняемость классов – 24,2

Учебные кабинеты:

Кабинеты начальной школы - 7
Кабинет русского языка - 2
Кабинеты математики - 2
Кабинет ОБЖ - 1
Кабинет музыки - 1
Мастерские столярные и слесарные - 2
Швейная мастерская – 1
Кулинарная мастерская - 1
Спортивный зал - 1
Тренерская - 1
Актный зал - 1

Кабинет географии - 1
Кабинет физики - 1
Кабинет истории - 1
Кабинеты информатики - 2
Кабинет химии - 1
Кабинет биологии - 1
Кабинет иностранного языка - 1
Кабинет психолога и социального педагога - 1
Кабинет логопеда - 1
Музей - 1
Библиотека – 1
Кабинет охраны зрения – 1
Кабинет индивидуального обучения - 1
Кабинет воспитательной работы - 1
Кабинет теоретической подготовки по ФК - 1
Кабинет ПДД – 1
Кабинет практической подготовки организатора ОБЖ - 1
Сенсорная комната - 1

Помещения:

Лаборантская – 3
Зал ЛФК – 1
Тир – 1
Теннисный зал – 1
Костюмерная - 1
Лыжная база – 1
Раздевалка хоккейного клуба – 1

Итого: 39 кабинетов, 9 помещений (78 или 92% оснащённости)

Во всех учебных кабинетах на компьютерном оборудовании установлено лицензионное программное обеспечение WINDOWS, MSOffice, Kaspersky Anti-Virus, DNS – фильтрация. Компьютеры имеют выходы в интернет.

Кабинеты физики, химии, биологии: физики 62,5 кв. м. с лаборантской 30,5 кв.м, химии 66 кв. м. с лаборантской 33,3 кв. м., биологии 58,9 кв. м. с лаборантской 33,3 кв. м.. Специализированные кабинеты оборудованы интерактивными досками с проекторами, АРМ учителя с МФУ и документ- камерами. В кабинете химии имеется цифровая лаборатория по химии, в кабинете биологии – цифровая лаборатория по биологии, в кабинете физики – цифровая лаборатория по физике. Также в кабинет биологии имеется мобильный класс с 13 портативными

компьютерами Aser и портативным компьютером Aser учителя и также ТЗБ для портативных компьютеров. Кабинет биологии оборудован телевизором и живым уголком (Аквариумом). Кабинеты оборудованы учебными тематическими стендами и текстильными стендами для размещения текущей информации и классных уголков.

В кабинетах лабораторное и демонстрационное оборудование соответствует современным требованиям и имеется в достаточном количестве.

Кабинеты информатики (59 кв. м., 62,2) . По периметру каждого кабинета оборудовано 15 АРМ учащихся и АРМ учителя. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинетах имеются интерактивные доски с проекторами, сканеры, принтеры.

Мастерские: столярная и слесарная (общей площадью 133,7 кв. м.), кабинет преподавателя (13,4 кв. м.). Оборудование: 15 столярных верстаков, 12 слесарных, станки: токарный (5), фрезерный (1), сверлильный (2), заточный (1), муфельная печь (1). Имеется универсальный комбинированный станок. Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Имеются раковины с подводкой холодной и горячей воды. Имеются шкафы для хранения инструментов. Кабинеты оборудованы учебными тематическими стендами.

Кабинет технологии и кулинарии для девочек (общей площадью 81,4 кв. м.). Оборудование: 16 электрических швейных машин, оверлок, гладильная доска, электрические печи (1), холодильник (1), шкафы для посуды, 2 раковины с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Кабинеты математики (2) – В кабинетах оборудованы АРМ (Персональный компьютер) учителя с МФУ . Кабинеты оборудованы интерактивными досками с проекторами с подключением компьютеру. Мебель: одноместные столы, стулья, регулируемые по высоте. Кабинеты оборудованы учебными стендами и текстильными стендами для размещения текущей информации и классных уголков.

Кабинеты начальных классов (8) – кабинеты оборудованы АРМ учителя с интерактивной доской и проекторами, МФУ, документ-камерами. Также в кабинетах установлены портативными компьютеры обучающихся (Lenovo, Aser - 27) для работы с электронными пособиями и интерактивными тренажерами. Один кабинет оборудован комплексом оперативного контроля знаний, портативными компьютерами Aser (13) – портативным компьютером Aser (1) учителя, платформой для зарядки компьютеров. В кабинетах установлены одноместные столы, стулья с регулировкой по высоте. Также в кабинетах установлены парты-конторки Базарного. Все кабинеты начальной школы оборудованы учебными стендами (Алфавит, Лента букв, Лента цифр, Математические компоненты, Россия – край родной, Погода сегодня, Ориентируемся во времени, Словарь урока), зрительным тренажером Базарного, текстильными стендами для размещения текущей информации. В кабинетах имеется методическая и справочная литература для учителя, словари.

Кабинет истории, географии - В кабинетах оборудованы АРМ (Персональный компьютер) учителя с МФУ и документ-камерами. Кабинеты оборудованы интерактивными досками с проекторами с подключением компьютеру. Мебель: одноместные столы, стулья, регулируемые по высоте. Кабинеты оборудованы учебными стендами и текстильными стендами для размещения текущей информации и классных уголков.

Кабинет иностранного языка - В кабинете оборудованы АРМ (Персональный компьютер) учителя с МФУ . Кабинет оборудован интерактивной доской с проектором с подключением компьютеру. Мебель: одноместные столы, стулья, регулируемые по высоте. Кабинет оборудован учебными стендами и текстильными стендами для размещения текущей информации и классных уголков.

Спортивный зал (281,4 кв.м)- спортивный зал имеет спортивное двухцветное покрытие, оборудован шведскими стенками, баскетбольными щитами (5 шт), гимнастическими скамейками, волейбольными стойками. Спортивный зал оборудован электронным табло для проведения соревнований. При спортивном зале имеется две раздевалки(26,2 кв.м) для мальчиков, для девочек с туалетами и душевыми помещениями в каждой раздевалке, инвентарная комната (14,7 кв.м) для хранения спортивного инвентаря. Спортивный инвентарь и форма имеются в достаточном количестве для ведения образовательной деятельности. Спортивный зал функционирует с 08:00 до 20:00. При спортзале работают секции настольного тенниса, волейбола, баскетбола . В зимний период проходит лыжная и хоккейная подготовка обучающихся – спортивный инвентарь для зимних видов спорта имеется в достаточном количестве.

Библиотека с книгохранилищем (90,3 кв. м.), установлены одноместные столы для занятий. Библиотека оснащена 2-мя компьютерами, подключенными к Интернету, принтером и МФУ, для проведения занятий в библиотеке имеется телевизор LG. Также имеются три АРМ (портативные компьютеры «Lenovo») , подключенные к сети Интернет для обучающихся через DNS –фильтрацию (для образовательных учреждений). Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Актный зал на 100 посадочных мест (123 кв.м). В зале установлены два телевизора, микшер с усилителем и двумя акустическими колонками, микрофонами.

Столовая расположена на первом этаже школы, работает на полуфабрикатах и сырье.. Перед входом в обеденный зал установлены 7 раковин для мытья рук, оборудованных дозаторами для мыла и сушилками для рук. В состав помещений столовой входят: обеденный зал (179,8 кв. м.), оборудован четырехместными столами, стульями на 160 посадочных мест. раздаточная, горячий цех, овощной цех, мясной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, душевая, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Организацию питания осуществляет Комбинат школьного питания.

Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (13,2 кв. м) и процедурный (9,9 кв. м.), Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (2), холодильник, кушетка (1),. Шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. Письменный стол (1). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

Школьный Центр здоровья представлен следующими кабинетами – кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет дефектолога, кабинет охраны зрения, сенсорная комната, спортивный зал.

Кабинет психолога (13,7кв.м) – оборудован компьютером психолога (Моноблок Gigabate) с МФУ. Компьютер имеет выход в интернет через DNS – фильтрацию. В кабинете установлены два мягких кресла для отдыха и релаксации детей. В кабинете имеются шкафы для хранения необходимого оборудования (комплект Семаго, интерактивные тренажеры). Также оборудовано 5 АРМ обучающихся (персональные компьютеры с программным обеспечением СИРС, Эффектон). Также имеется двухмониторный комплекс Абилитон с ПО БОС и двумя тренажерами дыхания.

Кабинет охраны зрения (18,8 кв.м) – оборудован зрительными тренажерами Иллюзион, зрительным тренажером – таблицей Базарного, таблица для проверки зрения, комплектом линз различных диоптрий.

Кабинет логопеда (13,4 кв.м) – оборудован телевизором LG (1), АРМ (портативный компьютер Aser) логопеда с МФУ, 2 –мя логопедическими столами и одноместными столами со стульями для обучающимися. В кабинете имеются шкафы для хранения оборудования (Логопедические зонды с стерилизатором, Комплекс Дэнас для коррекции речевых нарушений) и электронными пособиями. Кабинет обеспечен специализированным компьютерным комплексом логопеда с программным обеспечением по развитию речи.

Кабинет дефектолога (8,2 кв.м.) – оборудован АРМ дефектолога (портативный компьютер Lenovo) с выходом в интернет, шкафом для хранения оборудования и пособий, учебными стендами. В кабинете установлены два одноместных ученических места.

Сенсорная комната (33,6 кв.м) – в кабинете имеется сухой бассейн, комплекты мягких игровых форм (Пазлы, Труба, Малыш), две мягкие платформы, угловое зеркало с пузырьковой колонной, панно «Звездное небо», сухой душ, тактильная дорожка (2), Звездный дождь (комплект оптических волокон) с подсветкой, зеркальный шар, прожектор направленного цвета со сменными фильтрами, интерактивный стол «Activ Table Promethean Limited», комплект мягких игрушек.

Тир (168,1 кв.м) – находится в цокольном этаже, соответствует требованиям безопасности. Оборудован сейфом с оружием (автоматы – макеты Калашникова, пневматические винтовки).

Перечень основного оборудования, приобретенного за период 2013-2016 гг.

При заявке оборудование, приобретаемое МБОУ СОШ №2, отбирается в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, а также с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования

п/п	Наименование наглядного пособия или технического средства обучения	Кол-во
Кабинет химии		
Технические средства обучения		
	Документ-камера AVERVision U15	1
	Многофункциональное устройство Canon 4410	1
Наглядные пособия		
	Учебные стенды для кабинета химии	10
Лабораторное оборудование		
	Микролаборатории для кабинета химии	15
	Наборы Кислоты, Металлы, Нитраты, Соединения хрома, Соединения марганца, Индикаторы, Щелочи, Металлы и оксиды	15
	Индикаторная бумага	

Электронные пособия	
Электронное пособие «Химический эксперимент»	1
Кабинет биологии	
Технические средства обучения	
Многофункциональное устройство Canon 4410	1
Документ-камера AVERVision F17HD	1
Портативный компьютер ученика "Aguarius Cmp NE430"	13
Портативный компьютер учителя "Aguarius Cmp NE430"	1
Платформа универсальная для зарядки компьютеров	1
Ультракраткофокусный проектор Mitsubishi WD380U-EST	1
Наглядные пособия	
Учебные стенды для кабинета биологии	8
Лабораторное оборудование	
Микролаборатории для кабинета биологии	5
Наглядные пособия	
Влажные препараты: Беззубка, Внутреннее строение брюхоного моллюска, Внутреннее строение крысы, Внутреннее строение лягушки, Внутреннее строение птицы, Внутреннее строение рыбы, Гадюка, Карась, Нереида, Пескожил, Сцифомедуза, Тритон, Уж, Черепаха болотная, Ящерица, Развитие костистой рыбы, Развитие курицы	90
Электронные пособия	
Электронное пособие «Биологические исследования»	1
Микроскопы учебные «Эврика»	10
Микроскопы Р-2 с иммерсионным маслом	2
Биноклярные лупы	2
Кабинет физики	
Технические средства обучения	
Многофункциональное устройство Canon 4410	1
Документ-камера AVERVision F17HD	1
Наглядные пособия	
Набор тел равного объема, набор тел по калометрии	10
Лабораторное оборудование	
Лампа с колпачком, катушка индуктивности , проволочные резисторы	33

2015

Демонстрационное оборудование	
Набор капилляров	3
Набор по электролизу, лабораторный комплект по электростатике, набор изучения Бойля-Мариотта, прибор для демонстрации равномерного движения	9
Сообщающиеся сосуды	3
Программное обеспечение	
Интерактивные лабораторные работы 7,8,9 кл. Сетевая версия	3
Кабинеты начальных классов (8 кабинетов)	
Технические средства обучения	
Портативный компьютер ученика Aser TrevelMate TM5744	13
Портативный компьютер учителя Aser TrevelMate TM5744	1
Проектор потолочный Epson EB-430	1
Документ-камера AVERVision U15	2
Платформа универсальная для подзарядки компьютеров	1
Доска интерактивная Interwrite Dual Board 1279	1
Комплект датчиков (атмосферного давления, относительной влажности, расстояния, силы, содержания кислорода, содержания CO ₂ , температуры, частоты сердечных сокращений)	1
Ноутбук сенсорный Acer V5-571PG	23
Lenovo IdeaPad	4
Многофункциональное устройство Canon 4410	8
Комплекс оперативного контроля знаний КОКЗ CPS IR	1
Документ-камера Epson EPLDS 06	1
Микроскоп USB – ProScope HP	1
Документ-камера AVERVision F17HD	
Наглядные пособия	
Комплект динамических раздаточных наглядных пособий для начальной школы	7
Учебные стенды для начальной школы	46
Интерактивные наглядные пособия для начальной школы	30
Электронные тренажеры и мультимедийные пособия	382
Наглядные пособия для начальной школы	
Магнитные учебно-наглядные пособия «Сотенный квадрат», Таблица умножения, Птицы зимой	3
Многофункциональный комплекс – Столик «Лилия» для детей с ДЦП	1
Интерактивные наглядные пособия «Русский язык», «Математика», Литературное чтение» и др.	8

Кабинеты математики	
Технические средства обучения	
Многофункциональное устройство Canon 4410	1
Документ-камера AVERVision F17HD	1
Наглядные пособия	
Набор геометрических тел демонстрационный, лабораторный набор для изготовления моделей, набор раздаточных геометрических тел с сечениями, набор прозрачных геометрических тел с разверткой, набор моделей по стереометрии	5
Учебные стенды для кабинета математики: Основные математические формулы, Площади многоугольников, Многогранники и тела вращения, Квадраты натуральных чисел, Графики некоторых элементарных функций, Тригонометрия, Сфера, шар.	7
Кабинет технологии мальчики	
Технические средства обучения	
Станок деревообрабатывающий комбинированный	1
Наглядные пособия	
Комплект таблиц Безопасные приемы труда	1
Комплекты таблиц по столярному, слесарному делу	20
Учебные стенды для кабинетов технологии	12
Наушники для защиты органов слуха	15
Кабинет технологии девочки	
Технические средства обучения	
Оверлок MERRYLOCK 013	1
Наглядные пособия для кабинета обслуживающего труда	
Наглядные и учебные стенды	32
Наглядные пособия для кабинета обслуживающего труда	
Учебные стенды	2
Кабинет музыки	
Музыкальные инструменты, Металлофон хроматический трубочный, Балалайка прима, Синтезатор «Korg», Электрогитары	9
Наглядные пособия	
Программно-методический комплекс. Мир музыки	1
Музыкальные инструменты, Электронное пианино клавинова, Маршевые барабаны, Народные музыкальные инструменты домра, бубен, тамбурин, дуделки, рожки, треугольники и др.	27

Технические средства обучения	
Акустические колонки с усилителем,	4
Музыкальный центр с караокеLG	
Кабинет географии	
Технические средства обучения	
Многофункциональное устройство Canon 4410	1
Доска интерактивная PromeTHean ActivBord 178 с проектором	1
Документ-камера AVERVision F17HD	1
Наглядные пособия для кабинета географии	7
Интерактивные наглядные пособия 5-6 класс. Введение в географию, 7класс. География материков и океанов. Главные особенности природы Земли, 7класс. География материков и океанов. Мировой океан, 7класс. География материков и океанов. Южные материки, 7класс. География материков и океанов. Северные материки, 8-9 класс. География России. Географические регионы России. Европейская часть, 8-9 класс. География России. Географические регионы России. Урал. Азиатская часть, 8-9 класс. География России. Население и сельское хозяйство, 10-11 класс. Экономическая и социальная география мира. Общая характеристика мира, 10-11 класс. Экономическая и социальная география мира, Региональная характеристика мира.	11
Наглядные пособия	
Физический глобус	16
Кабинет русского языка и литературы	(2 кабинета)
Технические средства обучения	
Документ-камера AVERVision CP135	1
Тележка хранилище для подзарядки «Элемент»	2
Портативный компьютер ученика «Lenovo»	15
Многофункциональное устройство Canon 4410	2
Документ-камера AVERVision F17HD	1
Интерактивное наглядное пособие «Наглядная школа» «Русский язык» 5-9 кл, «Литература» 5-9 кл.	20
Кабинеты информатики (2кабинета)	
Технические средства обучения	
Ультракраткофокусный проектор Mitsubishi WD380U-EST	1
Системные блоки Скат	5
Программное обеспечение	

Программное лицензионное обеспечение компьютеров	16
Многофункциональный комплекс для детей ДЦП – Столик «Лилия»	1
Конструкторы по робототехнике с комплектами заданий	5
Наглядные пособия	
Учебные стенды	11
Техника безопасности работы на компьютере	
Позиционные системы счисления	
Базовые алгоритмические структуры	
Основные этапы компьютерного моделирования	
Алгоритмы и исполнители	
Знакомство с клавиатурой	
Компьютер и информация	
Раскладка клавиатуры	
Архитектура ПК «устройство ввода и вывода»	
Правила работы с клавиатурой	
Обработка информации	
Кабинет английского языка	
Технические средства обучения	2
Наглядные пособия	
Магнитное учебно-наглядное пособие:	1
Наш новый дом	
Наглядные пособия учебные стенды по английскому языку – время, неправильные глаголы	4
Кабинет ОБЖ	
Спортивный инвентарь для школы безопасности	
Беседки, Грудные обвязки, карабины, жумары, восьмерки, веревки, рюкзаки, анораки, коврики, ботинки, компасы, пилы, лопаты, сидушки, накидки, топоры, спасжилеты, тенты, фонари, Комплекты шин ортопедических	884
Наглядные пособия	
Учебные стенды	
Основы безопасности жизнедеятельности, антитеррористической безопасности, оказания первой помощи	25
Кабинет истории	
Учебные стенды	4
Символика России	

Лента времени	
Словарь урока	
Хронологические таблицы	
Интерактивные наглядные пособия	9
Наглядная школа	
Интерактивные карты по истории. Всеобщая история. 5 класс.	
Интерактивные карты по истории. Всеобщая история .6 класс.	
Интерактивные карты по истории. Всеобщая история. 7 класс.	
Интерактивные карты по истории. Всеобщая история. 8 класс.	
Интерактивные карты по истории. Всеобщая история. 9 класс.	
Интерактивные карты по истории. История России с древнейших времен. до конца XVI в. 6 класс.	
Интерактивные карты по истории. История России. XIX – XVIII вв. 7 класс.	
Интерактивные карты по истории. История России. XIX – XIX вв. 8 класс.	
Интерактивные карты по истории. История России. XIX – XXI вв. 9 класс.	
Технические средства обучения	
Документ-камера AVERVision F17HD	1
Многофункциональное устройство Canon 4410	1
Наглядные пособия	
DVD – Борис Годунов, Иван Грозный, Цари смутного времени, Великая Отечественная война 1941-45, Гражданская война 1917-21г, Две революции, Древний Египет, Древний Рим, Древняя Греция, Древняя Русь, Александр 1, Александр 2, Александр 3, Николай 1, Павел 1, Екатерина Великая, История Второй мировой войны, Последний император России, Российская символика, Живопись, архитектура, музыка, Реформы Столыпина, Первая мировая война, Россия в Первой мировой войне, Русские императорские дворцы	25
Кабинет логопеда, кабинет дефектолога и сенсорная комната	
Оборудование для сенсорной комнаты	
Настенное панно «Звездное небо»	1
Мягкая платформа с угловым зеркалом и пузырьковой колонной	1
Дорожка тактильная	1
Наглядные пособия на дисках:	42
Логика и внимание, развиваем речь, тренируем память, Логопедическое лото, Развиваем мышление, учимся говорить правильно, развиваем внимание, учимся писать, коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического восприятия, логопедические упражнения	

Методическая и справочная литература	53
Технические средства обучения	
Интерактивный стол ActivTable	1
Развивающий комплекс Абилитон для детей ОВЗ	1
Программное обеспечение на дисках	20
ПО литературное чтение, ПО окружающий мир, ПО тестирование техники чтения, ПО АЗБУКА	
Технические средства обучения	
Комплекс ДЭНАС для коррекции речевых нарушений	1
Клавиатура Клавинта для слабовидящих детей	1
Мнофункциональный комплекс «АУРА» для детей с нарушением зрения с функцией читающей машины	1
Развивающие конструкторы	18
Специализированный комплекс логопеда с программным обеспечением по развитию речи	1
Набор Фребеля для психолога и дефектолога с комплектами методик	2
Набор логопеда с комплектами методик	1
Интерактивное программное обеспечение «Смотри и говори», «Шаг за шагом», «Игры со словами»	8
Спортивный зал	
Технические средства обучения	
Многофункциональное устройство Canon 4410	1
Наглядные пособия	
Комплект учебно-методических материалов на 3 дисках по физической культуре	
Учебные стенды	13
Контрольные нормативы обучающихся	
Основные способы передвижения человека	
Возникновение олимпийских игр	
Зарождение физической культуры на Руси	
Режим дня школьника	
Закаливание	
Олимпийские зимние виды спорта	
Олимпийские летние виды спорта	
Профилактика нарушений осанки	
Правила поведения в спортивном зале	
Оздоровительные системы воспитания	
Технические средства обучения	

Портативный компьютер ASUS для работы с электронным табло	1
Спортивный инвентарь и форма	
Форма игровая для футбола, волейбола, баскетбола	60
Мячи футбольные, бейсбольные	30
Лыжные ботинки, лыжные крепления, палки лыжные	210
Счетчик судейский	2
Оборудование для хоккея	242
Маска REEBOK, коньки BAUER, Шлемы игроков, клюшки, коньки, перчатки, ловушки, блокиеры, шайбы	
Демонстрационное оборудование	
Переносные мобильные доски(флипчаты) для объяснения теоретического материала	3
Оборудование для спортивного зала	
Шведская стенка, тренажер для улучшения осанки, гимнастическая скамейка, доска для пресса, турник на шведскую стенку,	61
Лыжная база – лыжи, лыжные палки , крепления	
Хоккейная база – шлемы, клюшки, коньки	
Дистанционное оборудование обучения для детей –инвалидов с нарушением зрения	
Комплекс технических средств обучения:	
Цифровой микроскоп, наушники,клавиатура с большими кнопками, МФУ, моноблок(компьютер) с программным обеспечением «Программа экранного доступа - увеличением и слуховым сопровождением»	

Материально-технические условия **соответствуют целям и задачам образовательного процесса**, но при этом требуют дальнейшей оптимизации в развитии и использовании имеющихся ресурсов. Необходимо более чётко осуществить перспективное планирование.

Материально-технические условия МБОУ СОШ №2 **отвечают требованиям СанПиН** и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;

Материально-техническая база МБОУ СОШ №2 **позволяет реализовывать образовательные программы** начального общего, основного общего и среднего общего образования, в т.ч. ФГОС НОО и ФГОС ООО;

МБОУ СОШ №2 приобрела **положительный опыт перераспределения финансовых средств** и привлечения внебюджетных средств на развитие материально-технической базы;

МБОУ СОШ №2 **активно взаимодействует с общеобразовательными учреждениями города** для взаимообмена библиотечно-информационных ресурсов, оборудования на паритетной основе;

Планируется улучшение освещенности некоторых классных комнат и учебных кабинетов, лабораторий, обеспечение новой мебелью учебно-вспомогательных кабинетов, школьного Центра здоровья, приобретение специального оборудования для организации индивидуаль-

ного, дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, переоснащение актового зала, кабинета музыки, школьного информационно-издательского центра новой аудио- и видеотехникой, множительной аппаратурой, современным. **Разработан перспективный план** перехода на электронные учебники. Решается вопрос о замене кровли здания школы, качественное проведение текущих ремонтных работ подвалов, систем отопления и водоснабжения. **Спланировано приобретение** специального оборудования по оснащению спортзала спортивными снарядами, тренажерами для обучающихся начальной школы, а также для занятий с детьми с ОВЗ, в т.ч. для занятий ЛФК для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в т.ч. через участие в федеральной программе «Доступная среда».

10. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Финансирование деятельности школы осуществляется за счет средств бюджета ХМАО-Югры, муниципального бюджета, выделенных в установленном порядке, а также внебюджетных средств.

Главной задачей финансово – хозяйственной деятельности школы было эффективное использование финансовых и материальных ресурсов, для обеспечения безопасного и качественного образовательного процесса.

Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения и направлении использования средств

Ед. измерения: руб.

Основные показатели использования денежных средств за 2015 год	
I. Доходы Учреждения в том числе:	103 859 244,02
Субсидии на иные цели	3 026 395,22
Субсидии на выполнения государственного (муниципального) задания	100 619 499,80
Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)	213 349,00
II. Расходы Учреждения в том числе:	103 593 050,10

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	91 897 820,71
Приобретение работ, услуг	5 690 882,33
Прочие услуги	3 075 396,56
Расходы по приобретению нефинансовых активов, в том числе:	2 928 950,50
основных средств	1 708 938,48
материальных запасов	1 220 012,02
III. Основные приобретения	1 708 938,48
Спортивный инвентарь	214 200,00
Учебная литература	405 573,48
Технические средства обучения	480 000,00
Мебель для детей	177 000,00
Оргтехника	288 200,00
Прочее оборудование	143 965,00

В 2015-2016 гг в МБОУ «СОШ №2» было осуществлено **финансирование по 6 целевым программ** на общую сумму 1 267 939,29 рублей из них:

1. **Субвенция на информационное обеспечение** общеобразовательных организаций в части доступа к общеобразовательным ресурсам сети Интернет на сумму 320 000,00 рублей, из них освоили 291 962,77 рублей, вернули в бюджет 28 037,33 рублей.
2. **Целевая программа для приобретения программного продукта** на общую сумму 105 410,00 рублей, в том числе:
- программно-аппаратный комплекс «Соболь» 10 100,00 рублей;
Право использования, сертификат, передача прав 95 310,00 рублей.
Денежные средства освоены в полном объеме.
3. **Выплата грантов** обучающимся образовательных организаций города 10 000,00 рублей, денежные средства освоены по направлению и в полном объеме, направлены победителю Смирнову Кириллу
4. **Выплата премий победителям и призерам городских конкурсов** 132 529,29 рублей.
Денежные средства освоены в полном объеме.

5. **Реализация наказов избирателей депутатам Думы ХМАО-Югры**, цель: установка осветительного оборудования на хоккейный корт 300 000,00 рублей. Денежные средства исполнены на сумму 299 992,16 рублей, неосвоенные денежные средства в размере 7,84 руб. направлены в бюджет.
6. **Субсидия на проведение мероприятий по формированию в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре сети общеобразовательных организаций**, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов в 2015 году в размере 400 000,00 рублей. Денежные средства направлены на приобретение:
- Комплекс ДЕНАС-ПКМ 4 поколения (1 шт.) для детей с задержкой речевого развития 17 900,00 рублей;
 - Клавиатура для детей с нарушениями зрения с ресивером для беспроводной связи (1шт.) 38 500,00 рублей;
 - Многофункциональный комплекс Столик для детей с ДЦП (2 шт.) 177 000,00 рублей.
 - Многофункциональный комплекс ЭСВУ с функцией читающей машины "АУРА" для детей ДЦП и нарушениями зрения (1 шт.) 166 600,00 рублей.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет **заработная плата педагогических работников** – более **64,9 %**. Средняя заработная плата педагогического работника в школе составила **59 234,2 рублей**.

По итогам анализа использования средств, следует отметить, что бюджет школы постоянно растет, но, несмотря на увеличение объема финансирования и увеличения доли расходов на текущий ремонт учреждения, **создание комфортной образовательной среды в школе остается приоритетной**.

11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2015-2016 учебном году МБОУ СОШ №2 продолжала целенаправленную работу по **реализации системного подхода к управлению качеством образования**, совершенствованию системы мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №2.

Основные результаты работы МБОУ СОШ №2 по созданию системы управления достижением оптимальных конечных результатов:

1. Система управления качеством образования в школе работает. Осуществляется системный подход к анализу и планированию работы школы
2. Система управления достижением оптимальных конечных результатов и качеством образования в школе показывает, что на всех уровнях констатируются стабильные результаты качества обученности школьников.

3. Сложившаяся система оценки качества показывает, что при дальнейшей работе с максимально возможным учётом всех недостатков и сохранения положительных тенденций, показатели общей и качественной успеваемости не будут ниже показателей прошлого года, а в дальнейшем станут улучшаться.
4. Деятельность Управляющего Совета МОУ СОШ №2 и его активная, позитивная деятельность в 2015-2016 учебном году.
5. Создание коллектива единомышленников, способных совместно решать стратегические задачи Программы развития школы.
6. Повышение эффективности управления школой в целом и стабильности в результатах обученности школьников, повышения качества жизни субъектов УВП в МБОУ СОШ №2 позволило МБОУ СОШ №2 добиться хороших показателей на городском, региональном и российском уровнях. Школа получила Почётный знак «За заслуги перед городом» и стала победителем Всероссийского конкурса «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ-2016».

По итогам ежегодного анализа результатов констатируются следующие **показатели функционирования внутришкольного мониторинга:**

- **по содержанию образования**
 - учебный план школы соответствует требованиям базисного учебного плана, ФГОС НОО, ФГОС ООО, разработан учебный план в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ. Учебный план сохраняет структуру, образовательные блоки в соответствии с требованиями, не выходят за пределы максимальной нагрузки учащихся;
- **по результатам диагностики обученности обучающихся**
 - в большинстве классов обеспечена устойчивая успеваемость учащихся по всем учебным дисциплинам.
 - качество обученности школьников стабильное.
 - улучшается качество адаптационного периода при переходе к обучению из начальной в основную школу.
 - итоги мониторинга показывают об улучшении показателей сформированности универсальных учебных действий.
- **по результатам исследования профессионально-педагогической квалификации учителей:**
 - школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами;
 - формируется система повышения квалификации учителей по итогам мониторинга затруднений педагогов,
 - наблюдается развитие творчества педагогов.
 - пополняется банк передового опыта педагогов школы.
 - успешно реализуется педагогика сотрудничества, эффективнее стала работа методических объединений.
 - педагоги объединены общей идеей реализации Программы развития школы в направлении оптимизации качества жизни субъектов современного образования.
- **по результатам анализа эффективности воспитательной системы школы**

- успешно решалась проблема обновления воспитательной системы школы через более четкое планирование, усиление роли диагностики и дифференцированной оценки роли классного руководителя.
- получила дальнейшее развитие система дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- педагоги успешно осваивают и внедряют технологию социального проектирования.
- прослеживается улучшение качества физкультурно-оздоровительной работы.
- улучшаются показатели состояния здоровья обучающихся.

В течение 2014-2015 учебного года *внутришкольная система оценки качества* включала в себя оценку качества:

- условий организации образовательного процесса;
- процесса реализации образовательных программ;
- профессиональной компетенции педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования;
- индивидуальных достижений обучающихся;
- результатов общешкольных достижений.

и осуществлялась посредством системы внутришкольного контроля, результатов самооценки работников гимназии.

Методика оценки качества образования осуществлялась на основе системы показателей и индикаторов, характеризующих три основные аспекты качества образования (качество условий, качество процесса, качество результатов).

Большую роль в совершенствовании и эффективности обучения, в формировании ключевых компетентностей обучающихся, в повышении качества знаний, умений и навыков обучающихся в 2015-2016 учебном году играл **внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом (ВШК)**.

Формы ВШК, использованные в 2015-2016 учебном году

- классно-обобщающий контроль, обзорный контроль (тематический вид),
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам,
- тематически-обобщающий контроль,
- комплексно-обобщающий контроль, персональный контроль,
- мониторинг и оценка качества образования.

По итогам анализа полученных данных готовились соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводились до сведения педагогического коллектива гимназии, учредителя, родителей, общественности. Администрация гимназии ежегодно представляет публичный доклад о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем официальном сайте в сети Интернет.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ деятельности МБОУ СОШ № 2 по итогам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	Динамика + улучшение показателей - снижение показателей ➤ стабильность
1.	<u>Образовательная деятельность</u>					
1.1	Общая численность обучающихся	чел.	880	754	718	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	387	277	307	+
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	430	377	355	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	63	55	56	+
1.5	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	чел./%	211/33%	177/32%	175/33%	+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,3	30	30	➤
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	9,9	8	9	+
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64	70	66	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	41,5	38	43	+

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	Динамика + улучшение показателей
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности обучающихся	чел./%	-	-	-	➤
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности обучающихся	чел./%	-	-	-	➤
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности обучающихся	чел./%	-	-	-	➤
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности обучающихся	чел./%	-	-	-	➤
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности обучающихся	чел./%	2/2,1%	1/0,4%	-	+

№ п/п	Показатели	Единица изме- рения	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	Динамика + улучшение показателей
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности обучающихся	чел./%	-	-	-	➤
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности обучающихся	чел./%	1/1%	-	-	+
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности обучающихся	чел./%	1/2,6%	-	1/3,7%	+
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	чел./%	375/43%	362/46%	404/56,2%	+
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	чел./%	12/1,4%	13/1,7%	11/1,5%	-
1.19.1	регионального уровня	чел./%	2/0,2%	6/0,8%	6/0,8%	➤
1.19.2	федерального уровня	чел./%	10/1,1%	7/0,9%	5/0,7%	-
1.19.3	международного уровня	чел./%	2/0,2	1/0,1	-	-
1.20	Численность/удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	чел./%	-	-	-	➤

№ п/п	Показатели	Единица изме- рения	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	Динамика + улучшение показателей
	учебных предметов, в общей численности обучающихся					
1.21	Численность/удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	чел./%	23/60,5%	55/100%	56/100%	+
1.22	Численность/удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	чел./%	10/1,3%	10,2%	9/1,3%	
1.23	Численность/удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	чел./%	114/13%	95/13%	29/8%	-
1.24	Общая численность педагогических работников	чел.	75	72	68	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	66/88%	63/87%	59/86%	-
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	65/90%	57/96%	58/98%	+
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	чел./%	10/1,3%	6/8%	9/13%	-

№ п/п	Показатели	Единица изме- рения	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	Динамика + улучшение показателей
	имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников					
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	2/2,6%	1/1%	9/13%	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	38/51%	44/61%	42/61%	-
1.29.1	высшая	чел./%	19/25%	19/25%	23/34%	+
1.29.2	первая	чел./%	19/25%	20/28%	19/27%	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	до 5 лет,	чел./%	11/15%	11/15%	11/16%	➤
1.30.2	свыше 30 лет	чел./%	20/27%	18/25%	15/22%	+
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	13/17%	14/19%	11/16%	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в об-	чел./%	16/21%	15/19%	14/21%	-+

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	Динамика + улучшение показателей
	щей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет					
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	26/35%	24/36%	34/31%	+
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	7/9%	30/41%	28/25%	-+
2.	<u>Инфраструктура</u>					
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,16	0,21	0,20	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	23	27	26	-+

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	Динамика + улучшение показателей
	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося					
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	+	+	+	+
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	+	+	+	+
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	+	+	+	+
2.4.2	с медиатекой	да/нет	+	+	+	+
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	+	+	+	+
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	+	+	+	+
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	+	+	+	+
2.5	Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	чел./%	880/100%	754/100%	718/100%	➤
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на 1 ученика	кв.м	2,8	3,2	3,9	+
2.6	Соответствие содержания сайта требованиям ст.29 Федерального закона №273-ФЗ	да/нет	+	+	+	+

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 2 ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2015-2016 учебного года:

Деятельность педагогического коллектива МБОУ СОШ №2 в 2015-2016 учебном году **была направлена на:**

- **Обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования**, успешность образовательного процесса и повышение рейтинга школы в городе, регионе.
- Обеспечение **реализации современного федерального государственного образовательного стандарта**, образовательных потребностей и запросов обучающихся и иных участников образовательного процесса
- Организацию целенаправленной работы коллектива на **создание системы ресурсного обеспечения, формирования комфортного и привлекательного для обучающихся и их родителей образовательного пространства**, удовлетворяющего образовательные и иные потребности заказчиков, **улучшение качества предоставляемых образовательных услуг**.
- **Организацию работы по** выявлению и активизации внутренних и внешних ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных и др.) для улучшения образовательного процесса в МБОУ СОШ №2;
- Совершенствование научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы по **решению актуальных проблем инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**. Обеспечение системного подхода к созданию условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательных программ.
- Организацию действенной работы по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественности, психолого-педагогической службы школы в **создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений школьников**.
- Обеспечение оптимального сочетания коллективных и индивидуальных форм работы по **улучшению показателей развитости школьников**, создание условий для формирования у учащихся опыта социального действия путём активного включения в исследовательскую и проектную деятельность.
- **Оптимизацию структуры школьного Центра дополнительного образования**, в т.ч. для создание условий реализации ФГОС в рамках внеурочной деятельности школьников.
- Совершенствование работы по **созданию системы управления достижением оптимальных конечных результатов**, обучение и привлечение из числа квалифицированных педагогов аудиторов для осуществления **внутреннего мониторинга качества образования** в школе;

- Совершенствование системы стимулирования в педагогическом коллективе потребности в **трансляции накопленного опыта и дальнейшего совершенствования творческих и исследовательских подходов к педагогической деятельности**, на изучение организационных и методических возможностей поддержки педагогов, внедряющих **инновационные проекты** и осваивающие **новые педагогические технологии** с целью перевода образовательного процесса на современный уровень
- **Осуществление поиска новых векторов развития на основе положительных результатов реализации инновационных проектов** в направлении **достижения нового качества образования** в соответствии с изменяющимися подходами к обучению и воспитанию, требованиями к условиям обучения и качеству жизни современного школьника.

Повышение качества образовательных услуг в МБОУ СОШ №2 – одно из главных направлений развития МБОУ СОШ №2. **Критериями** качества образовательных услуг в школе в соответствии с Программой развития **определены основные показатели качества жизни субъектов современного образования**. Опыт работы МБОУ СОШ №2 в данном направлении самообобщается, распространяется и востребован в городе и регионе. По итогам анкетирования, опросов, отзывов **удовлетворенность** участников образовательного процесса **уровнем и качеством образовательных услуг** растёт, повышается востребованность услуг, предлагаемых школой, отмечается **позитивное отношение** родителей, выпускников и местного сообщества **к школе**.

1. Деятельность МБОУ СОШ №2 строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры.
2. МБОУ СОШ №2 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
3. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних специальных и высших учебных заведениях.
4. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения и умеющий на основе анализа и структурирования возникающих проблем, выстроить перспективы развития.
5. Разработана система материального стимулирования педагогических работников.
6. Стабильный уровень качества обучения, выполнение требований государственных образовательных стандартов выпускниками, организация предпрофильного обучения в 8 и 9-х классах, около 60% выпускников 9-х классов продолжают обучение в 10 классе, отсутствие обучающихся, не завершивших основное и среднее образование, увеличение доли выпускников, сдающих 3 предмета и более, уменьшение количества уроков, пропущенных обучающимися без уважительной причины;
7. Организация досуговой занятости обучающихся, в том числе детей группы риска, воспитание у обучающихся потребности в ЗОЖ развитие школьного Центра здоровья, организация летнего отдыха, сохранение контингента обучающихся.

8. Сохранение и укрепление здоровья учащихся сохранение количества детей, отнесённых к первой и второй группам здоровья, внедрение здоровьесберегающих технологий и реализация школьной программы «Здоровье», увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, стопроцентный охват горячим питанием;
8. Наличие сертифицированной школьной программы «Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
9. Информатизация учреждения: уменьшение доли обучающихся, приходящих на 1 компьютер, увеличение количества электронных учебников, увеличение доли компьютеров, подключённых к сети Интернет, 100% доля педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе, 100% доля педагогов, имеющих базовую компетентность в области ИКТ, обеспечение качественной и безопасной работы в ОУ с интернет-ресурсами;
10. Осуществление работы с одарёнными детьми: увеличение количества призовых мест интеллектуальных конкурсах и научно – практических конференциях, увеличение доли педагогов, в системе работающих с одарёнными детьми;
11. Создание условий для профессионального совершенствования педагогов: увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, увеличение доли педагогов, прошедших курсовую подготовку, увеличение доли педагогов, участвующих в семинарах по подготовке к ГИА;
12. Успешное внедрение ФГОС НОО (100% усвоение образовательных программ обучающимися 4-х классов),
13. Значительное улучшение и укрепление МТБ школы;
14. Улучшение библиотечно-информационного обеспечения УВП;
15. Результаты самообследования МБОУ СОШ №2 оформляются в виде отчета, который размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Школы в сети "Интернет" по адресу <http://www.2school.ru/>.

В 2015-2016 учебном году МБОУ СОШ №2 определяла содержание, формы и методы работы в соответствии с Программой развития МБОУ СОШ №2 на 2013-2018гг, школьными инновационными проектами, целями и задачами, поставленными на учебный год.

Качество образовательных услуг в МБОУ СОШ №2 за последние годы констатируется следующими показателями:

1. **Качественная успеваемость** школьников остаётся стабильной (32-33%), растёт общая успеваемость школьников (без учёта детей классов для детей с ОВЗ) 97%, 98%)
2. Фиксируется **улучшение показателей качества жизни** субъектов современного образования:
 - Повышается качество жизни обучающихся учреждения с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей и ресурсов.
 - В МБОУ СОШ №2 значительно сократились факторы риска, влияющие на качество жизни детей.
 - Повышается уровень физической подготовленности учащихся.
 - Повышается уровень сформированности социального партнерства субъектов современного образования
 - В системе ценностей наблюдается приоритет **качественных показателей жизни**: сохранения здоровья, психологического благополучия, позитивной направленности личности, что реализуется в деятельности и поведении школьников, их родителей, педагогов.

гов школы.

3. В связи с более целенаправленной воспитательной работой и внедрением технологии социального проектирования, реализации вне-классной и внеурочной деятельности и дополнительного образования **наблюдается социальная активность школьников**, созидательная направленность их деятельности через реализацию социальных проектов, развития волонтерского движения, создание действенного ученического самоуправления в школе и др.)
4. По данным мониторинга 2013, 2015, 2016 годов **психологический климат** в МБОУ СОШ № 2 остается **достаточно благоприятным**.
5. Жизнедеятельность педагогического коллектива школы позволяет характеризовать **сформировавшийся психологический климат как стабильно благоприятный**.
6. Для создания системы управления качеством образования в МБОУ СОШ №2 в рамках Программы развития школы, через реализацию которой проводилась работа по улучшению качества образовательных услуг в том числе:
 - **удовлетворение образовательных потребностей** учащихся на основе дифференциации, с максимальным учётом здоровья, возможностей и способностей школьника (развивающее обучение, коррекционно-развивающее, индивидуальное и надомное обучение, дистанционное обучение детей, в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидов, дифференцированное обучение, ГПД)
 - **поиск и реализация социально-значимых проектов** для работы с неблагополучными семьями, условиями неблагоприятной социальной среды.
 - **активизация работы МО по повышению уровня профессионального развития педагогов**, создание творческих групп, **разработка и реализация индивидуальных проектов участников инновационной деятельности**.
 - ежегодно в МБОУ СОШ № 2 были спланированы и в основном **выполнялись мероприятия по повышению качества обученности** учащихся и преодолению их неуспеваемости.

Проблемы, требующие решения в 2016-2017 учебном году и на перспективу:

- Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения развития универсальных учебных действий у обучающихся;
- Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов через участие в профессиональных конкурсах, дистанционных и сетевых проектах;
- Недостаточная материально-техническая база и методическое обеспечение УВП для реализации ФГОС ООО;
- Невыполнение муниципального задания по обеспечению качественной успеваемости школьников, на уровне 36%.

IV. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ на 2016-2017 учебный год

По итогам проведённого самообследования педагогическому коллективу МБОУ СОШ №2 предстоит **решить задачи дальнейшего развития МБОУ СОШ №2** в направлении оптимизации качества жизни школьника, повышения духовно-нравственной культуры всех субъектов образовательного процесса, создания условий для сохранения здоровья и развития обучающихся, в т.ч. детей с ОВЗ и инвалидов, осуществить преемственность в инновационной работе и закрепить положительный опыт в данном направлении, направить деятельность педагогического коллектива на разработку перспективных направлений развития, на создание системы взаимодействия всех структур по решению проблемы предоставления качественных образовательных услуг, обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и улучшения показателей обученности и развитости школьников на основе широкой дифференциации, индивидуального подхода, внедрения современных методов, приёмов и средств обучения и воспитания.

ЦЕЛЬ: Повышение качества образования учащихся на уровне муниципального заказа и выше за счет модернизации содержания и технологий образования, организации продуктивного сотрудничества с родителями, общественностью и местным сообществом. Обеспечить государственные гарантии доступности качественного образования.

Для реализации цели необходимо решить следующие **ЗАДАЧИ:**

1. Продолжить работу по обновлению содержания образования и внедрению в образовательную деятельность современных образовательных технологий в соответствии с требованиями государственных стандартов.
2. Развивать профессиональные компетенции педагогов через внедрение индивидуального образовательного маршрута учителя и персонифицированной модели внутрикорпоративного обучения.
3. Развивать положительный имидж школы.
4. Развивать социальные практики как инструмент укрепления связей школы с местным сообществом.
5. Расширять и продвигать в сообщество услуги дополнительного образования
6. Оптимизировать работу с ученическим «резервом» посредством индивидуализации образовательной траектории учащихся.
7. Обеспечить оптимальное сочетание коллективных и индивидуальных форм воспитательной работы с обучающимися, взаимодействия с родителями и согласованности в работе всех звеньев воспитательной работы.
8. Развивать систему управления достижением оптимальных конечных результатов, включая все управленческие функции

Кроме того, необходимо продолжить работу в **следующих направлениях:**

- формирование инновационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей преемственность всех уровней образования и успешную социальную интеграцию выпускников школы в общество;

- активизация и совершенствование научно-методической деятельности по обобщению, внедрению и распространению позитивного опыта внедрения инновационных образовательных программ и технологий;
- усиление гражданского направления в образовательной и воспитательной деятельности школы. Развитие системы гражданского образования и партнерства в совместной деятельности всех участников образовательного процесса: учащихся, учителей, родителей, членов местного сообщества.
- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса, окружающим обществом.
- организация работы по расширению потенциальных возможностей педагогов и мотивирования их на повышение уровней профессионализма, привлечения в школу опытных педагогов, в т.ч. через формирование системы стимулирующих выплат.

В 2015-2016 учебном году и на перспективу коллективу МБОУ СОШ №2 для дальнейшего роста ресурсного обеспечения образовательной системы, улучшения качества предоставляемых образовательных услуг и достижения оптимальных конечных результатов необходимо:

- **Осуществить поиск новых векторов развития на основе положительных результатов реализации инновационных проектов в направлении достижения нового качества образования** в соответствии с изменяющимися подходами к обучению и воспитанию, требованиями к условиям обучения и качеству жизни современного школьника.
- **Закрепить и значительно поднять престиж школы №2** через целенаправленную работу коллектива по созданию системы ресурсного обеспечения, формирования комфортного и привлекательного для обучающихся и их родителей образовательного пространства, удовлетворяющего образовательные и иные потребности заказчиков, **улучшить качество предоставляемых образовательных услуг.**
- **Педагогическому коллективу, создавая систему образовательных ресурсов, необходимо руководствоваться выстраиванием индивидуальных траекторий развития школьников с учётом их запросов,** предела учебных возможностей, состояния здоровья и исключения персональных факторов риска в образовательном процессе. Это позволит повысить человеческий капитал, оптимизировать **качество жизни школьников,** обеспечить наращивание **конкурентных преимуществ школы,** стать привлекательнее для потребителей и заказчиков образовательных услуг, сохранить и привлечь контингент учащихся с высоким потенциалом.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обученности, образованности, развитости школьников;
- Достижение качественно нового уровня в развитии МБОУ СОШ №2;
- Значительное улучшение качества школьной образовательной среды через развитие системы образовательных ресурсов МБОУ СОШ №2, в т.ч. доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Улучшение рейтинговых показателей и имиджа МБОУ СОШ №2 в городе;

